

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
От 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессии 15.02.01,
20.02.04, 23.01.17, 23.02.02, 23.02.07
Протокол заседания цикловой комиссии

от 23.05.2022 № 10
Председатель ЦК Дронова С.В.

ОДОБРЕНО

Методистом Инчаковым В.А.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 20.02.04 Пожарная
безопасность

от 24.05.2022

СОГЛАСОВАНО

с Самарским отрядом ВО филиала ФГП
ВО ЖДТ Российской Федерации на Кбш.
ж.д.

Акт согласования ООП по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

от 25.05.2022

Разработчики:

Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»,
Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш. ж.д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	29
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоении основного вида деятельности: ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;

- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	460
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	366
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: проработка конспекта, выполнение практического упражнения, оформление бланков, подготовка к практическому занятию, изучение инструкций, изучение характеристик, оформление практических занятий.	94
Промежуточная аттестация в форме (указать)	квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	Раздел 1 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	280	186	110	-	94	-	-	-
	Учебная практика	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	460	186	110	-	94	-	72	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование			280		
Раздел 1 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ			280		
Тема 1.1 Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники	6		ОК 1-5, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Техническая служба ГПС: назначение. Задачи технической службы ГПС. Обязанности должностных лиц технической службы.			2	
	2. Основные свойства и классификация горюче-смазочных и эксплуатационных материалов. Основные свойства и классификация эксплуатационных материалов.			3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	5	6	
	3.	Влияние природно-климатических условий на эксплуатацию пожарных автоцистерн. Списание горюче-смазочных материалов. Списание запасных частей.			3		
	Лабораторные работы			не предусмотрено			
	Практические занятия		Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.	10			
1.	Организация эксплуатации пожарной техники.						
2.	Организация эксплуатации аварийно-спасательной техники						
3.	Оформление документов по эксплуатации техники.						
4.	Организация защиты пожарной техники от коррозии.						
5.	Оформление документов на списание.						
Тема 1.2 Изучение специального аварийно-спасательного оборудования и механизированного пожарного инструмента	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники	6		ОК 2-4, ОК 8, ПК 3.1	
	1.	Устройство, принцип действия аварийно-спасательного, оборудования.					
	2.	Правила и безопасные приемы эксплуатации механизированного пожарного инструмента.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	<p>3. Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом. Аварийно-спасательный инструмент с электроприводом.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение боевой одежды и снаряжения пожарных.</p> <p>2. Изучение теплоотражательных и теплоизоляционных костюмов.</p> <p>3. Изучение оборудования и инструмента для самоспасения и спасения людей.</p> <p>4. Изучение пожарных рукавов.</p> <p>5. Изучение рукавного оборудования.</p> <p>6. Изучение оборудования рукавного поста.</p> <p>7. Изучение пожарных гидрантов.</p> <p>8. Изучение пожарных колонок.</p> <p>9. Изучение ручных пожарных лестниц.</p> <p>10. Изучение размещение пожарно-технического оборудования на пожарных автомобилях.</p> <p>11. Изучение размещения пожарно-технического оборудования на</p>	<p>Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>30</p>	<p>3</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
		аварийно-спасательных автомобилях.				
	12.	Изучение размещения пожарно-технического оборудования на пожарных поездах.				
	13.	Прокладка рукавных линий из скаток, подсоединение рукавного оборудования.				
	14.	Установка пожарной колонки на пожарный гидрант, определение неисправностей пожарного гидранта.				
	15.	Навязка соединительных полугаек, маркировка рукавов.				
Тема 1.3 Изучение пожарных автомобилей	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники	4		
	1.	Классификация основных пожарных автомобилей. Классификация специальных пожарных автомобилей. Классификация основных аварийно-спасательных автомобилей. Классификация специальных аварийно-спасательных автомобилей.		3	ОК 1-3, ОК 9 ПК 3.1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	<p>2. Базовые и транспортные средства. Двигатели пожарных автоцистерн. Трансмиссии и приводы управления. Водопенные коммуникации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение технических возможностей и условий применения основных пожарных автомобилей.</p> <p>2. Изучение технических возможностей и условий применения специальных пожарных автомобилей.</p> <p>3. Изучение технических возможностей и условия применения приспособленной техники.</p> <p>4. Выполнение работ с пожарными насосами.</p> <p>5. Работа с пожарным насосом.</p> <p>6. Работа с пожарной мотопомпой.</p> <p>7. Забор воды с открытого водоема.</p> <p>8. Забор воды с помощью пожарного гидранта.</p>	<p>Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>20</p>	<p>3</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
	9.	Забор воды с помощью гидроэлеватора.				
Тема 1.4 Изучение пожарной автоматики	Содержание		Лаборатория пожарной автоматики	28		ОК 9, ПК 3.1
	1.	История развития систем пожарной автоматики. Классификация автоматической пожарной сигнализации. Эксплуатация и требование к содержанию систем АПС.				
	2.	Виды пожарных извещателей.				
	3.	Ручные пожарные извещатели.				
	4.	Автоматические пожарные извещатели.				
	5.	Тепловые пожарные извещатели. Дымовые пожарные извещатели.				
	6.	Пожарные извещатели пламени.				
	7.	Комбинированные пожарные извещатели.				
	8.	Адресно - аналоговые пожарные извещатели.				
	9.	Назначение и применение приемно - контрольных приборов.				
	10.	Приемка в эксплуатацию пожарной автоматики.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы								
1	2	3	4	5	6								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 438 607 469">11.</td> <td data-bbox="613 438 1124 507">Классификация автоматических установок пожаротушения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 512 607 542">12.</td> <td data-bbox="613 512 1124 580">Автоматические установки водяного тушения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 585 607 616">13.</td> <td data-bbox="613 585 1124 654">Пенные оросители, генераторы пенных установок.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 659 607 689">14.</td> <td data-bbox="613 659 1124 802">Автоматические установки газового тушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения.</td> </tr> </table>	11.	Классификация автоматических установок пожаротушения.	12.	Автоматические установки водяного тушения.	13.	Пенные оросители, генераторы пенных установок.	14.	Автоматические установки газового тушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения.			3	
11.	Классификация автоматических установок пожаротушения.												
12.	Автоматические установки водяного тушения.												
13.	Пенные оросители, генераторы пенных установок.												
14.	Автоматические установки газового тушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения.												
	Лабораторные работы		не предусмотрено										
	Практические занятия	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.	24										
	1. Выбор пожарных извещателей и предъявляемые требования к ним.												
	2. Размещение пожарных извещателей.												
	3. Расчет количества пожарных извещателей.												
	4. Изучение устройство приемно-контрольных приборов.												
	5. Изучение устройства и работа запорно-пусковых устройств.												
	6. Проведение проверки и обследований установок пожарной сигнализации.												
	7. Проведение проверки и												

