

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
От 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ
11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ, 16781 ПОЖАРНЫЙ**

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.01.17, 23.02.02, 23.02.07
Протокол заседания цикловой комиссии

от 23.05.2022 № 10

Председатель ЦК Дронова С.В.

ОДОБРЕНО

Методистом Инчаковым В.А.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

от 24.05.2022

СОГЛАСОВАНО

с Самарским отрядом ВО филиала ФГП
ВО ЖДТ Российской Федерации на Кбш.
ж.д.
Акт согласования ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 25.05.2022

Разработчики:

Дронова С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»;
Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»;
Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш ж.д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	28
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ, 16781 ПОЖАРНЫЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в виде деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;
- получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности;

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

- исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар;
- прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;
- выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки;
- проводить расстановку сил и средств на пожаре;
- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара;
- проводить расстановку сил и средств;
- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова;
- примерный расчет времени;
- основы тушения пожара;
- принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара;
- обязанности должностных лиц на пожаре;
- принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;
- обязанности должностных лиц.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	622
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	295
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: конспектирование, решение задач, подготовка информационного сообщения, ответы на вопросы	147
Промежуточная аттестация в форме	квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК.4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК.4.7	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.8	Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 4.9	Выполнять аварийно-спасательные работы

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.6	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	262	175	100	-	87	-	-	-
ПК 4.7-4.9	Раздел 2. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	180	120	32	-	60	-	-	-
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности),	108							108
	Всего:	622	295	132	-	147	-	72	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля			262		
Раздел 1 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля			262		
Тема 1.1 Правила дорожного движения	Содержание	кабинет Правил безопасности дорожного движения	33	2, 3	ОК 2,4 ПК 4.2-4.4
1	Основные понятия и термины		2		
2	Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров		2		
3	Предупреждающие знаки, знаки приоритета		2		
4	Запрещающие знаки		2		
5	Предписывающие знаки, знаки особых предписаний		2		
6	Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)		2		
7	Дорожная разметка и их характеристики		2		
8	Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки		2		
9	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части		2		
10	Скорость движения. Обгон, объезд,	2			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		встречный разъезд				
	11	Остановка и стоянка транспортных средств		2		
	12	Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств		2		
	13	Движение через железнодорожные переезды		2		
	14	Движение по автомагистралям, в жилых зонах, учебная езда		2		
	15	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		2		
	16	Буксировка транспортных средств. Перевозка людей, грузов.		2		
	17	Контрольная работа по теме «Правила дорожного движения»		1		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			52		
	1	Решение задач с использованием предупреждающих знаков и приоритета	кабинет Правил безопасности дорожного движения	4		
	2	Решение задач с использованием запрещающих знаков		4		
	3	Решение задач с использованием предписывающих знаков		4		
	4	Решение задач с использованием знаков особых предписаний и информационных знаков		4		
	5	Решение задач с использованием знаков сервиса и знаков дополнительной информации (табличек)		4		
	6	Решение задач с использованием		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		горизонтальной разметки				
	7	Решение задач с использованием вертикальной разметки		2		
	8	Решение задач по требованиям сигналов светофора и регулировщика		2		
	9	Решение задач при маневрировании транспортных средств		4		
	10	Решение задач при выполнении обгона		2		
	11	Решение задач при выборе скоростного режима		2		
	12	Решение задач при остановке транспортных средств		2		
	13	Решение задач при стоянке транспортных средств		2		
