

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы	«Сызранский политехнический колледж»
2.	Наименование программы	«Правоохранительная деятельность. Полицейский»
3.	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Андриянова Ольга Станиславовна Преподаватель
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Отсутствует
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	40.02.02 Правоохранительная деятельность
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	Очная и очная с применением дистанционных технологий
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	Нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	11

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (поставить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СПК»
от 01.09.2022 № 169-од

_____ О.Н. Шиляева

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«Правоохранительная деятельность»
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очно и очно с применением дистанционных технологий.

Автор-составитель:
Андрянова Ольга Станиславовна,
преподаватель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Обоснованность внедрения данной программы (актуальность, новизна, значимость и целесообразность) заключается в ознакомлении молодого поколения со специальностью юрист. Что такое правоохранительная деятельность? Какие востребованные и актуальные профессии на сегодняшний день относятся к правоохранительной деятельности: суды общей юрисдикции, арбитражный суд, конституционный суд, прокуратура, органы внутренних дел, контрразведки, органы таможенного контроля, налоговой полиции, юстиции, пограничной охраны, ФСБ. К функциям правоохранительных органов относятся: конституционный контроль, осуществление правосудия, расследование правонарушений, исполнение судебных решений, оперативно-розыскная деятельность, административная деятельность, прокурорский надзор, профилактика правонарушений.

Чем актуальна эта профессия?

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости данной специальности для общества, раскрывает особенности профессий в области юриспруденции и правоохранительной деятельности, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий – кредитный адвокат, виртуальный адвокат, сетевой юрист и т.д;

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности-право, обществознание, история.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о плюсах и минусах профессии юрист;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области юриспруденции;
- ознакомить с профессиональным подходом к работе юриста, основными видами современного права;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности;
- познакомить с различными видами деятельности юриста, краткий обзор профессий, связанных с правоохранительной деятельностью.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины – закон, правовое поведение, нормы права, наименование профессий связанные с юриспруденцией;
- теории юриспруденции и права;
- принципы права;
- закономерности и средства формирования необходимых качеств;
- умение различать направления в трудовой деятельности, эксперт криминалист и дознаватель, следователь и помощник прокурора и т.д. Каждая из профессий - составляющая правоохранительной деятельности, но это разные профессии, разный вид деятельности.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся: **материально-практическая деятельность:**

- репродуктивная деятельность в форме системы операций, ведущих к определенному варианту;
- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- поисковая деятельность по сбору информации;
- проектная деятельность и т.д.;

социальная деятельность:

- коммуникативная;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка);

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для современного права и сферы его деятельности;
- перспективность изучаемых технологий в юриспруденции, их универсальность;
- научная и практическая значимость содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения;
- необходимость отобранного материала для воспитания молодежи;
- необходимость отобранного материала для формирования необходимых навыков и качеств;

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы** это - лекции; проектная деятельность; практические занятия;
- **организационные формы** как индивидуальные, так и групповые,
- **средства обучения** вербально-информационные и технические

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- сущность и назначение правоохранительных органов, их место и значение в жизни гражданина, общества и государства;
- основные принципы, задачи и цели правоохранительной деятельности;
- понятие и содержание судебной власти, правосудия, структуры судебной системы;
- о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;

- об органах, осуществляющих выявление и расследование преступлений;
- о взаимодействии правоохранительных органов в борьбе с преступностью и укреплении правопорядка;
- о видах и формах оказания юридической помощи по защите прав и законных интересов физических, юридических лиц, общества и государства

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- правильно применять требования закона по охране правопорядка, защите прав и законных интересов физических, юридических лиц и государства;
- составлять соответствующие требованию закона юридические документы; ориентироваться в специфике разрешения вопросов правоохранительными органами: судом, прокуратурой, органами внутренних дел;
- анализировать показатели работы правоохранительных органов по конкретным направлениям деятельности; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам правоохранительной и правоприменительной деятельности правоохранительных органов;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам деятельности правоохранительных органов и правильно ее использовать.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: зачет.

Форма итогового контроля: зачет.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 30 человек.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов (можно указыват ь в часах	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию	3	1	2	
1.1.	Тема 1. 1. Теории происхождения права.	1	1	0	Лекция
1.2.	Тема 1. 2. Понятие, признаки и функции права. Норма, источники и отрасли права. Правовые отношения и юридическая ответственность. Институты права.	2	0,5	1,5	Выполнение практической работы
2.	Раздел II. Содержание профессии	5	1,5	3,5	
2.1.	Тема 2.1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность. Что такое правоохранительная деятельность?	1	0,5	0,5	Круглый стол, беседа-опрос
2.2.	Тема 2.2. Название профессий связанных с правоохранительной деятельностью, род деятельности, плюсы и минусы данных профессий (дознатель, юрисконсульт, следователь, оперативный дежурный, эксперт-криминалист и т.д.) Краткий разбор профессий	2	0,5	1,5	Выполнение практической работы
2.3.	Тема 2.3. Нормативно правовые акты регламентирующие тот или иной вид деятельности. Виды нормативных правовых актов. Принципы работы, закрепленные на законодательном уровне.	2	0,5	1,5	Беседа-опрос Выполнение практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	3	0,5	2,5	Написание эссе, анкетирование
ИТОГО:		11	3	8	

ПРОГРАММА КУРСА
«Правоохранительная деятельность»

Раздел 1. Введение в профессию (3 часа)

Тема 1.1. Теории происхождения права. (1 час).

Краткое содержание:

- 1.Закономерности возникновения права.
- 2.Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.

Форма занятия: лекционное занятие

Тема 1. 2. Понятие, признаки и функции права. Норма, источники и отрасли права. Правовые отношения и юридическая ответственность. Институты права. (2 часа).

Краткое содержание:

1. Что такое право? Теория происхождения права
2. Каковы исторические особенности происхождения права.
3. Признаки и функции права, источники и отрасли права.
4. Что такое правовая ответственность?
5. Какие существуют институты права.

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа №1:

Дать краткое описание каждой из теорий права.

Описать исторические особенности происхождения права.

Дать объяснение понятию «институт права».

Раздел II. Содержание профессии (5 часов)

Тема 2.1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность. Что такое правоохранительная деятельность? (1 час)

Основные функции и виды деятельности специалиста. В широком смысле правоохранительная деятельность – это деятельность всех государственных органов (законодательной, исполнительной и судебной власти), обеспечивающих соблюдение прав и свобод граждан, их реализацию, законность и правопорядок. В узком смысле правоохранительная деятельность – это деятельность специально уполномоченных (компетентных) органов обеспечения законности и правопорядка, которые существуют только или главным образом для выполнения таких задач, как выявление, пресечение и предупреждение правонарушений, применение различных санкций к правонарушителям и реализация мер воздействия (наказания)

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Круглый стол:

1. Определите, за какие преступления уголовная ответственность наступает с 16 лет, а за какие с 14 лет?
2. Какие виды наказаний предусмотрены для несовершеннолетних?

Тема 2.2. Название профессий связанных с правоохранительной деятельностью, род деятельности, плюсы и минусы данных профессий (дознаватель, юрисконсульт, следователь, оперативный дежурный, эксперт-криминалист и т.д.) Краткий разбор профессий (2 часа).

Специалист в области юриспруденции – кто это? Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к специалисту и т.д. Видеоролик о перспективах развития профессии (по Атласу новых профессий).

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа №2:

Рассмотреть фотографии с места происшествия, оценить обстановку. Заполнить форму протокола места происшествия.

Тема 2.3. Нормативно правовые акты, регламентирующие тот или иной вид деятельности. (2 часа).

Краткое содержание:

1. Виды нормативных правовых актов.
2. Принципы работы, закрепленные на законодательном уровне

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое)

Практическая работа №3. Какие права отражены в пословицах:

1. Грамоте учиться – всегда пригодится (право на образование, право на получение дополнительного образования)
2. Делу – время, а потехе – час (права на отдых и досуг)
3. Правда суда не боится (право на презумпцию невиновности, право на справедливое решение суда, право на обжалование решение суда по делу)
4. Дело мастера боится (право на свободный труд, право на предпринимательскую деятельность или любую другую деятельность незапрещенную законом)
5. Жить – родине служить (право на жизнь, право на социальное обеспечение, право на выбор вида воинской службы)
6. Хочешь, есть калачи, не сиди на печи (право на свободный труд, право на предпринимательскую деятельность или любую другую деятельность незапрещенную законом)

Раздел III. Подведение итогов (3 часа)

Форма занятия: практическое занятие

Практическая работа: написание эссе на тему «Мое будущее в юриспруденции».

Вопросы в помощь:

1. Кем бы Вы хотели работать?
2. Почему Вы выбираете данную профессию?
3. Ваше отношение к правовой системе?
4. Что Вы хотели бы изменить в существующей системе права

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: учебный класс на 25 мест
2. Перечень необходимого оборудования: ноутбук, проектор, экран, аудиторная доска для письма
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации по темам лекций
4. Перечень демонстраций: фото мест происшествия
5. Перечень практических работ:
 - Практическая работа №1: Дать краткое описание каждой из теорий права. Описать исторические особенности происхождения права. Дать объяснение понятию «институт права».
 - Практическая работа №2: Рассмотреть фотографии с места происшествия, оценить обстановку. Заполнить форму протокола места происшествия.
 - Практическая работа №3. Какие права отражены в пословицах
 - Круглый стол
 - Эссе на тему «Мое будущее в юриспруденции».
6. Перечень дидактических материалов: перечень: виды преступлений и виды наказаний, протокол места происшествия, юридическая литература

Список литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.01.2009, № 4, ст. 445. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.12.2012) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
4. Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ (ред. от 12.04.2010) «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5497.
5. Гунибский М. Ш., Артемов В. М. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста. Учебное пособие для специалистов. — М.: Проспект, 2020. 328 с
6. Кодекс профессиональной этики адвоката (Принят I Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.)
7. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 г.)
8. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации

Используемые информационные, инструментальные и программные средства

<http://www.consultant.ru>
<http://www.garant.ru>
<http://www.kremlin.ru>
<http://www.government.ru>

<http://www.vsrp.ru>
<http://www.ksrf.ru>
<http://www.supcourt.ru>
<http://www.genproc.gov.ru>
<http://www.sledcom.ru>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Правоохранительная деятельность. Полицейский.
Фамилия	Андриянова
Имя	Ольга
Отчество	Станиславовна
Место работы	ГБПОУ «СПК»
Должность	Преподаватель
Контактный телефон (мобильный)	+79277932885
E-mail (личный)	lelik75_oly@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Настоящей курс посвящен актуальной проблеме изучения особенностей профессий в сфере правоохранительной деятельности в РФ. Данные специалисты востребованы в таких сферах, как правоохранительная, судебная, нотариальная, адвокатская или сфера государственно - частного партнерства.

На курсе школьники познакомятся с особенностями правоохранительной деятельности в РФ, изучат содержание судебной власти, правосудия, структуру судебной системы и расследования преступлений, форму и виды оказания юридической помощи по защите прав и законных интересов физических, юридических лиц, общества и государства.