

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии  
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

## **СОГЛАСОВАНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
профессии 15.01.32 Оператор станков с  
программным управлением

от 24.05.2022

Разработчик: Цапаев В.Ю., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1555,

– рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.),

– примерной программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | 4  |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                                    | 7  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                                 | 8  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА         | 10 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА            | 16 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1  | 20 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением отводится 108 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование раздела   | Количество часов              |                                |  |           |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------|
|  | максимальная учебная нагрузка | самостоятельная учебная работа | обязательная аудиторная учебная нагрузка |           |
|  |                               |                                | теоретическое обучение                   | ЛР и ПЗ   |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>                            | <b>18</b>                     |                                | <b>14</b>                                | <b>4</b>  |
| Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья             | 18                            |                                | 14                                       | 4         |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b> | <b>16</b>                     |                                | <b>12</b>                                | <b>4</b>  |
| Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения        | 16                            |                                | 12                                       | 4         |
| <b>РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>          | <b>18</b>                     |                                | <b>16</b>                                | <b>2</b>  |
| Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность                 | 18                            |                                | 16                                       | 2         |
| <b>РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>                                  | <b>20</b>                     |                                | <b>10</b>                                | <b>10</b> |
| Тема 4.1 Основы медицинских знаний   | 20                            |                                | 10                                       | 10        |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>                     |                                | <b>52</b>                                | <b>20</b> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 МАТЕМАТИКА

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем в часах  |
|---|--|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ</b>                         |  | <b>18</b>  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b><br/>Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</li> <li><b>2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены.</b></li> <li><b>3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b><br/>Основные источники загрязнения окружающей среды.</li> <li><b>4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b></li> <li><b>5. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</b></li> <li><b>6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b></li> <li><b>7. Правовые основы взаимоотношения полов.</b><br/>Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.</li> </ol> <p><b>Демонстрации</b></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</li> <li>2. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки</li> </ol> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> | <p>14</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>4</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> |
| <b>РАЗДЕЛ 2<br/>ГОСУДАРСТВЕННАЯ<br/>СИСТЕМА<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>                 |  | <b>16</b>  |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| <b>БЕЗОПАСНОСТИ<br/>НАСЕЛЕНИЯ</b>  |   |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Государственная система<br/>обеспечения безопасности<br/>населения</b> | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Мероприятия по защите населения.</li> <li>3. Инженерная защита, виды защитных сооружений.</li> <li>4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> <li>5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</li> <li>6. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</li> </ol>  | 12               |
|  | <b>Демонстрации</b>   | не предусмотрено |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4                |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</li> </ol>   |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | не предусмотрено |
| <b>РАЗДЕЛ 3<br/>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ<br/>ГОСУДАРСТВА И<br/>ВОИНСКАЯ<br/>ОБЯЗАННОСТЬ</b>      |   | <b>18</b>        |
| <b>Тема 3.1<br/>Основы обороны<br/>государства и воинская<br/>обязанность</b>          | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания Вооруженных Сил России.</li> <li>2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</li> <li>3. Призыв на военную службу.</li> </ol> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</li> <li>5. Воинская дисциплина и ответственность.</li> <li>6. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</li> <li>7. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</li> <li>8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> </ol> | 16               |



|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|   | <b>Демонстрации</b>  | не предусмотрено |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации.  | 2                |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | не предусмотрено |
| <b>РАЗДЕЛ 4<br/>ОСНОВЫ<br/>МЕДИЦИНСКИХ<br/>ЗНАНИЙ</b> |  | <b>20</b>        |
| <b>Тема 4.1<br/>Основы медицинских<br/>знаний</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b><br><b>1. Понятие первой помощи.</b><br>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.<br><b>2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b><br>Понятие травматического токсикоза.<br><b>3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b><br>Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.<br><b>4. Дифференцированный зачет</b> | 10               |
|   | <b>Демонстрации</b>  | не предусмотрено |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Первая помощь при травмах различных областей тела.<br>2. Первая помощь при наружных кровотечениях.<br>3. Первая помощь при ожогах.<br>4. Первая помощь при воздействии низких температур.<br>5. Первая помощь при отравлениях  | 10               |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | не предусмотрено |
|   | <b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>  | не предусмотрено |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>  | не предусмотрено |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>72</b>        |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий  | Общие компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по профессии<br>15.01.32 Оператор станков с программным управлением)  |
|--|---|
| <p><b>Личностные</b></p> <p><b>УУД 1</b> Развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p> <p><b>УУД 2</b> Осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>УУД 3</b> Готовиться к служению Отечеству, его защите.</p> <p><b>УУД 4</b> Формировать умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p> <p><b>УУД 5</b> Осваивать знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</p> <p><b>УУД 6</b> Приобретать опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.</p> <p><b>УУД 7</b> Формировать установку на здоровый образ жизни.</p> <p><b>УУД 8</b> Развивать необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p> <p><b>УУД 9</b> Формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>УУД 10</b> Исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.).</p> <p><b>УУД 11</b> Воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.</p>   |   |
| <p><b>Регулятивные:</b></p> <p><b>УУД 12</b> Овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности.</p> <p><b>УУД 13</b> Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>УУД 14</b> Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>УУД 15</b> Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p><b>УУД 16</b> Овладевать навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p> <p><b>УУД 17</b> Развивать умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p><b>УУД 18</b> Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b>УУД 19</b> Осваивать знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>УУД 20</b> Осваивать знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развивать знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>УУД 21</b> Формировать умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; сформировывать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p><b>УУД 22</b> Получать знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p><b>УУД 23</b> Сформировывать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.</p> <p><b>УУД 24</b> Сформировывать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p> <p><b>УУД 25</b> Получать и осваивать знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.</p> |  |
| <p><b>Познавательные</b></p> <p><b>УУД 26</b> Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p>  | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>УУД 27</b> Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p> <p><b>УУД 28</b> Формировать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p>  | <p>иностранном языках.<br/>ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>  |
| <p><b>Коммуникативные</b></p> <p><b>УУД 29</b> Развивать умения и применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УУД 30</b> Развивать умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p> <p><b>УУД 31</b> Развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.</p> <p><b>УУД 32</b> Формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

#### Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы.

#### Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

### Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. – М.: Академия, 2015. – (Эл.учеб.)
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособ. – М.: Академия, 2016.- (Эл.учеб.)
3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. - (Эл.учеб.)
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М.- Форум, 2016.- (Эл.учеб.)
5. Свиридова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. - 180 с. - (Эл.учеб.)
6. Суторьма И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учеб.пособ. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2017. - 270 с. - (Эл. учеб.)

#### Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. /Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Академия, 2015.
2. Бондин В.И. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. – М.: Дашков и К.: Академкнига, 2016.
3. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособ. – М.: Дашков и К, 2017.
4. Тверская\ С.С. Безопасность жизнедеятельности: словарь –справочник. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во Московского психосоциального института; Воронеж:



НПО «МОДЭК», 2018.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://school-collection.edu.ru>

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Знания</b>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>– методику расчета с применением комплексных чисел;</li> <li>– базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– структуру дифференциального уравнения;</li> <li>– способы решения простейших видов уравнений;</li> <li>– определение приближенного числа и погрешностей;</li> <li>– понятие множества, элементов множества;</li> <li>– способы задания множеств и операций над ними;</li> <li>– понятие вектора, операции с векторами;</li> <li>– применение векторов при решении задач;</li> <li>– элементы комбинаторного анализа, определение вероятности, простейшие свойства вероятности;</li> <li>– понятие числового ряда, виды рядов;</li> <li>– теорему Фурье, разложение в ряд Фурье некоторых функций.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных понятий и методов математического анализа;</li> <li>– демонстрация знаний по базовым понятиям дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– демонстрация знаний по определению приближенного числа и погрешностей;</li> <li>– демонстрация знаний по понятиям множества, элементов множества;</li> <li>– демонстрация знаний по понятию вектора, операциям с векторами;</li> <li>– демонстрация знаний по применению векторов при решении задач;</li> <li>– демонстрация знаний элементов комбинаторного анализа;</li> <li>– демонстрация знаний по определению вероятности, простейших свойства вероятности;</li> <li>– демонстрация знаний понятия числового ряда, видов рядов.</li> </ul> | <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении самостоятельной работы;</li> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| <b>Умения</b>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить производную элементарной функции;</li> <li>– выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>– вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений находить производную элементарной функции;</li> <li>– демонстрация умений выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>– демонстрация умений</li> </ul>   | <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении самостоятельной работы;</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать простейшие уравнения и системы уравнений;</li> <li>– задавать множества и выполнять операции над ними;</li> <li>– находить вероятность в простейших задачах;</li> <li>– выполнять арифметические операции с векторами;</li> <li>– применять ряды Фурье для некоторых функций, встречающихся в электротехнике.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;</li> <li>– демонстрация умений решать простейшие уравнения и системы уравнений;</li> <li>– демонстрация умений задавать множества и выполнять операции над ними;</li> <li>– демонстрация умений находить вероятность в простейших задачах;</li> <li>– демонстрация умений выполнять арифметические операции с векторами;</li> <li>– демонстрация умений применять ряды Фурье для некоторых функций, встречающихся в электротехнике.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении промежуточной аттестации.</li> </ul> |
|--|---|--|

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия   | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия    |
|-------|---|--------------|--|---|
| 1.    | Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья   | 2            | Деловая игра                                     | УУД 1, УУД 9, УУД 12                          |
| 2.    | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Мероприятия по защите населения. | 2            | Мозговой штурм                                   | УУД 2, УУД 12, УУД 13, УУД 14, УУД 15, УУД 23 |
| 3.    | Призыв на военную службу  | 2            | Диспут   | УУД 1, УУД 3, УУД 8, УУД 19, УУД 22, УУД 25   |
| 4.    | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.  | 2            | Круглый стол                                     | УУД 1, УУД 3, УУД 8, УУД 19, УУД 22, УУД 25   |
| 5.    | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.                                   | 2            | Дискуссия  | УУД 7, УУД 10, УУД 18, УУД 24                 |