

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы

от 24.05.2022

Разработчик: Толмачева С.Н., преподаватель физической культуры
ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849,

– рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ от 14 апреля 2021 года)

– примерной программы учебного предмета Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 383 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.06 Физическая культура на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно – оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета ОУП.06 Физическая культура по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы отводится 176 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих компетенций.

В программе по предмету ОУП.06 Физическая культура, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются разделы: легкая атлетика, настольный

теннис, баскетбол, лыжная подготовка, волейбол, плавание, гимнастика, кроссовая подготовка.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.06 Физическая культура.

Контроль качества освоения предмета ОУП.06 Физическая культура проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета /дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде зачета /дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на ее освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного предмета ОУП.06 Физическая культура направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебного предмета ОУП.06 Физическая культура в преименности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно – деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебного предмета ОУП.06 Физическая культура представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно – оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно – оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного

материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебного предмета ОУП.06 Физическая культура реализуется на учебных занятиях и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно – практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает учебные занятия, на которых осуществляется учебно – методическая и учебно – тренировочная деятельность.

Содержание учебно – методической деятельности на практических занятиях обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

Темы учебно – методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На практических занятиях преподаватель проводит учебно – методические консультации, которые помогают определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки. Учебно – тренировочная деятельность на практических занятиях содействует укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Специфической особенностью реализации содержания учебного предмета ОУП.06 Физическая культура является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития,

двигательной, психофизической, профессионально – прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию), анкетирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу: основная, подготовительная или специальная.

Студенты, по медицинским показаниям, имеющие подготовительную или специальную медицинскую группу освобождаются от практических занятий или занимаются с ограничениями, согласно диагнозу.

Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся, нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический, учебно – методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательного предмета ОУП.06 Физическая культура завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.06 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			Теоретическое обучение	ПЗ
Раздел 1 Легкая атлетика	24	8	4	12
Тема 1.1 Введение. Разновидности бега, прыжков, нормативы общей физической подготовки (ОФП)	3	1	1	1
Тема 1.2 Развитие скоростно-силовых качеств, нормативы ОФП	3	1		2
Тема 1.3 Бег на короткие дистанции, развитие быстроты	3	1	1	1
Тема 1.4 Развитие быстроты, техника прыжков в длину с разбега	3	1	1	1
Тема 1.5 Контрольный норматив на дистанции 100м, техника прыжков в высоту	3	1	1	1
Тема 1.6 Развитие скоростной выносливости, бег на средние дистанции	3	1		2
Тема 1.7 Эстафетный бег	3	1		2
Тема 1.8 Эстафетный бег в условиях соревнования	3	1		2
Раздел 2 Настольный теннис	18	6	1	11
Тема 2.1 Правила проведения игр по н/теннису, участие в играх	3	1		2
Тема 2.2 Развитие гибкости, способы передвижения и владения мячом	3	1		2
Тема 2.3 Развитие силы, технические приемы в защите, нападении	3	1		2
Тема 2.4 Развитие координации, технические действия защиты, нападения	3	1		2
Тема 2.5 Контрольные нормативы по ОФП, игры	3	1		2
Тема 2.6 Игры по н/теннису в условиях соревнования	3	1	1	1
Раздел 3 Баскетбол	30	10	2	18
Тема 3.1 Способы передвижения и владения мячом в баскетболе	6	2		4
Тема 3.2 Развитие скоростно-силовых качеств, игры по	3	1		2