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5	6
		обследования установок охранно-пожарной сигнализации.				
	8.	Обследование установок пожарной сигнализации.				
	9.	Решение тестов по автоматической пожарной сигнализации.				
	10.	Решение тестов по автоматической охранно-пожарной сигнализации.				
	11.	Расчет автоматических установок водяного пожаротушения.				
	12.	Расчет автоматических установок пенного пожаротушения.				
Тема 1.5 Организация ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники	4		ОК 1-3, ОК 9, ПК 3.1, 3.2
	1.	Текущий и средний ремонт пожарного автомобиля.				
	2.	Капитальный ремонт пожарного автомобиля.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия		Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.	6		
	1.	Изучение видов ремонта пожарной техники, их проведение.				
	2.	Применение и использование слесарного инструмента.				
	3.	Применение электротехнического инструмента.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Тема 1.6 Организация технического обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники	2	3	ПК 3.2
	1. Проведение ЕТО на автоцистерне.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.	10		
	1. Организации регламентного технического обслуживания.				
	2. Подготовка к техническому обслуживанию пожарной техники.				
	3. Виды работ, проводимые при техническом обслуживании.				
4. Ведение документации по регламентному обслуживанию техники.					
5. Расчет приведенного пробега пожарного автомобиля.					
Тема 1.7 Организация проведения периодических испытаний пожарно-спасательной техники и оборудования	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники	4	3	ОК 1-3, ОК 5 ПК 3.1
	1. Порядок и сроки проведения испытаний пожарно-технического вооружения.				
	2. Испытание ручных пожарных лестниц и средств спасания.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	Практические занятия	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.	8		
	1. Организация испытаний ручных пожарных лестниц.				
	2. Организация испытания электрозащитных средств.				
	3. Организация испытаний спасательных устройств.				
	4. Оформление результатов испытания, ведение документов.				
Тема 1.8 Оценка неисправностей пожарно-спасательной техники и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники	6		ОК 1-3, ПК 3.1-3.3
	1. Возможные неисправности пожарной техники и агрегатов.				
	2. Прекращение эксплуатации неисправных технических средств, вывод из расчета.				
	3. Порядок оформления пожарной техники на списание.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Тема 1.9 Консервация (расконсервация), хранение пожарной, аварийно-спасательной	Содержание	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники.	10	
1. Общее понятие консервации. Порядок постановки на консервацию пожарной техники. Виды и сроки консервации.					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	5	6	
техники и оборудования	2.	Порядок оформления документации на автомобили, предназначенные к консервации.			3		
	3.	Обеспечение эксплуатационными материалами для консервации автомобилей.			3		
	4.	Расконсервация пожарной техники. Составление акта технического состояния.			3		
	5.	Оформление книги учета техники.			3		
	Лабораторные работы				не предусмотрено		
	Практические занятия		Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.	2			
Тема 1.10 Подготовка к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники.	6		ОК 1-3, ПК 3.1	
	1.	Подготовка пожарной техники к эксплуатации в летний и зимний периоды.					3
	2.	Диагностирование технического состояния пожарных автомобилей и оборудования.					3
	3.	Оформление документов диагностики пожарных автомобилей.					3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1: 1. Проработка конспекта. 2. Выполнение практического упражнения. 3. Оформление бланков. 4. Подготовка к практическому занятию. 5. Изучение инструкций. 6. Изучение характеристик. 7. Оформление практических занятий.			94		ОК 1-5, ОК 8, ПК 3.1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. 2. Изучение специального аварийно-спасательного оборудования и механизированного пожарного инструмента. 3. Изучение пожарных автомобилей. 4. Изучение пожарной автоматики. 5. Организация ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования. 6. Организация технического обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования. 7. Организация проведения периодических испытаний пожарно-спасательной техники и оборудования. 8. Оценка неисправностей пожарно-спасательной техники и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации. 9. Консервация (расконсервация), хранение пожарной, аварийно-					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
спасательной техники и оборудования. 10. Подготовка к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.					
Учебная практика Виды работ: 1. Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 2. Проведение периодических испытаний технических средств. 3. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации. 4. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 5. Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.			72		ПК 3.1-3.3
Производственная практика Виды работ: 1. Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 2. Проведение периодических испытаний технических средств. 3. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации. 4. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 5. Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.			108		ПК 3.1-3.3
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту)			не предусмотрено		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Всего:			460		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники; лабораторий – пожарной и аварийно-спасательной техники; мастерских – слесарной, ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебный аппарат ДАСВ «Дрейгер»;
- компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:

- тиски слесарные;
- станок сверлильный;
- набор слесарных инструментов.

2. Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

- компрессор воздушный;
- домкрат;
- станок токарный;
- станок для навязки пожарных рукавов;
- приспособление для талькирования рукавов;
- динамометр;
- набор грузов для испытания ПТВ;
- весы напольные;
- рукавно-моечная машина.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов, комплект технической и методической документации;

- образцы пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение профессионального назначения.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- дыхательный аппарат на сжатом воздухе;
- кислородно-изолирующий аппарат;
- спасательное устройство СПИ-20;
- образцы пожарных рукавов и рукавной арматуры;
- макеты ручных пожарных лестниц;
- комплект боевой одежды и снаряжения.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Приказ МЧС России от 18 сентября 2012 года №555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Для студентов

1. Бабуров В.П., Бабуринов В.В., Фомин В.И. Автоматические установки пожаротушения. учеб. - М.: Пожнаука, 2014.
2. Долговидов А.В., Терехнев В.В. Автоматические установки порошкового пожаротушения. учеб. - М.: Пожнаука, 2014.

Интернет ресурсы

1. <http://www.fire-png.narod.ru>
2. <http://www.knowledge.allbest.ru>
3. http://www.nachkar.ru/tehnika/tehnika_menu.htm

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безбородько М.Д. Пожарно-техническое вооружение. Учеб. - М., 1981.

2. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России, ГУГПС МВД РФ, 1996.
3. Пожарная техника. Каталог-справочник. - М., 1974.
4. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ, (ПОТ РО-01-2002).
5. Яковенко Ю.Ф. Современные пожарные автомобили. Учеб. - М., 1988.

Для студентов

1. Бубырь Н.Ф. Пожарная автоматика. Учеб. - М., 1984.
2. Иванов А.Ф. Пожарная техника. Учеб. - М., 1988.
3. Любимова М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Справочник - М.: 2005.
4. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ, (ПОТ РО-01-2002).
5. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации. Справочник - М.: 2004.
6. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Пожарная техника. Справочник. - М., 2003.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование, включающий в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.01 Инженерная графика, ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика.

При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся

консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по практическим занятиям и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за практические занятия студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – заполнение документации, планирование технического обслуживания в соответствии с Приказом МЧС №555; – качество анализа проведения регламентного обслуживания; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, вспомогательного инструмента; – расчет времени проведения технического обслуживания, согласно плана-графика ТО; – точность и грамотность оформления технологической документации в соответствии с журналом ТО; – соответствие регламента обслуживания таблиц боевого расчета. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по производственной практике и по разделу профессионального модуля; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение замены отдельных узлов, в соответствии с технической инструкцией изготовителя; – точное выполнение установки узлов и агрегатов, и соответствие их выбора паспорту технического средства и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по производственной практике и по разделу профессионального модуля.
<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составление планов консервации в соответствии с Приказом МЧС №555; – качество оформления документов по учету хранения технических и автотранспортных средств, в соответствии с инструкциями по эксплуатации 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по производственной практике и по разделу профессионального модуля.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах контроля качества ремонта и обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе в зоне пожара.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	повышении личного и профессионального уровня.	выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Ведомость соотнесения квалификационных требований Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш. ж.д. и ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Обобщенная трудовая функция (КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ)	Вид деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	Формулировка ВД: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
Организовывать ремонт технических средств.	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Квалификационные требования	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
– регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – проведение периодических испытаний технических средств.	– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;	– регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – проведение периодических испытаний технических средств.	– проработка конспекта; – выполнение практического упражнения;

Квалификационные требования	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	– проведения периодических испытаний технических средств.	–	– оформление бланков;
Необходимые умения	Умение	Практические задания	– подготовка к практическому занятию;
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – организация эксплуатации пожарной техники; – организация эксплуатации аварийно-спасательной техники – оформление документов по эксплуатации техники; – организация защиты пожарной техники от коррозии; – оформление документов на списание; – изучение боевой одежды и снаряжения пожарных; – изучение теплоотражательных и теплоизоляционных костюмов; – изучение оборудования и инструмента для самоспасения и спасения людей; – изучение пожарных рукавов; – изучение рукавного оборудования; – изучение оборудования рукавного поста; – изучение пожарных гидрантов; – изучение пожарных колонок; – изучение ручных пожарных лестниц; – изучение размещение пожарно-технического оборудования на пожарных автомобилях; – изучение размещения пожарно- 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение инструкций; – изучение характеристик; – оформление практических занятий.

Квалификационные требования	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
		<p>технического оборудования на аварийно-спасательных автомобилях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение размещения пожарно-технического оборудования на пожарных поездах; – прокладка рукавных линий из скаток, подсоединение рукавного оборудования; – установка пожарной колонки на пожарный гидрант, определение неисправностей пожарного гидранта; – навязка соединительных полугаек, маркировка рукавов; – изучение технических возможностей и условий применения основных пожарных автомобилей; – изучение технических возможностей и условий применения специальных пожарных автомобилей; – изучение технических возможностей и условия применения приспособленной техники; – выполнение работ с пожарными насосами; – работа с пожарным насосом; – работа с пожарной мотопомпой; – забор воды с открытого водоема; – забор воды с помощью пожарного гидранта; – забор воды с помощью гидроэлеватора; – определение напора на насосе при

Квалификационные требования	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
		<p>различных схемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор пожарных извещателей и предъявляемые требования к ним; – размещение пожарных извещателей; – расчет количества пожарных извещателей; – изучение устройство приемно-контрольных приборов; – изучение устройства и работа запорно-пусковых устройств; – проведение проверки и обследований установок пожарной сигнализации; – проведение проверки и обследования установок охранно-пожарной сигнализации; – обследование установок пожарной сигнализации; – решение тестов по автоматической пожарной сигнализации; – решение тестов по автоматической охранно-пожарной сигнализации; – расчет автоматических установок водяного пожаротушения; – расчет автоматических установок пенного пожаротушения; – организации регламентного технического обслуживания; – подготовка к техническому обслуживанию пожарной техники; – виды работ, проводимые при техническом обслуживании;

Квалификационные требования	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		<ul style="list-style-type: none"> – ведение документации по регламентному обслуживанию техники; – расчет приведенного пробега пожарного автомобиля; – организация испытаний ручных пожарных лестниц; – организация испытания электрозащитных средств; – организация испытаний спасательных устройств; – оформление результатов испытания, ведение документов. 	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; – порядок проведения периодического испытаний технических средств; – основные нормативные технические 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной 	<ul style="list-style-type: none"> – тема 1.1 Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники; – тема 1.2 Изучение специального аварийно-спасательного оборудования и механизированного пожарного инструмента; – тема 1.3 Изучение пожарных автомобилей; – тема 1.4 Изучение пожарной автоматики; – тема 1.6 Организация технического обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования; – тема 1.7 Организация проведения периодических испытаний пожарно-спасательной техники и оборудования. 	

Квалификационные требования	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
параметры пожарно-спасательной техники и оборудования.	техники и оборудования; – классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; – порядок проведения периодического испытаний технических средств; – основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования.		
Организовывать ремонт технических средств.	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
– оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	– оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	– проработка конспекта; – выполнение практического упражнения; – оформление бланков; – подготовка к практическому занятию;
Необходимые умения	Умение	Практические задания	– изучение инструкций; – изучение
– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного	– оценивать неисправности и осуществлять несложный	– изучение видов ремонта пожарной техники, их проведение; – применение и использование слесарного	

Квалификационные требования	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент. 	<p>ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент. 	<p>инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение электротехнического инструмента. 	<p>характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление практических занятий.
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента. 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента. 	<ul style="list-style-type: none"> – тема 1.5 Организация ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования; – тема 1.8 Оценка неисправностей пожарно-спасательной техники и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации. 	
<p>Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> – расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта; – выполнение практического упражнения;

Квалификационные требования	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые умения	Умение	Практические задания	– оформление бланков; – подготовка к практическому занятию; – изучение инструкций; – изучение характеристик; – оформление практических занятий.
<ul style="list-style-type: none"> – консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> – консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование. 	<ul style="list-style-type: none"> – организация хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. 	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> – правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; – режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; – режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – тема 1.9 Консервация (расконсервация), хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – тема 1.10 Подготовка к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе профессионального модуля

**Перечень квалификационных требований Самарского отряда ВО
филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш ж.д.т.,
установленных в ходе изучения квалификационных запросов к
деятельности работников
и специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Обобщенная трудовая функция	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
Трудовая функция	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
Трудовые действия	– регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – проведение периодических испытаний технических средств.
Умения	– организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
Знания	– устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; – порядок проведения периодических испытаний технических средств; – основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования.
Трудовая функция	Организовывать ремонт технических средств.
Трудовые действия	– оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
Умения	– оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент.
Знания	– устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.

Трудовая функция	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
Трудовые действия	– расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
Умения	– консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.
Знания	– правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; – режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

Руководитель рабочей группы

(начальник методического отдела) _____

О.В.Коннова

Член рабочей группы

(методист) _____

Ю.В.Аржанова

Член рабочей группы

(преподаватель) _____

С.В. Загудаев

Член рабочей группы

(преподаватель) _____

О.Г. Нигматзянов

Представитель Самарского отряда
ВО филиала ФГП ВО ЖДТ России
на Кбш. ж.д.

Начальник пожарного поезда
Станции Сызрань _____

А.А. Парамонов

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Списание запасных частей.	ролевая игра	ОК 2-3, ПК 3.2
2.	Изучение боевой одежды и снаряжения пожарных.	мозговой штурм	ОК 8, ПК 3.1
3.	Прокладка рукавных линий из скаток, подсоединение рукавного оборудования.	ролевая игра	ОК 1-3, ПК 3.1
4.	Навязка соединительных полугаек, маркировка рукавов.	мозговой штурм	ОК 1-3, ПК 3.1
5.	Капитальный ремонт пожарного автомобиля.	ролевая игра	ОК 1-3, ПК 3.1

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию