

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 ПРАВО**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2022

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

## **СОГЛАСОВАНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

от 24.05.2022

Разработчик: Накрайникова С.И., преподаватель математики и информатики  
ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Право разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

– рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

– примерной программы учебного предмета Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 380 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.11 Право на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

На изучение предмета ОУП.11 Право по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 201 час в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.11 Право.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Право проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая

направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами. Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.11 Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	10	2	6	2
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	20	10	6	4
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	13	5	6	2
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	22	12	6	4
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	19	10	8	1
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	28	8	16	4
Тема 7. Защита прав потребителей	9	3	4	2
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	9	3	4	2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	15	3	10	2
Тема 10. Трудовое право	17	3	12	2
Тема 11. Административное право и административный процесс	14	3	10	1
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	17	3	12	2
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	8	2	4	2
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>67</b>	<b>104</b>	<b>30</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Значение изучения права. Основные вопросы права.</b> <b>2. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.</b> <b>3. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.</b> <b>4. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.</b> <b>5. Право и основные теории его понимания. Нормы права.</b> Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	6
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация работы с правовыми информационными системами. 2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы	7
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Понятие, признаки и функции права</b> Норма, источники и отрасли права <b>2. Правовые отношения и юридическая ответственность</b> Институты права. Методы правового регулирования <b>3. Понятие и виды правотворчества.</b> Законодательный процесс. Юридическая техника. <b>4. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.</b> Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	6



	<p><b>5. Понятие реализации права и ее формы.</b> Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.</p> <p><b>6. Сущность и назначение толкования права.</b> Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Организация и порядок составления договоров. 2. Способы разрешения юридических коллизий. 3. Законодательная деятельность в России.</p>	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений: 1. Значение права в системе социальных норм 2. Основные институты, отрасли права 3. Частное и публичное право 4. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ</p>	10
<b>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</b> Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. <b>2. Функции юридической ответственности.</b> Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. <b>3. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</b> Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. <b>4. Понятие правовой системы общества.</b> Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>	6
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. 2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.</p>	2

	3.Деятельность в области различных правовых систем.	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта.	5
<b>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Понятие государства и его признаки.</b> Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. <b>2. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.</b> Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. <b>3. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.</b> Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. <b>4. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.</b> Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. <b>5. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</b> Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	10
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1.Организация работы с Конституцией РФ. 2.Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта.	12
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Защита прав человека в государстве.</b> <b>2. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации.</b> <b>3. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.</b>	8

	<p>4. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p> <p>5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.</p> <p>6. Прокуратура и ее деятельность.</p> <p>7. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>8. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Тестирование: «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>2. Порядок обращения в правоохранительные органы.</p> <p>3. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	1
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка рефератов по теме «Законодательство о правоохранительных органах».</p>	10
<p><b>Тема 6.Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. <b>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.</b> Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.</p> <p>2. <b>Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.</b></p> <p>3. <b>Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.</b></p> <p>4. <b>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.</b></p> <p>5. <b>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.</b></p> <p>6. <b>Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права.</b> Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.</p> <p>7. <b>Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.</b></p> <p>8. <b>Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести,</b></p>	16

	<p>достоинства и деловой репутации.</p> <p><b>9. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</b></p> <p><b>10. Предпринимательство и предпринимательское право.</b>          Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.</p> <p><b>11. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</b></p> <p><b>12. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.</b></p> <p><b>13. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</b></p>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1.Порядок защиты права собственности. 2.Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание рефератов по теме «Предпринимательство и его формы». 2. Написание рефератов по теме «Понятие интеллектуальной собственности»	8
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</b> <b>2. Права потребителей.</b> <b>3. Порядок и способы защиты прав потребителей.</b>	4
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Порядок защиты прав потребителя.	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений на тему: «Потребительский кооператив».	3
<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Система образования. Основные источники образовательного права.</b> <b>2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.</b>	4

деятельности	<b>3. Основные правила поведение в сфере образования.</b>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Реализация права на образование в России и за рубежом.	2
	<b>Контрольные работы</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений на тему «Роль и место образования в современной России»	3
<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.</b> <b>2. Порядок заключения брака. Расторжение брака.</b> <b>3. Имущественные и личные неимущественные права супругов.</b> <b>4. Договорный режим имущества супругов.</b> <b>5. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</b>	10
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Взаимоотношения супругов. 2. Права и обязанности родителей и детей.	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление опорного конспекта	3
<b>Тема 10. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.</b> <b>2. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей. <b>3. Трудовой договор.</b> Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. <b>4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.</b> <b>5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.</b> <b>6. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</b>	12
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1.Порядок оформления на работу. 2.Разрешение трудовых споров. 3.Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений на тему «Виды трудовых споров»	3
<b>Тема 11. Административное право и административный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Административное право и административные правоотношения. 2. Особенности административного права. 3. Административные правоотношения. 4. Понятие административного правонарушения. 5. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	10
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Реализация административной ответственности.	1
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовка рефератов на тему «Виды административных правонарушений»	3
<b>Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие уголовного права. 2. Принципы уголовного права. 3. Действие уголовного закона. 4. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 5. Уголовная ответственность и наказание. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 7. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 8. Защита от преступления. 9. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. 10. Уголовное судопроизводство.	12
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	2

	1. Реализация уголовной ответственности. 2. Права и обязанности участников уголовного процесса.	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление конспекта	3
<b>Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Понятие международного права.</b> Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. <b>2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</b> <b>Правозащитные организации и развитие системы прав человека.</b> <b>3. Европейский суд по правам человека.</b> <b>4. Международная защита прав детей.</b> Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. составление конспекта	2
	<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	-	
	<b>Всего:</b>	<b>201</b>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.11 Право обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные результаты:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

##### **метапредметные результаты:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

##### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;



- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
  - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
  - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Право обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)</b>
<p><b>Личностные</b></p> <p>УУД 1 Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).</p> <p>УУД 2 Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p> <p>УУД 3 Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>УУД 4 Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей.</p>	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

<p>УУД 5 Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права.</p> <p>УУД 6 Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>УУД 7 Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>	<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b></p> <p>УУД 8 Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.</p> <p>УУД 9 Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.</p> <p>УУД 10 Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p> <p>УУД 11 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 12 Сформированность основ правового мышления.</p>	<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>
<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>УУД 13 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета/права.

#### Оборудование учебного кабинета:

- тестовые задания;
- схемы.

#### Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

### Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
4. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
5. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
6. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования вступления в силу федеральных конституционных

законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### Для студентов

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
3. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
4. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

5. Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
6. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
7. Гражданское право / под общ.ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
8. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб.пособие. — М., 2012.
9. 43. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб.пособие / отв. ред.М. Н. Марченко. — М., 2014.
10. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
11. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
12. Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
13. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
14. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
15. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
16. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод.пособие. — М., 2014.
17. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
18. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования от-ношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
19. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
20. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное ведение. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
9. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru)
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
22. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
23. [www.pcnp.pf](http://www.pcnp.pf)
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru)
25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru)
27. [www.coe.int](http://www.coe.int)

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание значения правовых знаний и умений для человека.</li> <li>– знание обстоятельств, исключая преступность деяния</li> <li>– знание принципов местного самоуправления</li> <li>– знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</li> <li>– знание особенностей функционирования судов Российской Федерации,</li> <li>– знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</li> <li>– знание порядка заключения и расторжения брака.</li> <li>– знание сущности административной ответственности и мер административного наказания</li> <li>– знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</li> <li>– знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</li> <li>– знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация правовых знаний и умений;</li> <li>– демонстрация знаний обстоятельств исключая преступность деяния;</li> <li>– демонстрация знаний принципов местного самоуправления</li> <li>– демонстрация знаний правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</li> <li>– демонстрация знаний особенностей функционирования судов Российской Федерации,</li> <li>– демонстрация знаний и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса,</li> <li>– демонстрация знаний порядка заключения и расторжения брака.</li> <li>– демонстрация знаний сущности административной ответственности и мер административного наказания</li> <li>– демонстрация знаний принципов уголовного права и действия уголовного закона.</li> <li>– демонстрация знаний принципов и особенностей международной защиты прав детей.</li> <li>– демонстрация знаний основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– выполнении самостоятельной работы;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>



Умения		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение характеризовать систему юридических наук.</li> <li>– умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания,</li> <li>– уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности</li> <li>– умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</li> <li>– умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов</li> <li>– умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</li> <li>– умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</li> <li>– умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания</li> <li>– умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</li> <li>– умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</li> <li>– умение характеризовать сущность государства, определять его функции</li> <li>– умение характеризовать форму государства и ее элементы.</li> <li>– умение различать монархию и республику как формы правления</li> <li>– умение определять государственное устройство и политический режим</li> <li>– умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений характеризовать систему юридических наук;</li> <li>– демонстрация умений давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания,</li> <li>– демонстрация умений отстаивать собственную точку зрения о поведении личности</li> <li>– демонстрация умений вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</li> <li>– демонстрация умений давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов</li> <li>– демонстрация умений анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</li> <li>– демонстрация умений определять методы правового регулирования конкретных отношений.</li> <li>– демонстрация умений прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания</li> <li>– демонстрация умений определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</li> <li>– Демонстрация умений решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</li> <li>– демонстрация умений характеризовать сущность государства, определять его функции</li> <li>– демонстрация умений характеризовать форму государства и ее элементы.</li> <li>– демонстрация умений различать монархию и республику как формы правления</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– проведении проверочных работ;</li> <li>– проведении опросов;</li> <li>– решении ситуационных задач;</li> <li>– выполнении самостоятельной работы;</li> <li>– при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>

<p>– умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>– умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения</p> <p>– умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги</p> <p>– умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> <p>– умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы</p> <p>– умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>– умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях</p> <p>– умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>– умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p> <p>– умение излагать актуальные проблемы занятости и</p>	<p>– демонстрация умений определять государственное устройство и политический режим</p> <p>– демонстрация умений отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>– демонстрация умений характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>– демонстрация умений заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения</p> <p>– демонстрация умений разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги</p> <p>– демонстрация умений формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> <p>– демонстрация умений выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы</p> <p>– демонстрация умений разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>– демонстрация умений предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты</p>	
---	---	--

<p>безработицы в стране</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</li> <li>– умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</li> <li>– умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора</li> <li>– умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</li> <li>– умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания</li> <li>– умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</li> <li>– умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</li> <li>– умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени</li> <li>– умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека</li> </ul>	<p>алиментов в семейных отношениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– демонстрация умений составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</li> <li>– демонстрация умений излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране</li> <li>– демонстрация умений излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</li> <li>– демонстрация умений соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</li> <li>– демонстрация умений защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора</li> <li>– демонстрация умений отличить административные отношения от иных правоотношений.</li> <li>– демонстрация умений квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания</li> <li>– демонстрация умений участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</li> <li>– демонстрация умений характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</li> <li>– демонстрация умений характеризовать международную защиту прав</li> </ul>	
--	---	--

	<p>человека в условиях мирного и военного времени</p> <p>– демонстрация умений разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека</p>	
--	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	2	Деловая игра	УУД 1, УУД 3, УУД 4
2.	Административное право и административный процесс	2	Деловая игра	УУД 7, УУД 9, УУД 10
3.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	2	Круглый стол	УУД 9, УУД 11, УУД 12, УУД 13