упрощенным правилам				
Тема 3.3 Развитие быстроты, технические приемы защиты и нападения	3	1		2
Тема 3.4 Контрольные нормативы по специальной подготовке	3	1		2
Тема 3.5 Самоконтроль, тактические действия в защите	3	1	1	1
Тема 3.6 Развитие координации, тактические действия в нападении	3	1		2
Тема 3.7 Контрольные нормативы по ОФП, двусторонняя игра	3	1		2
Тема 3.8 Развитие силы, двусторонняя игра	3	1		2
Тема 3.9 Игры по баскетболу в условиях соревнования	3	1	1	1
Раздел 4 Лыжная подготовка	5	2	1	2
Тема 4.1 Лыжная подготовка, зачет	5	2	1	2
Раздел 5 Волейбол	45	15	1	29
Тема 5.1 Способы передвижения и владения мячом в волейболе	6	2		4
Тема 5.2 Развитие скоростно-силовых качеств, игровые задания	3	1		2
Тема 5.3 Развитие координации, технические приемы защиты, нападения	6	2		4
Тема 5.4 Развитие прыгучести, игры по упрощенным правилам	3	1		2
Тема 5.5 Контрольные нормативы по специальной подготовке	3	1		2
Тема 5.6 Тактические действия в защите, развитие гибкости	6	2		4
Тема 5.7 Тактические действия в нападении, развитие координации	6	2		4
Тема 5.8 Контрольные нормативы по ОФП, двусторонняя игра	3	1		2
Тема 5.9 Развитие силы, двусторонняя игра	6	2		4
Тема 5.10 Игры по волейболу в условиях соревнования	3	1	1	1
Раздел 6 Плавание	3	1	1	1
Тема 6.1 Плавание	3	1	1	1
Раздел 7 Гимнастика	33	11	3	19
Тема 7.1 Техника упражнений на развитие гибкости	3	1		2
Тема 7.2 Комплекс упражнений, норматив на развитие гибкости	3	1		2
Тема 7.3 Техника упражнений и норматив на развитие координации	6	2		4
Тема 7.4 Техника упражнений на развитие силы	3	1		2

Тема 7.5 Силовая подготовка	3	1		2
Тема 7.6 Контрольные нормативы по силовой подготовке	3	1		2
Тема 7.7 Формирование навыка правильной осанки	3	1	1	1
Тема 7.8 Комплексы утренней и релаксационной гимнастики	3	1	1	1
Тема 7.9 Комплексы вводной и производственной гимнастики	3	1	1	1
Тема 7.10 Комплексы упражнений, нормативы по гимнастике	3	1		2
Раздел 8 Кроссовая подготовка	18	6	2	10
Тема 8.1 Эстафетный бег в условиях соревнования	3	1		2
Тема 8.2 Развитие выносливости, техника метания гранаты, толкания ядра	6	2	2	2
Тема 8.3 Бег на длинные дистанции	3	1		2
Тема 8.4 Контрольный норматив на дистанции 2000м,3000м	3	1		2
Тема 8.5 Дифференцированный зачет	3	1		2
Всего	176	59	15	102

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Легкая атлетика		24
Тема 1.1 Введение. Разновидности бега, прыжков, нормативы общей физической подготовки (ОФП)	Содержание учебного материала: 1. Организация физической культуры в Колледже, специфика и социальная значимость физической культуры, инструктаж по технике безопасности	1
	Практическое занятие: 1. Разновидности бега и прыжков. 2. Нормативы по ОФП	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Поиск информации и ознакомление с современными оздоровительными системами физического воспитания. 2. Комплекс упражнений на силу. 3. Беговые задания	1
Тема 1.2 Развитие скоростно-силовых качеств, нормативы ОФП	Практическое занятие: 1. Разновидности ходьбы, бега, прыжков. 2. Нормативы по ОФП	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Беговые задания	1
Тема 1.3 Бег на короткие дистанции, развитие быстроты	Содержание учебного материала: 1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции	1
	Практическое занятие: 1. Разновидности бега. 2. Повторный бег на отрезках 2x100м. 3. Прыжки с заданием	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Беговые задания	1
Тема 1.4 Развитие быстроты, техника прыжков в длину с разбега	Содержание учебного материала: 1. Техника прыжков в длину с разбега	1
	Практическое занятие: 1. Бег за лидером 2х60м, в парах. 2. Линейные эстафеты с бегом	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Беговые задания	1
Тема 1.5 Контрольный норматив на дистанции 100м, техника прыжков в высоту	Содержание учебного материала: 1. Техника прыжков в высоту	1
	Практическое занятие: 1. Специальные упражнения бегуна. 2. Бег 100м на время	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Беговые задания	1
Тема 1.6 Развитие скоростной выносливости, бег на средние дистанции	Практическое занятие: 1. Бег 400м на время 2. Повторный бег 400м, 800м	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме «Легкая атлетика»	1
Тема 1.7 Эстафетный бег	Практическое занятие: 1. Правила эстафетного бега, прием, передача эстафеты в колонне стоя на месте, в движении, в «коридоре». 2. Эстафеты 4х100м, 4х200м	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	1

	1. Беговые задания	
Тема 1.8 Эстафетный бег в условиях соревнования	Практическое занятие: 1. Правила эстафетного бега. 2. Сформировать команды. 3. Провести соревнования: эстафета 4x400м	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Поиск информации и ознакомление с правилами по настольному теннису. 2. Игровые задания с теннисным мячом. 3. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по настольному теннису	1
Раздел 2 Настольный теннис		18
Тема 2.1 Правила проведения игр по настольному теннису, участие в играх	Практическое занятие: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Правила игры и ведения счета. 3. Установка оборудования. 4. Игры по упрощенным правилам	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на гибкость. 2. Игровые задания с теннисным мячом	1
Тема 2.2 Развитие гибкости, способы передвижения и владения мячом	Практическое занятие: 1. Комплекс упражнений на гибкость. 2. Поддача, прием мяча в сочетании с передвижением, с партнером, от стены. 3. Игры по упрощенным правилам.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на гибкость. 2. Игровые задания с теннисным мячом. 3. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по настольному теннису	1

Тема 2.3 Развитие силы, технические приемы в защите, нападении	Практическое занятие: 1. Комплекс упражнений на развитие силы. 2. Игры по круговой системе, в подгруппах	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на гимнастическом коврике. 2. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по настольному теннису	1
Тема 2.4 Развитие координации, технические действия защиты, нападения	Практическое занятие: 1. Комплекс упражнений и заданий на скакалке. 2. Игры по круговой системе, в подгруппах	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторить правила игры и судейства в н/теннисе, систему проведения соревнований. 2. Нормативы по ОФП	1
Тема 2.5 Контрольные нормативы по ОФП, игры	Практическое занятие: 1. Нормативы по ОФП. 2. Игры по круговой системе, с равным соперником и в парном разряде	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопросы по теме «Настольный теннис»	1
Тема 2.6 Игры по н/теннису в условиях соревнования	Содержание учебного материала: 1. Вопросы по теме «Настольный теннис»	1
	Практическое занятие: 1. Организовать и провести соревнование по н/теннису. 2. Судейство игр и ведение счета	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Беговые задания, прыжковые упражнения.	1

	2. Задания с мячом	
Раздел 3 Баскетбол		30
Тема 3.1 Способы передвижения и владения мячом в баскетболе	Практическое занятие: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Правила игры и проведение соревнований. 3. Ведение мяча, передача мяча. 4. Бросок в кольцо	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельный разбор и поиск дополнительной информации о способах передвижения и владения мячом в баскетболе. 2. Передвижения и задания с мячом	2
Тема 3.2 Развитие скоростно-силовых качеств, игры по упрощенным правилам	Практическое занятие: 1. Комплекс прыжковых упражнений на гимнастической скамейке. 2. Игровые задания 3. Стритбол. 4. Игра на 2 кольца без ведения	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Задания с мячом. 2. Нормативы по специальной подготовке	1
Тема 3.3 Развитие быстроты, технические приемы защиты и нападения	Практическое занятие: 1. Технические приемы в защите: выбивание, вырывание, перехват, заслон, накрывание, блокировка. 2. Технические приемы в нападении: обход слева, справа, с поворотом, обманные движения. 3. Игры по схеме 1x1, 1x2, 3x3, 5x5	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Задания с мячом. 2. Нормативы по специальной подготовке	1

Тема 3.4 Контрольные нормативы по специальной подготовке	Практическое занятие: 1. Нормативы по специальной подготовке 2. Игры по упрощенным правилам	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена»	1
Тема 3.5 Самоконтроль, тактические действия в защите	Содержание учебного материала: 1. Самоконтроль, методы, показатели и критерии оценки, факторы регуляции нагрузки	1
	Практическое занятие: 1. Индивидуальные действия в защите. 2. Командные действия в защите: персональная защита, зонная защита	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений со скакалкой. 2. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по баскетболу, тренировка в судействе	1
Тема 3.6 Развитие координации, тактические действия в нападении	Практическое занятие: 1. Индивидуальные действия в нападении. 2. Командные действия в нападении. 3. Двусторонняя игра	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Нормативы по ОФП	1
Тема 3.7 Контрольные нормативы по ОФП, двусторонняя игра	Практическое занятие: 1. Нормативы по ОФП. 2. Двусторонняя игра, судейство	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	1

	1. Комплекс упражнений на развитие силы мышц ног и туловища. 2. Дополнительные тренировочные занятия, участие в соревнованиях и играх по баскетболу, тренировка в судействе	
Тема 3.8 Развитие силы, двусторонняя игра	Практическое занятие: 1. Комплекс упражнений на развитие силы. 2. Двусторонняя игра	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопросы по теме «Баскетбол»	1
Тема 3.9 Игры по баскетболу в условиях соревнования	Содержание учебного материала: 1. Вопросы по теме «Баскетбол»	1
	Практическое занятие: 1. Организовать и провести соревнование по баскетболу, судейство игр и ведение счета	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме «Лыжная подготовка»	1
Раздел 4 Лыжная подготовка		5
Тема 4.1 Лыжная подготовка, зачет	Содержание учебного материала: 1. Техника лыжных ходов, приемы оказания первой помощи при травмах и обморожениях	1
	Практическое занятие: 1. Линейные эстафеты, игровые задания. 2. Зачет	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопросы по теме «Лыжная подготовка». 2. Лыжные прогулки, участие в массовых соревнованиях по лыжным гонкам	2
Раздел 5 Волейбол		45
Тема 5.1 Способы передвижения и владения мячом в волейболе	Практическое занятие: 1. Инструктаж по технике безопасности.	4

	<p>2. Правила игры по волейболу.</p> <p>3. Беговые, прыжковые задания.</p> <p>4. Верхняя, нижняя передача мяча</p>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Комплекс упражнений, заданий на скакалке.</p> <p>2. Передвижения и задания с мячом</p>	2
Тема 5.2 Развитие скоростно-силовых качеств, игровые задания	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Прыжковые задания.</p> <p>2. Передвижения и задания с мячом</p> <p>3. Линейные эстафеты с элементами волейбола</p>	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Задания с мячом.</p> <p>2. Нормативы по специальной подготовке</p>	1
Тема 5.3 Развитие координации, технические приемы защиты, нападения	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Прыжки, задания на скакалке.</p> <p>2. Подача, прием мяча, игровые задания</p> <p>3. Нападающий удар, блокировка мяча.</p> <p>4. Игра по упрощенным правилам</p>	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Комплекс прыжковых упражнений.</p> <p>2. Задания с мячом.</p> <p>3.Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу</p>	2
Тема 5.4 Развитие прыгучести, игры по упрощенным правилам	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Комплекс прыжковых упражнений.</p> <p>2. Игры по упрощенным правилам</p>	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс прыжковых упражнений. 2. Нормативы по специальной подготовке	1
Тема 5.5 Контрольные нормативы по специальной подготовке	Практическое занятие: 1. Нормативы по специальной подготовке	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на гибкость. 2. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу	1
Тема 5.6 Тактические действия в защите, развитие гибкости	Практическое занятие: 1. Комплекс упражнений на развитие гибкости. 2. Прием, передача мяча, блокировка, 3. Игровые задания. 4. Взаимодействие игроков 1ой линии.	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на развитие силы мышц рук и плечевого пояса. 2. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу, тренировка в судействе	2
Тема 5.7 Тактические действия в нападении, развитие координации	Практическое занятие: 1. Беговые задания, прыжки на скакалке с заданием. 2. Подача мяча, нападающий удар 3. Игровые задания, судейство. 4. Взаимодействие игроков 2ой линии	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений со скакалкой. 2. Нормативы по ОФП	2
Тема 5.8 Контрольные нормативы по ОФП, двусторонняя игра	Практическое занятие: 1. Нормативы по ОФП.	2

	2. Двусторонняя игра, судейство	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Дополнительные тренировочные занятия и участие в соревнованиях и играх по волейболу, тренировка в судействе	1
Тема 5.9 Развитие силы, двусторонняя игра	Практическое занятие: 1. Комплекс упражнений на развитие силы. 2. Двусторонняя игра, судейство и ведение счета	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на развитие силы с гантелями. 2. Ответить на вопросы по теме «Волейбол».	2
Тема 5.10 Игры по волейболу в условиях соревнования	Содержание учебного материала: 1. Вопросы по теме «Волейбол»	1
	Практическое занятие: 1. Организовать и провести соревнование по волейболу, судейство игр и ведение счета	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме: «Плавание»	1
Раздел 6 Плавание		3
Тема 6.1 Плавание	Содержание учебного материала: 1. Способы плавания, техника безопасности, приемы спасения и оказания первой помощи утопающему	1
	Практическое занятие: 1. Линейные эстафеты, игровые задания	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на гибкость. 2. Посещение бассейна	1