	14	Решение задач по проезду регулируемых перекрестков		2		
	15	Решение задач по проезду нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог		2		
	16	Решение задач по проезду нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог		2		
	17	Решение задач по особым условиям		4		
	18	Решение комплексных задач		4		
Тема 1.2 Безопасность дорожного движения	Содержание		кабинет Правил безопасности дорожного движения	16	2	ОК 2,4, ПК 4.5
	1	Закон РФ «О безопасности дорожного движения»		2		
	2	Психологические основы труда водителя		2		
	3	Дорожные условия и безопасность движения		2		
	4	Дорожно-транспортные происшествия,		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		эксплуатационные свойства автомобиля				
	5	Силы, действующие на автомобиль при движении		2		
	6	Тяговые и тормозные свойства		2		
	7	Устойчивость, управляемость, проходимость автомобиля		2		
	8	Информативность, обитаемость		2		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия		кабинет Правил безопасности дорожного движения	18		
	1	Выполнение упражнений по оценке и тренировке внимания		2		
	2	Определение тормозной силы в зависимости от состояния дорожного покрытия		2		
	3	Составление схемы зарождения и развития дорожно - транспортного происшествия		4		
	4	Составление схемы дорожно-транспортного происшествия		2		
	5	Расчет тормозного и остановочного пути		4		
	6	Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса		2		
	7	Отработка навыков по управлению автомобилем при прохождении поворота.	2			
Тема 1.3 Основы безопасного управления транспортным средством	Содержание		кабинет Правил безопасности дорожного движения	6	3	ОК 2,4, ПК 4.3, 4.6
	1	Техника пользования органами управления		2		
	2	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3	Основы управления транспортным средством в различных условиях движения		2		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия		кабинет Правил безопасности дорожного движения	10		
	1	Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством при трогании с места, разгоне		2		
	2	Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством при маневрировании, торможении		2		
	3	Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках и пешеходных переходах и местах скопления пешеходов		2		
	4	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока		2		
	5	Разбор типичных опасных дорожно – транспортных ситуаций при преодолении препятствий		2		
Тема 1.4 Первая медицинская помощь	Содержание		кабинет Правил безопасности дорожного движения	2	3	ОК 2,4, ПК 4.6
	1	Общие понятия о первой медицинской помощи, состояния угрожающие жизни		2		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия		кабинет Правил безопасности дорожного движения	12		
	1	Отработка приёмов определения пульса на лучевой и сонной артериях		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2	Выполнение непрямого массажа сердца	движения	2		
	3	Оказание первой помощи при кровотечениях		2		
	4	Оказание первой помощи при шоке, обмороке, ожогах		2		
	5	Оказание первой помощи при отравлениях		2		
	6	Оказание первой помощи при извлечении инородного тела из дыхательных путей		2		
Тема 1.5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Содержание		кабинет Правил безопасности дорожного движения	16	2, 3	ОК 2,4, ПК 4.3
	1	Общее устройство и компоновка транспортного средства		2		
	2	Общее устройство и работа двигателя		2		
	3	Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма		2		
	4	Назначение, устройство и работа газораспределительного механизм		2		
	5	Система охлаждения		2		
	6	Система смазки. Система питания		2		
	7	Электрооборудование		2		
	8	Ходовая часть	2			
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			8		
	1	Способы устранения и техническое обслуживание неисправностей двигателя	кабинет Правил безопасности дорожного движения	2		
	2	Проверка состояния приборов освещения и сигнализации		2		
	3	Проверка состояния колес и шин		2		
4	Проверка технического состояния работы	2				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	рулевого механизма и тормозов					
Тема 1.6 Основы организации перевозок	Содержание		кабинет Правил безопасности дорожного движения	2	2	ОК 2,4 ПК 4.5
	1	Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава		2		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Конспектирование. 2. Решение задач. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Ответы на вопросы. 5. Выполнение реферата.				87		ПК 4.1-4.6
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Дорожные знаки и их классификация. 2. Предупреждающие знаки, знаки приоритета. 3. Запрещающие знаки. 4. Предписывающие знаки. 5. Знаки особых предписаний, информационные знаки. 6. Знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). 7. Дорожные условия и безопасность движения. 8. Перевозка людей, грузов. 9. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. 10. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. 11. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 12. Дорожно-транспортные происшествия.						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<p>13. Техника пользования органами управления.</p> <p>14. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.</p> <p>15. Основы управления транспортным средством в различных условиях движения.</p> <p>16. Общие понятия о первой медицинской помощи. Состояния, угрожающие жизни.</p> <p>17. Дорожные условия и безопасность движения.</p> <p>18. Дорожно-транспортные происшествия.</p> <p>19. Техника пользования органами управления.</p> <p>20. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.</p> <p>21. Основы управления транспортным средством в различных условиях движения.</p> <p>22. Общие понятия о первой медицинской помощи, состояния угрожающие жизни.</p>						
<p>МДК.04.02</p> <p>Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</p>			180			
<p>Раздел 2. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</p>			180			
<p>Тема 2.1. История развития пожарной охраны</p>	Содержание	кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники	16	1, 2, 3	ОК 1-5 ПК 4.7	
	1		Организация борьбы с пожарами в древности			4
	2		Развитие пожарной охраны до 1917 года			4
	3		Развитие пожарной охраны с 1917 года			4
	4		История развития пожарной охраны в г.			4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Сызрани				
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			не предусмотрено		
Тема 2.2. Организация деятельности пожарной охраны	Содержание		кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники	26	2	ОК 1, ОК 6 ПК 4.7
	1	Организация деятельности ГПС МЧС РФ		10		
	3	Обязанности личного состава при несении службы в карауле		4		
	4	Организация гарнизонной и караульной службы		4		
	5	Обязанности должностных лиц гарнизона		4		
	6	Изучение внутреннего распорядка		4		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия		лаборатория Пожарной и аварийно-спасательной техники	8		
	1	Изучение табеля боевого расчета		2		
	2	Организация смены дежурных караулов		4		
	3	Специализация дежурных смен		2		
Тема 2.3. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение	Содержание		кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники	46	3	ОК 8-9 ПК 4.7-4.8
	1	Назначение и виды пожарной техники		6		
	2	Классификация пожарных автомобилей		6		
	3	Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей		10		
	4	Организация технического обслуживания в пожарных частях		6		
	5	Организация эксплуатации пожарных рукавов		10		
	6	Классификация пожарных насосов		4		
	7	Средства спасания и самоспасания		4		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	Практические занятия		не предусмотрено			
Тема 2.4. Пожарно-строевая подготовка	Содержание		не предусмотрено		ОК 8-9 ПК 4.7-4.8	
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия	кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники	24			
	1		Изучение табеля положенности на пожарную технику			4
	2		Работа с пожарными рукавами			2
	3		Работа с пожарными насосами			2
	4		Устранение неисправностей пожарной техники			4
	5		Техническое обслуживание пожарных автомобилей			2
	6		Техническое обслуживание ПТВ			4
	7		Эксплуатация пожарных лестниц			4
8	Работа со спасательными веревками		2			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа с технической документацией.			60		ПК 4.7-4.9	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Конспектирование, подготовка к практическому занятию 2. Организация борьбы с пожарами в древности. 3. Развитие пожарной охраны до 1917 года. 4. Развитие пожарной охраны с 1917 года. 5. История развития пожарной охраны в г.Сызрани. 6. Организация деятельности ГПС МЧС РФ. 7. Обязанности личного состава при несении службы в карауле. 8. Организация гарнизонной и караульной службы. 9. Обязанности должностных лиц гарнизона.						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
10. Изучение внутреннего распорядка. 11. Назначение и виды пожарной техники. 12. Классификация пожарных автомобилей. 13. Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей. 14. Организация технического обслуживания в пожарных частях. 15. Организация эксплуатации пожарных рукавов. 16. Классификация пожарных насосов. 17. Средства спасания и самоспасания.					
Учебная практика Виды работ 1. управление транспортным средством; 2. изучение правил безопасного вождения автомобилей категории «С» согласно инструкции по эксплуатации и требованиям Правил дорожного движения; 3. изучение организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания перед выездом и при выполнении поездки; 4. изучение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологической инструкцией; 5. изучение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно - технической документацией; 6. изучение ФЗ №196 от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения»; 7. определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов; 8. выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; 9. оформление путевой и транспортной документации.			72		ПК 4.7-4.9
Производственная практика (по профилю специальности)			108		ПК 4.7-4.9

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Виды работ 1. изучение организационно-штатной структуры пожарной части; 2. изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части; 3. организация несения службы дежурного караула; 4. организация службы внутреннего наряда; 5. изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования стоящих на вооружении подразделения; 6. организовывать ремонт технических средств; 7. организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.					
Всего			622		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Средства регулирования дорожного движения»;
- доска магнитная настенная со схемой населенного пункта и магнитными фигурами (автомобили, пешеходы, регулировщики, дорожные знаки и светофоры);
- стенд «Административная ответственность водителя»;
- пособия для оказания первой медицинской помощи;
- автомобильная аптечка первой медицинской помощи.
- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- обучающие фильмы на электронных носителях;
- комплект портативных радиостанции «Mini Jet».

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- переносная мотопомпа МП-800Б;
- прицепная мотопомпа МП-1600;
- стенд пожарного насоса ПН- 40УА;
- шасси пожарного автомобиля АЦ- 4,0- 40 (ЗиЛ 130);
- макет пятиэтажного жилого дома в разрезе;
- генератор пены средней кратности ГПС- 200;
- генератор пены средней кратности ГПС- 600;
- стенд всасывающей сетки СВ- 125;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- комплект спасательных веревок ВПС- 50;

- комплект пожарных рукавов диаметром 51 мм.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

1. Правила дорожного движения РФ: офиц. текст. М.: «Атберг», 2019.
2. Правила дорожного движения 2018. Новейшая методика обучения с анимационной тренинг-системой по ПДД). – СПб.: Питер, 2018.
3. Временное наставление по действиям формирований МЧС России при радиоактивном загрязнении и биологическом заражении на объектах метрополитена, МЧС России, 2013.
4. Приказ МЧС России от 05.05.2008 № 240 (ред. от 04.04.2013) «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2008 № 11779)
5. Терещенков В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. – Екатеринбург: Калан, 2014.

Дополнительные источники

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учеб. – М.: Академия, 2013.
2. Пугачев И.Н., Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация и безопасность дорожного движения. – М.: Академия, 2013.
3. Суняев Л.В. Комментарий к новым правилам дорожного движения и основам расследования ДТП. – М.: Гросс Медия, РОСБУХ, 2016
4. Цыганков В.С. Высшая школа водительского мастерства: учеб. – М.: ИКЦ Академкнига, 204.
5. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: За рулем, 2013.
6. ГОСТ Р 22.8.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Захоронение радиоактивных отходов агропромышленных производств. Общие требования.
7. ГОСТ Р 22.3.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.
8. ГОСТ Р 22.2.04-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных технических систем. Основные положения и правила.
9. ГОСТ Р 22.2.05-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Общие положения и правила.
10. ГОСТ Р 22.2.07-94. Вещества взрывчатые инициирующие. Метод определения температуры вспышки.

11. ГОСТ Р22.9.01-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.
12. ГОСТ Р22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования.
13. Айдаралиев А.А., Максимов А.Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. - Л.: Наука, 1988.
14. Алексеев Н.А. Стихийные явления в природе: проявление, эффективность защиты. - М.: Мысль, 1988.
15. Алтунин А.Т. Формирования гражданской обороны в борьбе со стихийными бедствиями. -М.: Стройиздат, 1976.
16. Безопасность людей при пожарах в зданиях и сооружениях. - М.: ВНИИПО, 1987.
17. Беляков В.Д., Дегтярев А.А., Иванников Ю.Г. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. - Л.: Медицина, 1988.
18. Гир Дж., Шах Х. Зыбкая твердь: Что такое землетрясение и как к нему готовиться? - М.: Мир, 1988.
19. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1994.
20. Гоголев М.И., Качанов И.А., Шустиков В.М. Подготовка невоенизированных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны. - М.: Медицина, 1977.
21. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 1970.
22. Друмя А.В., Шебалин Н.В. Землетрясение: где, когда, почему? - Кишинев: Штиинца, 1985.
23. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.
24. Коротеев Д.В., Новак А.П. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.
25. Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.
26. Тербнев В.В. Организация службы начальника караула пожарной части. - М.: ПожКнига, 2005.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля, МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.02 Техническая механика, ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.11

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.12
Безопасность жизнедеятельности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «С»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил дорожного движения; - управление автомобилями в различных дорожных и метеорологических условиях; - осуществление действий, необходимых при возникновении нештатных ситуаций; - контроль эмоционального состояния, разрешение конфликтных ситуаций; - выполнение контрольного осмотра транспортных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики; - комплексный экзамен.
ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил посадки и высадки пассажиров; - соблюдение правил перевозки грузов и пассажиров; - выполнение погрузочно – разгрузочных работ с соблюдением техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики; - комплексный экзамен.
ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольного осмотра транспортного средства в пути следования; - заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением техники безопасности; - соблюдение экологических требований при техническом обслуживании транспортных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики; - комплексный экзамен.
ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> - определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов; - выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - осуществление проверки выполнения ремонтных работ согласно требованиям стандарта 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики; - комплексный экзамен.

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил оформления путевой и транспортной документации; - выполнение сроков приема и сдачи путевой и транспортной документации в соответствии с требованиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики; - комплексный экзамен.
ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с соблюдением правил и порядка проведения мероприятий первой помощи; - транспортировка пострадавших с соблюдением требований оказания первой помощи; - использование средств пожаротушения при необходимости с соблюдением требований по технике безопасности; - соблюдение очередности действий на месте ДТП. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - экспертное наблюдение в ходе учебной практики; - комплексный экзамен.
ПК.4.7 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы тушения пожара; - уметь прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах; - знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара; - уметь проводить расстановку сил и средств на пожаре; - знать обязанности должностных лиц на пожаре; - уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК.4.8 Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; - уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

ПК.4.9 Выполнять аварийно-спасательные работы	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; – уметь проводить расстановку сил и средств; – знать обязанности должностных лиц; – уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
---	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и применения методов и способ решения профессиональных задач в области организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

	деятельности.	по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе в зоне пожара.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышения личностного и профессионального уровня.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Ведомость соотнесения квалификационных требований Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш ж.д., установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности работников и специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Обобщенная трудовая функция (КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ)	Вид деятельности (ФГОС СПО)
<p>Формулировка ОТФ: Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля.</p> <p>Управлять автомобилями категории «С».</p>	<p>Формулировка ВД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «С». ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы. ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
<p>Формулировка ОТФ: Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный.</p> <p>Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p>	<p>Формулировка ВД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>ПК.4.7 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара. ПК 4.8 Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. ПК 4.9 Выполнять аварийно-спасательные работы.</p>

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ
--------------------------------	------------------	---

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Управлять автомобилями категории «С».		ПК 4.1 Управлять автомобилями категории «С». ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы. ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.		
Трудовые действия	Практическая работа	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> – управление автомобилями категории «С»; – выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; – осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования; – устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств; – работать с документацией установленной формы; – проводить первоочередные мероприятия на месте 		<ul style="list-style-type: none"> – управления автомобилями категории «С». 	<ul style="list-style-type: none"> – управление транспортным средством; – изучение правил безопасного вождения автомобилей категории «С» согласно инструкции по эксплуатации и требованиям Правил дорожного движения; – изучение организации рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания перед выездом и при выполнении поездки; – изучение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с технологической инструкцией; – изучение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно - технической документацией; – изучение ФЗ №196 от 10.12.1995г. «О 	<ul style="list-style-type: none"> – конспектирование; – решение задач; – подготовка информационного сообщения; – ответы на вопросы; – выполнение реферата.

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
дорожно-транспортного происшествия.			<p>безопасности дорожного движения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение неисправностей согласно показаниям контрольно-измерительных приборов; – выполнение ремонтных работ по устранению мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; – оформление путевой и транспортной документации.
Необходимые умения	Умение	Умение	Практические задания
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; 		<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – обеспечивать 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение задач с использованием предупреждающих знаков и приоритета. – Решение задач с использованием запрещающих знаков. – Решение задач с использованием предписывающих знаков. – Решение задач с использованием знаков особых предписаний и информационных знаков. – Решение задач с использованием знаков сервиса и знаков дополнительной информации (табличек). – Решение задач с использованием горизонтальной разметки. – Решение задач с использованием вертикальной разметки. – Решение задач по требованиям сигналов светофора и регулировщика. – Решение задач при маневрировании транспортных средств. – Решение задач при выполнении

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. 		<p>безопасное размещение и перевозку грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. 	<p>обгона.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение задач при выборе скоростного режима. – Решение задач при остановке транспортных средств. – Решение задач при стоянке транспортных средств. – Решение задач по проезду регулируемых перекрестков. – Решение задач по проезду нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог. – Решение задач по проезду нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог. – Решение задач по особым условиям. – Решение комплексных задач. – Выполнение упражнений по оценке и тренировке внимания. – Определение тормозной силы в зависимости от состояния дорожного покрытия. – Составление схемы зарождения и развития дорожно-транспортного происшествия. – Составление схемы дорожно-транспортного происшествия. – Расчет тормозного и остановочного пути. – Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса. – Отработка навыков по управлению

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
			<p>автомобилем при прохождении поворота.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством при трогании с места, разгоне. – Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством при маневрировании, торможении. – Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках и пешеходных переходах и местах скопления пешеходов. – Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока. – Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий. – Отработка приёмов определения пульса на лучевой и сонной артериях. – Выполнение непрямого массажа сердца. – Оказание первой помощи при кровотечениях. – Оказание первой помощи при шоке, обмороке, ожогах. – Оказание первой помощи при отравлениях. – Оказание первой помощи при извлечении инородного тела из дыхательных путей.

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
			<ul style="list-style-type: none"> – Способы устранения и техническое обслуживание неисправностей двигателя. – Проверка состояния приборов освещения и сигнализации. – Проверка состояния колес и шин. – Проверка технического состояния работы рулевого механизма и тормозов.
Необходимые знания	Знание	Знание	Темы/ЛР
<ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения. 		<ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тема 1.1 Правила дорожного движения. – Тема 1.2 Безопасность дорожного движения. – Тема 1.3 Основы безопасного управления транспортным средством. – Тема 1.4 Первая медицинская помощь. – Тема 1.5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств. – Тема 1.6 Основы организации перевозок.
Выполнение работ по		ПК.4.7 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара.	

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
локализации и ликвидации пожара.		ПК 4.8 Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. ПК 4.9 Выполнять аварийно-спасательные работы.		
Трудовые действия	Практическая работа	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
– получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности.		– получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности.	– изучение организационно-штатной структуры пожарной части; – изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части; – организация несения службы дежурного караула; – организация службы внутреннего наряда; – изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования стоящих на вооружении подразделения; – организовывать ремонт технических средств; – организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	– подготовка к практическим занятиям; – ответы на вопросы; – работа с технической документацией.
Необходимые умения	Умение	Умение	Практические задания	
– проводить расстановку сил и средств; – ставить задачи личному составу по ведению основных		– исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне; – обеспечивать выполнение правил	– Изучение табеля боевого расчета. – Организация смены дежурных караулов. – Специализация дежурных смен.	

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
действий по проведению аварийно-спасательных работ.		<p>охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах; – выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки; – проводить расстановку сил и средств на пожаре; – ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара; – проводить расстановку сил и средств; – ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ. 	
Необходимые знания	Знание	Знание	Темы/ЛР
– принципы и уметь выбирать решающее		– критерии своевременного	– Тема 2.1. История развития пожарной охраны.

Квалификационные требования	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; – обязанности должностных лиц.</p>		<p>прибытия подразделения к месту вызова; – примерный расчет времени; – основы тушения пожара; – принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара; – обязанности должностных лиц на пожаре; – принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; – обязанности должностных лиц.</p>	<p>– Тема 2.2. Организация деятельности пожарной охраны. – Тема 2.3. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. – Тема 2.4. Пожарно-строевая подготовка.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

Перечень квалификационных требований Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш ж.д., установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности работников и специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Обобщенная трудовая функция	Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля
Трудовая функция	Управлять автомобилями категории «С».
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – управление автомобилями категории «С»; – выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; – осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования; – устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств; – работать с документацией установленной формы; – проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения.
Обобщенная трудовая функция	Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный.
Трудовая функция	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара.
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности.

Умения	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар; – прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова; – примерный расчет времени.
Трудовая функция	Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
Трудовые действия	– получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки; – проводить расстановку сил и средств на пожаре; – ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – основы тушения пожара; – принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара; – обязанности должностных лиц на пожаре.
Трудовая функция	Выполнять аварийно-спасательные работы.
Трудовые действия	– получения общепрофессиональных, тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – проводить расстановку сил и средств; – ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; – обязанности должностных лиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Дорожные знаки	деловая игра	ОК 2-3, ПК 4.1
2.	Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Учебная езда	мультимедийная презентация	ОК 2-3, ПК 4.1, 4.6
3.	Психофизиологические характеристики водителя	мультимедийная презентация	ОК 2-3, ПК 4.1, 4.6
4.	Управление транспортным средством в различных условиях	мультимедийная презентация	ОК 2-3, ПК 4.1, 4.6
5.	Обязанности личного состава при несении службы в карауле	ролевая игра	ОК 2-3, ПК 4.7
6.	Организация технического обслуживания в пожарных частях	мозговой штурм	ОК 5-6, ПК 4.7, 4.8
7.	Организация эксплуатации пожарных рукавов	ролевая игра	ОК 6,8, ПК 4.7
8.	Обязанности должностных лиц гарнизона	мозговой штурм	ОК 6,8, ПК 4.7 – 4.9
9.	Организация деятельности ведомственной пожарной охраны	ролевая игра	ОК 3,4,6,8, ПК 4.8 , 4.9

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализа ции	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию