

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2022

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

## **СОГЛАСОВАНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

от 24.05.2022

Разработчик: Питасова С.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа ОУП.10 Экономика разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования;

– рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– примерной программы учебного предмета Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 386 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.10 ЭКОНОМИКА на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

На изучение предмета ОУП.10 ЭКОНОМИКА по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 157 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.10 ЭКОНОМИКА.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 ЭКОНОМИКА проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.10 ЭКОНОМИКА изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b> Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость Тема 1.4. Типы экономических систем Тема 1.5. Собственность и конкуренция Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<b>35</b>	10	21	4
<b>РАЗДЕЛ 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b> Тема 2.1 Семейный бюджет Тема 2.2 Личный доход. Заработная плата	<b>16</b>	6	6	4
<b>РАЗДЕЛ 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b> Тема 3.1 Товар и его свойства Тема 3.2 Цена и стоимость товара	<b>10</b>	4	6	4
<b>РАЗДЕЛ 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b> Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы Тема 4.3 Организация производства Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>26</b>	10	12	4
<b>РАЗДЕЛ 5 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b> Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<b>16</b>	2	10	4
<b>РАЗДЕЛ 6 ДЕНЬГИ И БАНКИ</b> Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике Тема 6.2. Банковская система Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	<b>32</b>	16	12	4

<b>РАЗДЕЛ 7 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b> Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики Тема 7.2 Налоги и налогообложение Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<b>16</b>	4	8	4
<b>РАЗДЕЛ 8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b> Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	<b>6</b>	-	4	2
<b>Итого</b>	<b>157</b>	<b>52</b>	<b>75</b>	<b>30</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		<b>35</b>
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Понятие экономики. Экономика как хозяйство и как наука.</li> <li>2. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.</li> <li>3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.</li> <li>4. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</li> </ol> <p><b>Демонстрации</b></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование</li> <li>2. Ответы на вопросы</li> </ol>	7
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</li> <li>2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.</li> <li>3. Рентабельность. Рента. Земельная рента.</li> <li>4. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</li> </ol> <p><b>Демонстрации</b></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование</li> </ol>	8



	2. Ответы на вопросы	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. 2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. 3. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы.	2
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. 2. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. 3. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. 4. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. 4. Монополия.	2

	Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Понятие экономической свободы.</b> Специализация и ее значение для формирования рынка. <b>2. Понятие обмена.</b> Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. 2. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. 3. Кривая спроса и цены. 4. Типы экономических систем.	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2
<b>РАЗДЕЛ 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.</b> <b>2. Основные статьи расходов.</b>	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных	4

	вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4
<b>Тема 2.2 Личный доход. Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Личный располагаемый доход.</b> <b>2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.</b> Сбережения населения. Страхование.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 2. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4
<b>РАЗДЕЛ 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1 Товар и его свойства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Понятие стоимости товара.</b> <b>2. Соотношение полезности и стоимости товаров.</b>	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>Тема 3.2 Цена и стоимость товара</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Понятие цены. Понятие стоимости товара.</b> <b>2. Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по данному вопросу.</b> <b>3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.</b>	4
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4
<b>РАЗДЕЛ 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>26</b>
<b>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.</b> <b>2. Закон спроса.</b> Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. <b>3. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.</b> <b>4. Эластичность спроса по цене.</b> Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2
<b>Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.</b> <b>2. Предпринимательская деятельность.</b> Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. <b>3. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.</b> <b>4. Организационно-правовые формы предприятий.</b>	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2

<b>Тема 4.3</b> <b>Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Общая производственная структура предприятия.</b> Инфраструктура предприятия. <b>2. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.</b> Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. <b>3. Основные формы организации производства.</b> Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. <b>4. Производственная функция.</b> Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. <b>5. Методы измерения производительности труда.</b> Показатели уровня производительности труда.	4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4
<b>Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.</b> <b>2. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.</b> <b>3. Предельные издержки производства.</b> <b>4. Ценообразование. Доход предприятия.</b>	4
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b> 1. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. 2. Рассмотреть типы коммерческих организаций. 3. Расходы организации, экономическое содержание	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2

<b>РАЗДЕЛ 5 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>		<b>16</b>
<b>Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. 2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	6
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. 2. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные способы купли-продажи рабочей силы. 2. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	<b>4</b>

	3. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>РАЗДЕЛ 6 ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>		<b>32</b>
<b>Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Деньги: сущность и функции.</b> Деньги как средство обращения. 2. <b>Деньги как мера стоимости.</b> Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. 3. <b>Проблема ликвидности.</b> Закон денежного обращения. 4. <b>Уравнение обмена.</b> Денежный запас. Роль денег в экономике.	4
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. 3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. 4. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. 5. Виды банковских операций. 6. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4

<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ценные бумаги и их виды. 2. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. 3. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. 4. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. 5. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. 6. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	4
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4
<b>Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Государственная система антиинфляционных мер.	4
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b> 1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. 2. Экономическое понятие функции денег. 3. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4
<b>РАЗДЕЛ 7 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>		<b>16</b>
<b>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	2



	2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. 3. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. 4. Общественные блага и спрос на них.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2
<b>Тема 7.2 Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. 2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. 3. Система и функции налоговых органов.	1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие государственного бюджета. 2. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. 3. Дефицит и профицит государственного бюджета. 4. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие валового внутреннего продукта(ВВП).Цели национального производства и состав ВВП. 2. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной	1

	стоимости. 3. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. 4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. 2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. 3. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. 2. Перечислить/раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. 3. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. 4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. 5. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>РАЗДЕЛ 8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>6</b>
<b>Тема 8.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	1. Международная торговля и мировой рынок. 2. Международное разделение труда. 3. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. 4. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. 5. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие валюты. 2. Факторы, определяющие валютные курсы	1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глобальные экономические проблемы. 2. Особенности современной экономики России 3. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. 2. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. 3. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. 4. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	2

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено
	<b>Всего:</b>	<b>157</b>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.04 Математика обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

##### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

##### **предметные результаты:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных

ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)</b>
<p><b>Личностные</b> УУД 1 Воспитание уважения к личности и ее достоинству. УУД 2 Формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании. УУД 3 Создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия. УУД 7 Способствовать готовности к выбору профессионального образования. УУД 9 Формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач. УУД 11 Способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни,</p>

<p>жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>УУД 12 Развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели.</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>УУД 21 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p>	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b></p> <p>УУД 5 Способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности.</p> <p>УУД 6 Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.</p> <p>УУД 8 Формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</p> <p>УУД 10 Воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>УУД 13 Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>УУД 15 Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УУД 16 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>УУД 17 умение извлекать необходимую информацию из различных источников:</p>	<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

УУД 18 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

УУД 19 Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

УУД 20 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

УУД 21 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

УУД 22 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

УУД 23 Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения.

УУД 24 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

УУД 26 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

УУД 27 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.



<p>УУД 28 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>УУД 29 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	
<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>УУД 4 Формирование умения конструктивно разрешать конфликты.</p> <p>УУД 14 Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

#### Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.
- схемы.

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- экран;
- калькулятор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Борисов Евгений Филиппович; рец. А.А. Петров. - 6-е изд., перераб, и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 400 с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов СПО / Борисов Евгений Филиппович; рец. А.А. Петров. - 6-е изд., перераб, и доп.; книга доступна в ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). - М.: Юрайт, 2019. - 400 с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Казначевская Галина Борисовна. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 344 с.
4. Слагода В.Г. Экономика: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Слагода Вадим Георгиевич; рец: Т.П. Калинина, Н.А. Косянкова. - 3-е изд., перераб, и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 239 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 235-236.

## Интернет-ресурсы

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru)
2. [economicus.ru](http://economicus.ru)
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2019.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
5. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
6. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2017.
7. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.
8. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
9. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
10. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
11. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности экономических отношений в современном обществе;</li> <li>– действие рыночного механизма, роль конкуренции в экономике;</li> <li>– формы и структуру прав собственности;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов;</li> <li>– экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– структуру современного мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний об экономических отношениях;</li> <li>– демонстрация знаний рыночного механизма, конкуренции в экономике;</li> <li>– демонстрация знаний прав собственности;</li> <li>– демонстрация знаний макроэкономических показателей;</li> <li>– демонстрация знаний задачи макроэкономических показателей;</li> <li>– демонстрация знаний бюджетно-налоговой политики;</li> <li>– демонстрация знаний социальной политики;</li> <li>– демонстрация знаний форм международных отношений.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении самостоятельной работы;</li> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>

Умения		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методы, принципы и инструменты экономической науки;</li> <li>– осуществлять экономические расчеты в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– исчислять величины издержек производства, прибыли и других экономических показателей деятельности предприятий;</li> <li>– осуществлять расчеты основных макроэкономических показателей;</li> <li>– анализировать экономические показатели и делать правильные выводы;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений применять на практике методы и принципы экономической науки;</li> <li>– демонстрация умений в экономических расчетах;</li> <li>– демонстрация умений вычислять издержки производства, прибыли и других экономических показателей;</li> <li>– демонстрация умений в расчетах основных макроэкономических показателей;</li> <li>– демонстрация умений выявлять проблемы экономического характера.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении самостоятельной работы;</li> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2	Беседа с использованием интернет-ресурсов	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 16, УУД 17, УУД 18, УУД 22
2.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	Заочное путешествие	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 12
3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	Круглый стол	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11
4.	Валюта. Обменные курсы валют	2	Дискуссия	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 14
5.	Глобализация мировой экономики	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 6, УУД 5, УУД 8, УУД 11, УУД 13, УУД 14