Раздел 7 Гимнастика		33
Тема 7.1 Техника упражнений на развитие гибкости	Практическое занятие: 1. Подбор и выполнение упражнений на гибкость. 2. Комплекс упражнений на развитие гибкости	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на гибкость	1
Тема 7.2 Комплекс упражнений, норматив на развитие гибкости	Практическое занятие: 1. Комплекс упражнений на развитие гибкости. 2. Норматив на развитие гибкости	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений со скакалкой. 2. Нормативы по ОФП	1
Тема 7.3 Техника упражнений и норматив на развитие координации	Практическое занятие: 1. Комплекс упражнений со скакалкой. 2. Норматив на развитие координации. 3. Комплексы упражнений с предметами. 4. Акробатические упражнения и соединения	4
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Комплекс упражнений на развитие гибкости. 2. Акробатическое соединение из 4 элементов	2
Тема 7.4 Техника упражнений на развитие силы	Практическое занятие: 1. Подбор упражнений на развитие силы. 2. Комплекс упражнений на развитие силы	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подобрать упражнения и составить комплекс на развитие силы мышц рук, ног и туловища.	1

	2. Выполнить упражнения комплекса в динамическом, статическом режимах, методом повторных непредельных усилий	
Тема 7.5 Силовая подготовка	Практическое занятие: 1. Круговая тренировка 2. Силовые упражнения в парах	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Нормативы по силовой подготовке	1
Тема 7.6 Контрольные нормативы по силовой подготовке	Практическое занятие: 1. Нормативы по силовой подготовке	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение по теме «Правильная осанка, виды и причины нарушения осанки, средства профилактики и исправления осанки»	1
Тема 7.7 Формирование навыка правильной осанки	Содержание учебного материала: 1. Правильная осанка, виды и причины нарушения осанки, средства профилактики и исправления осанки	1
	Практическое занятие: 1. Комплексы упражнений на осанку и коррекцию зрения	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подобрать упражнения, составить и выполнить комплекс (10 упражнений на осанку, 5 упражнений на коррекцию зрения)	1
Тема 7.8 Комплексы утренней и релаксационной гимнастики	Содержание учебного материала: 1. Правила подбора, составление комплексов утренней, релаксационной гимнастики	1
	Практическое занятие: 1. Комплексы утренней и релаксационной гимнастики	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	1

	1.Подобрать упражнения, составить и выполнить комплекс утренней и релаксационной гимнастики	
Тема 7.9 Комплексы вводной и производственной гимнастики	Содержание учебного материала: 1. Правила подбора, составление комплексов вводной и производственной гимнастики	1
	Практическое занятие: 1. Комплексы вводной и производственной гимнастики	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подобрать и разучить упражнения для комплексов утренней, релаксационной и производственной гимнастики: комплекс утренней гимнастики (10 упражнений), комплекс релаксационной гимнастики (3 упражнения: стоя, сидя, лежа), комплекс производственной гимнастики (6-8 упражнений с учетом профессии)	1
Тема 7.10 Комплексы упражнений, нормативы по гимнастике	Практическое занятие: 1. Составить и выполнить комплексы: утренней, релаксационной, производственной гимнастики	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Беговые задания	1
Раздел 8 Кроссовая подготовка		18
Тема 8.1 Эстафетный бег в условиях соревнования	Практическое занятие: 1. Техника эстафетного бега, организация эстафеты 2. Эстафета 4х400м	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме «Техника метания гранаты и толкания ядра»	1
Тема 8.2 Развитие выносливости, техника метания гранаты, толкания ядра	Содержание учебного материала: 1. Техника метания гранаты, толкания ядра	2
	Практическое занятие: 1. Бег в чередовании с ходьбой и отдыхом:	2

	девушки - 800м, 1200м, юноши – 1200м, 1800м. 2. Бег: юн.3000м, дев.2000м без учета времени	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Беговые задания. 2. Дополнительная тренировка и участие в соревнованиях по легкой атлетике	2
Тема 8.3 Бег на длинные дистанции	Практическое занятие: 1. Дыхательные упражнения, контроль нагрузки по ЧСС, равномерный бег 2. Бег: юн. 3000м, дев.2000м без учета времени	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Беговые задания. 2. Дополнительная тренировка и участие в соревнованиях по легкой атлетике	1
Тема 8.4 Контрольный норматив на дистанции 2000м,3000м	Практическое занятие: 1. Бег: юноши – 3000м, девушки - 2000м на время.	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Беговые задания 2. Нормативы по ОФП	1
Тема 8.5 Дифференцированный зачет	Практическое занятие: 1. Нормативы по ОФП: прыжок в длину с места, челночный бег 3x10м, юноши - подтягивание на высокой перекладине, девушки - сгибание разгибание рук в упоре лежа на скамейке 2. Зачетные задания	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопросы по теме «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физической культуры»	1
Всего:		176

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.06 Физическая культура обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметные результаты:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре;
- формирование навыков участия в соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметные результаты:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами, двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В процессе освоение предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.06 Физическая культура обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)
<p>Личностные</p> <p>УУД 1 Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>УУД 2 Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>УУД 3 Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</p> <p>УУД 4 Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</p> <p>УУД 5 Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p>УУД 6 Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>УУД 7 Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</p> <p>УУД 8 Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

<p>УУД 9 Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>УУД 10 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>УУД 11 Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>УУД 12 Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</p> <p>УУД 13 Готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
<p>Метапредметные:</p> <p>УУД 14 Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>УУД 15 Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p>УУД 16 Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <p>УУД 17 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p>УУД 18 Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>УУД 19 Умение использовать средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>

<p>гигиены, норм информационной безопасности;</p>	
<p>Предметные: УУД 20 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; УУД 21 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; УУД 22 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; УУД 23 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличие спортивного комплекса: спортивный зал, оборудованные раздевалки, душевые.

Оборудование спортивного зала:

- баскетбольные щиты, кольца, сетки
- волейбольные стойки, сетка
- теннисные столы
- гимнастические стенки
- гимнастические скамейки
- гимнастические перекладины
- тренажеры

Спортивный инвентарь:

- секундомер
- рулетка
- волейбольные мячи
- баскетбольные мячи
- скакалки
- теннисные сетки, ракетки и мячи
- гимнастические коврики
- лыжи, лыжные ботинки и палки

Технические средства обучения:

- музыкальный центр
- видеопроектор
- персональный компьютер
- экран
- фотоаппарат
- принтер

Информационное обеспечение обучения

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.gto.ru/>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.volley.ru/>
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.rusathletics.com/>
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/280/u_practice.pdf
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://video-uroki-online.com/sport/nastolnyu_tennis/
6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://mirznanii.com/a/224330/tekhnika-igry-v-basketbol>
7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>

8. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<http://www.ukzdor.ru/fizkult.html>

Основные источники

Для преподавателей

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2017. - 304 с.
4. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
5. Виленский, М.Я. Физическая культура (спо) / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

Для студентов

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура (спо) / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КноРус, 2016. - 224 с.
2. Гришина, Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И. Гришина. - РнД: Феникс, 2019. - 283 с.
3. Муллер, А.Б. Физическая культура студента: Учебное пособие / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 320
4. Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 с
5. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) / А.А. Бишаева. - М.: КноРус, 2017. - 160 с.
2. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / С.Н. Попов. - М.: Academia, 2019. - 96 с.
3. Малейченко, Е.А. Физическая культура. Лекции: Учебное пособие / Е.А. Малейченко и др. - М.: Юнити, 2016. - 208 с.

Для студентов

1. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис: Учебное пособие / Г.В. Барчукова, А.Н. Мизин. - М.: Советский спорт, 2015. - 312 с.
2. Маргазин, В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 112 с.
3. Маргазин, В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения физических упражнениями разной функциональной направленности; – методику развития основных физических качеств и двигательных способностей; – правила, технические приемы и тактические действия базовых видов спорта; – основы здорового образа жизни 	<p>«Отлично» «Зачет» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо», - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» «Незачет» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий – подготовке рефератов, докладов, сообщений – сдаче зачета/ дифференцированного зачета
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового 	<p>«Отлично» «Зачет» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий

<p>образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; – выполнять контрольные нормативы, зачетные задания и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 	<p>выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» «Незачет» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участия в соревнованиях – сдаче контрольных нормативов – сдаче зачета/ дифференцированного зачета
--	---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует учебное занятие
1.	Тема 1.4 Развитие быстроты, техника прыжков в длину, в высоту	2	Соревновательный метод при выполнении заданий	ОК 3,6,7,9
2.	Тема 1.8 Эстафетный бег в условиях соревнования	2	Деловая игра	ОК 2-4,6,7
3.	Тема 2.6 Игры по н/теннису в условиях соревнования	2	Деловая игра	ОК 2-4,6,7
4.	Тема 3.9 Игры по баскетболу в условиях соревнования	2	Деловая игра	ОК 2-4,6,7