

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**программы курса предпрофильной подготовки**

1.	Наименование организации-организатора программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
2.	Наименование программы	Пожарный-спасатель
3.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Загудаев Сергей Викторович, преподаватель специальных дисциплин; Нигматзянов Олег Габдульфатович, преподаватель специальных дисциплин; Рябинков Александр Сергеевич, преподаватель специальных дисциплин.
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	Пожарный-спасатель Загудаев Сергей Викторович, преподаватель специальных дисциплин; Нигматзянов Олег Габдульфатович, преподаватель специальных дисциплин; Рябинков Александр Сергеевич, преподаватель специальных дисциплин.
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	20.02.04Пожарная безопасность
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	13

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся  
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое (указать)		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 01.09.2022 № 169-од

\_\_\_\_\_ О.Н. Шиляева

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов  
«ПОЖАРНЫЙ-СПАСАТЕЛЬ»**  
Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная

Автор(ы)-составитель(и):

1. Загудаев Сергей Викторович,  
преподаватель специальных  
дисциплин, 1 квалификационная  
категория
2. Нигматзянов Олег  
Габдульфатович, преподаватель  
специальных дисциплин, 1  
квалификационная категория
3. Рябинков Александр Сергеевич,  
преподаватель специальных  
дисциплин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений в рамках предпрофильной подготовки.

Обоснованность внедрения данной программы заключается в подготовке и знакомстве учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, самоопределение учащихся в выборе профессии.

В современном мире пожарная безопасность является одной из приоритетных сфер безопасной деятельности человека, независимо от видов собственности. В связи с развитием технологий производства возросли требования к соблюдению требований пожарной безопасности. Особенно актуально обеспечение соблюдения правил безопасности при возникновении ЧС техногенного и природного характера.

На базе данной профессии появляются новые (перспективные) профессии профессиональной деятельности, аудитор комплексной безопасности в промышленности, специалист по преодолению системных экологических катастроф.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости данной сферы деятельности для общества, раскрывает особенности профессий в области пожарной безопасности и ликвидации ЧС, позволяет ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в пожарной безопасности.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности, математика, физика, химия.

### ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

#### *Цели программы курса:*

- информирование обучающихся об особенностях профессий в области пожарной безопасности;
- формирование у обучающихся первичных представлений о профессиональной деятельности специалистов пожарной охраны.

#### *Задачи программы курса:*

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес самопознания в профессии пожарного-спасателя;
- ознакомить обучающихся с видами деятельности по профессии пожарного-спасателя;
- обеспечить получение первичного практического опыта в данных сферах профессиональной деятельности.

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

#### *В содержание курса включены следующие виды знаний:*

- правильное использование пожарно-технического и спасательного оборудования, установленного на пожарной машине;

- правильное эксплуатирование устройств для обеспечения безопасности: защитные костюмы и прочее снаряжение;
- эффективно организовывать мероприятия по тушению пожара и эвакуации людей;
- оценивание степени риска в той или иной ситуации;
- знать технику безопасности и строго следовать ей;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

***В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:***

- практическая, связанная с отработкой нормативов по пожарно-спасательной подготовке и умений применения образцов пожарно-технического оборудования.

***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- перспективность развития системы пожарной безопасности в нашей стране;
- востребованность специалистов в сфере предупреждения, тушения пожаров и проведения спасательных работ;
- практическая значимость содержания программы «Пожарный-спасатель» и ее ценность для профессионального самоопределения учащихся 9 классов;
- положительный интерес учащихся к будущей профессиональной деятельности в области пожарной безопасности.

***Методы, формы и средства обучения.***

- ***методы и приемы:*** лекции, практические занятия;
- ***организационные формы:*** индивидуальные, коллективные;
- ***средства обучения:*** вербально-информационные, технические.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

***В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):***

- историю развития пожарной охраны;
- основные требования к пожарно-техническому оборудованию;
- основы технологии выполнения практических упражнений с пожарным оборудованием и спасательными средствами;
- требования безопасности труда при выполнении практических занятий;
- правильно использовать пожарно-техническое и спасательное оборудование, установленное на пожарной машине;
- правильно эксплуатировать устройства для обеспечения безопасности: защитные костюмы и прочее снаряжение;
- эффективную организацию мероприятий по тушению пожара и эвакуации людей;
- степень риска в той или иной ситуации;
- технику безопасности и строго следовать ей;
- знать и оказывать первую помощь пострадавшим.

***В результате обучения обучающиеся будут уметь:***

- подготавливать оборудование для выполнения предусмотренных видов работ;
- применять приемы эксплуатации пожарно-технического оборудования;

***Формы контроля освоения курса:***

Контроль текущий и итоговый.

Текущий контроль в форме: устного опроса.

Итоговый контроль - по результатам выполнения практических работ.

### **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

Количество участников одной группы должно быть 15 человек.

Для практических занятий у учащихся должно быть: спортивная форма.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля преподавателя
			Теорет. занятия	Практ. занятия	
1	<b>Раздел I. Введение в профессию</b>	2	2	-	
1.1	Тема 1. История развития пожарной охраны.	2	2	-	Устный опрос
2	<b>Раздел II. Эксплуатация пожарно-технического оборудования.</b>	9	-	9	
2.1	Тема 1. Специальная одежда и снаряжение. Укладка, надевание.	2	-	2	Выполнение практического упражнения
2.2	Тема 2. Работа с пожарными рукавами.	2	-	2	Выполнение практического упражнения
2.3	Тема 3. Работа со спасательной веревкой.	2	-	2	Выполнение практического упражнения
2.4	Тема 4. Выполнение работ по эксплуатации внутренних пожарных кранов.	1,5	-	1,5	Выполнение практического упражнения
2.5	Тема 5. Выполнение приемов и способов транспортировки пострадавших.	0,5	-	0,5	Выполнение практического упражнения
2.6	Итоговое занятие	1	1	-	Анкетирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	

## **ПРОГРАММА КУРСА «Пожарный-спасатель»**

### **Раздел I. Введение в профессию (2 часа)**

#### **Тема 1. История развития пожарной охраны (2 часа)**

Мировая история развития пожарной охраны (краткое содержание). История развития пожарной охраны России

Высокий уровень дисциплины и самоорганизации.

Физическая сила, выносливость и ловкость.

Устойчивость к стрессам.

Способность быстро принимать решения в экстренных ситуациях.

Умение слаженно работать в команде.

Высокий уровень личной ответственности.

Способность подчиняться приказам.

Умение автономно и эффективно работать даже в условиях строгой иерархии.

Стремлением помогать людям и состраданием к чужим проблемам.

### **Раздел II. Эксплуатация пожарно-технического оборудования (9 часов)**

#### **Тема 1. Специальная одежда и снаряжение. Укладка, надевание (2 часа)**

Организация рабочего места пожарного. Типы и виды оборудования. Правила укладки и надевания боевой одежды и снаряжения.

*Практическая работа № 1:* «Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения».

Выполнение упражнения производится согласно нормативам по пожарно-строевой подготовке МЧС РФ.

Инструктаж по проведению практического занятия.

*Форма занятия:* выполнение практического упражнения.

#### **Тема 2. Работа с пожарными рукавами (2 часа)**

Прокладка рукавов из скаток.

*Практическая работа № 2:* «Выполнение упражнения по прокладке рукавных линий».

Выполнение упражнения производится согласно нормативам по пожарно-строевой подготовке МЧС РФ.

Инструктаж по технике безопасности. Подготовка напорных рукавов к использованию.

*Форма занятия:* выполнение практического упражнения.

#### **Тема 3. Работа со спасательной веревкой (2 часа)**

Выполнение упражнений со спасательной веревкой.

*Практическая работа № 3:* «Сматывание спасательной веревки в клубок, закрепление спасательной веревки за конструкцию». Выполнение упражнения производится согласно нормативам по пожарно-строевой подготовке МЧС РФ.

*Форма занятия:* выполнение практического упражнения.

#### **Тема 4. Выполнение работ по эксплуатации внутренних пожарных кранов (2 часа)**

Выполнение упражнения по эксплуатации внутренних пожарных кранов

*Практическая работа № 4:* «Пережатка пожарных рукавов на новую складку».

Выполнение упражнения производится согласно нормативам по пожарно-строевой подготовке МЧС РФ.

*Форма занятия:* выполнение практического упражнения.

#### **Тема 5. Выполнение приемов и способов транспортировки пострадавших**

**(0,5 часа)**

Выполнение упражнения по транспортировке пострадавшего.

*Практическая работа № 5:* «Переноска пострадавшего одним пожарным, двумя пожарными». Выполнение упражнения производится согласно нормативам по пожарно-строевой подготовке МЧС РФ.

*Форма занятия:* выполнение практического упражнения.

**Итоговое занятие (0,5 час).**

Получение информации о дальнейшем трудоустройстве в подразделениях пожарной охраны. Анкетирование. Выдача печатного материала о профессии. На итоговом занятии обучающиеся сдают зачеты по выполнению упражнений со спасательной веревкой согласно учебно-тематического плана (на правильность выполнения).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Специализированные помещения:
  - кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники;
  - кабинет пожарной профилактики;
  - лаборатория пожарной автоматики.
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
  - Microsoft PowerPoint 2010.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
  - презентации по тематике лекций.
4. Перечень практических работ:
  - Практическая работа № 1: «Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения»*
  - Практическая работа № 2: «Выполнение упражнения по прокладке рукавных линий»*
  - Практическая работа № 3: «Сматывание спасательной веревки в клубок, закрепление спасательной веревки за конструкцию»*
  - Практическая работа № 4: «Пережатка пожарных рукавов на новую складку»*
  - Практическая работа № 5: «Переноска пострадавшего одним пожарным, двумя пожарными»*
5. Перечень необходимого оборудования:
  - комплекты боевой одежды и снаряжения;
  - спасательные веревки;
  - напорные рукава;
  - оборудование внутренних пожарных кранов;
6. Перечень дидактических материалов:
  - инструкции по технике безопасности;
  - нормативы пожарно-строевой подготовки;
  - плакаты, схемы;
  - образцы пожарно-технического оборудования.

### **Список литературы**

1. Собурь, С.В. Пожарная безопасность предприятия: Курс пожарно-технического минимума: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. — М.: ПожКнига, 2017 г.
2. Соломин, В.П. Пожарная безопасность: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, О.Н. Русак; Под ред. Л.А. Михайлов. — М.: ИЦ Академия, 2018 г.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по всем специальностям направления подготовки «Здравоохранение», учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», профессиональный модуль «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК.03.02 «Медицина катастроф» / [С.Б. Варющенко, Н.М. Киршин, В.А. Колотвин и др.]; под ред. Н.М. Киршина и И.В. Свитнева. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2021 г.
4. Ефимова Т.Ю. Значение психоэмоционального аспекта при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями / Т.Ю. Ефимова, Е.Ю.

Симбирякова // Наука и образование в контексте глобальной трансформации : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. — Петрозаводск, 2021 г.

5. Тимофеева С.С. Технологии техносферной безопасности : учеб.пособие / С.С. Тимофеева ; Иркутский нац. исслед. техн. ун-т. — Иркутск : Изд-во Иркутского нац. исслед. техн. ун-та, 2020 г.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ-СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Пожарный-спасатель»
Фамилия	Загудаев
Имя	Сергей
Отчество	Викторович
Место работы	ГБПОУ «СПК»
Должность	Преподаватель специальных дисциплин
Контактный телефон	+7-917-962-88-65
E-mail	zagudaev61@mail.ru

Название программы	Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Пожарный-спасатель»
Фамилия	Нигматзянов
Имя	Олег
Отчество	габдульфатович
Место работы	ГБПОУ «СПК»
Должность	Преподаватель специальных дисциплин
Контактный телефон	+7-937-218-66-63
E-mail	nigmatzyanov84@mail.ru

Название программы	Программа курса предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Пожарный-спасатель»
Фамилия	Рябинков
Имя	Александр
Отчество	Сергеевич
Место работы	ГБПОУ «СПК»
Должность	Преподаватель специальных дисциплин
Контактный телефон	+7-927-029-70-00
E-mail	a9270297000@yandex.ru

## АННОТАЦИЯ

**Название программы:** «Пожарный-спасатель»

**Наименование организации:** ГБПОУ «СПК»

**Авторы-составители:**

1. Загудаев Сергей Викторович, преподаватель специальных дисциплин;
2. Нигматзянов Олег Габдульфатович, преподаватель специальных дисциплин;
3. Рябинков Александр Сергеевич, преподаватель специальных дисциплин.

Курс знакомит с профессией пожарного-спасателя и информирует о значимости пожарной безопасности для общества.

Происходящие пожары относятся к чрезвычайным ситуациям. Гражданам независимо от их возраста и социального статуса необходимо уметь предупреждать пожары и правильно действовать при их возникновении.

На курсе школьники смогут узнать о требованиях пожарной безопасности, требованиях, предъявляемых к гражданам РФ при их дальнейшем трудоустройстве в подразделения пожарной охраны МЧС РФ, а также попробуют себя в роли пожарного при выполнении практических упражнений.