

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного учебного цикла  
основной общеобразовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)

Сызрань, 2022

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

от 23.05.2022 № 9  
Председатель ЦК Ситникова Е.В.

## **СОГЛАСОВАНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 15.02.14 Оснащение  
средствами автоматизации  
технологических процессов и  
производств (по отраслям)

от 24.05.2022

Разработчик: Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г, №44936

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

-примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего полного общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- обеспечение сформированности представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- обеспечение сформированности коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- обеспечение сформированности развития всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- обеспечение сформированности воспитания личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- обеспечение сформированности воспитания уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык реализуемой при подготовке студентов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств отводится 117 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного стандарта среднего общего образования (профильное обучение)

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных навыков.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются разделы: Человек, Социальная сфера человеческой деятельности.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Иностранный язык является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Иностранный язык характеризуется:

1) направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

2) интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

3) полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов

компетенций:

1) лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

2) социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

3) дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по

изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Профильной составляющей для раздела 1 «Человек» являются следующие дидактические единицы: артикли; предлоги; наречия;

для раздела 2 «Социальная сфера человеческой деятельности»: вопросительные предложение, условные предложения, согласование времен, тематика на бытовые проблемы

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела и темы	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельные работы	обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			Теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
<b>1 курс</b>				
<b>Раздел 1 Человек</b>	<b>28</b>			<b>28</b>
Тема 1.1 Описание людей	6			6
Тема 1.2 Межличностные отношения	6			6
Тема 1.3 Повседневная жизнь, условия жизни	4			4
Тема 1.4 Досуг, отдых	4			4
Тема 1.5 Человек, здоровье, спорт	8			8
<b>Раздел 2 Социальная сфера человеческой деятельности</b>	<b>89</b>			<b>89</b>
Тема 2.1 Страна, город, деревня, инфраструктура	12			12
Тема 2.2 Природа, экология, человек	6			6
Тема 2.3 Научно-технический прогресс	4			4
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	8			8
Тема 2.5 Образование	4			4
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	6			6
Тема 2.7 Государственное устройство, правовые институты	4			4
Тема 2.8 Сферы обслуживания	16			16
Тема 2.9 Этикет, мода	6			6
Тема 2.10 Искусство	20			20
Дифференцированный зачет	3			3
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>			<b>117</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.1 Описание людей</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Аудирование текста «Роль иностранного языка в современном мире». Распределение заданий по внеаудиторному чтению</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Моя профессии», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное, составление примеров</p> <p><b>Демонстрация</b></p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.</p> <p>2. Внешность и характер человека</p> <p>3. Профессии</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p>
<b>Тема 1.2 Межличностные отношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Моя семья», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы, составление примеров</p> <p><b>Демонстрация</b></p>	<p style="text-align: center;">не предусмотрено</p>



	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя семья 2. Родственники, родственные отношения 3. Друзья, окружение	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.3</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Моя квартира, комната, адрес, местожительство», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол 2. Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день, режим дня», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола, составление примеров	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Рабочий день, режим дня	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.4</b> <b>Досуг, отдых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог 2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интересы», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола, составление примеров	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Выходной день 2. Увлечения, хобби, интересы	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.5</b> <b>Человек, здоровье, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола	

	<p>2. Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении</p>	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Здоровый образ жизни</p> <p>2. Спорт в России</p> <p>3. Виды спорта</p> <p>4. Олимпийские игры</p>	8
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>89</b>
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Страна, город, деревня, инфраструктура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий.</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Достопримечательности Москвы», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Крупные города России», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Санкт-Петербург», составление высказывания, перевод</p>	

	предложений с новой лексикой, диалогическая речь	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Наша Родина – Россия 2. Столица нашей Родины – Москва 3. Достопримечательности Москвы 4. Мой родной город 5. Крупные города России 6. Санкт - Петербург	12
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.2</b> <b>Природа, экология, человек</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время 2. Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 3. Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Климат и погода в России 2. Времена года 3. Охрана природы	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.3</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – перфектное время 2. Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2. Интернет, компьютерные игры	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.4</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Средства массовой информации», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 2. Овладение лексикой по теме «Пресса в России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – порядок слов в английском предложении 3. Овладение лексикой по теме «Радио и телевидение», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – словообразование 4. Овладение лексикой по теме «Популярные теле- и радиопрограммы», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. СМИ 2. Пресса в России 3. Радио и телевидение 4. Популярные теле- и радио программы	8
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
	<b>Тема 2.5</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Система образования в России», составление монолога, перевод предложений, диалогическая речь. Грамматика – имя прилагательное 2. Овладение лексикой по теме «Учреждения образования», ответы на вопросы, составление монолога по теме. Грамматика – степени сравнения прилагательных.
<b>Демонстрация</b>		не предусмотрено
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
<b>Практические занятия</b> 1. Система образования в России 2. Учреждения образования		4

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.6</b> <b>Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой и речевыми штампами по теме «Праздники России», заполнение сравнительной таблицы по теме. Грамматика – превосходная степень 2. Овладение новым лексическим материалом по теме «Традиции и обычаи нашей страны», ответы на вопросы, перевод предложений. Грамматика – оборот Thereis, Thereare 3. Овладение лексикой по теме «Наша Победа», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенные местоимения, составление примеров	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Праздники России 2. Традиции и обычаи нашей страны 3. Наша Победа	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.7</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Правовые институты России» составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – модальные глаголы 2. Овладение лексикой по теме «Государственное устройство России», перевод предложений с новой лексикой, составление высказывания. Грамматика – местоимение.	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовые институты России 2. Государственное устройство России	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.8</b> <b>Сферы обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Организация сферы обслуживания: почта», перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения 2. Овладение речевыми штампами по теме «Как написать письмо?», составление предложения с	

	<p>новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – многозначность</p> <p>3. Освоение элементов делового письма, овладение лексикой по теме, составление предложений из новой лексики Грамматика – словообразование</p> <p>4. Составление делового письма, ответы на вопросы. Грамматика – наречие</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «В магазине», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – соединительные и связующие конструкции</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Визит к врачу», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Транспорт. Московское метро», составление предложений с новой лексикой, диалога. Грамматика – числительное</p> <p>8. Овладение речевыми штампами по теме «Русская национальная кухня», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – союзы.</p>	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Организация сферы обслуживания: почта</p> <p>2. Как написать письмо?</p> <p>3. Деловая переписка</p> <p>4. Составление делового письма</p> <p>5. В магазине</p> <p>6. Визит к врачу</p> <p>7. Транспорт. Московское метро</p> <p>8. Русская национальная кухня</p>	16
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.9</b> <b>Этикет, мода</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Правила этикета», подготовка монологического высказывания. Грамматика – сложные слова.</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Общепринятые правила поведения», перевод предложений по теме. Грамматика – типы вопросов.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Мода, одежда, подарки», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p>	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено

	<b>Практические занятия</b> 1. Правила этикета 2. Общепринятые правила поведения 3. Мода, одежда, подарки	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.10 Искусство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Виды искусства», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 2. Овладение лексикой по теме «Живопись, архитектура, граффити», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – типы предложений 3. Овладение лексикой по теме «Музеи», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 4. Овладение лексикой по теме «Музыка в моей жизни», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 5. Овладение лексикой по теме «Театр, опера, балет», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 6. Овладение лексикой по теме «Кино», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 7. Овладение лексикой по теме «Литература, библиотека, любимая книга», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 8. Овладение лексикой по теме «Знаменитые люди России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 9. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Изучение иностранного языка», составление диалога по теме. Грамматика – повторение. 10. Овладение речевыми штампами газетных статей. Чтение, перевод, ответы на вопросы по текстам из газет	
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды искусства 2. Живопись, архитектура, граффити 3. Музеи 4. Музыка в моей жизни	20

	5. Театр, опера, балет 6. Кино 7. Литература, библиотека, любимая книга 8. Знаменитые люди России 9. Для чего мы изучаем иностранный язык? 10. Прием внеаудиторного чтения	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.11 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение оценочных заданий Зачет по пройденным темам Внеаудиторное чтение	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачет	3
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Примерная тематика индивидуального проекта</b>		не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся по проекту</b>		не предусмотрено
<b>Всего:</b>		117



#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные результаты.

##### **предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как п
- инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))
<p><b>Личностные</b></p> <p>УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.</p> <p>УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения.</p> <p>УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>УУД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УУД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

адекватные языковые средства.	
<p><b>Познавательные:</b>  УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
<p><b>Коммуникативные:</b>  УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
2. Волковская А.С. Английский язык]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016.
5. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015.
6. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

#### Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2015.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2015.

3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2015.

4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2016.

5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2015.

6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2016.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://eknigi.org/estestvennye\\_nauki/page/7/](https://eknigi.org/estestvennye_nauki/page/7/) «Электронные книги – источник знаний XXI века» (дата обращения: 16.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.aldebaran.ru](http://www.aldebaran.ru) – Электронная библиотека книг (дата обращения: 16.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронная библиотека «Юрайт» (дата обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.matcabi.net](http://www.matcabi.net) – кабинет математики онлайн (дата обращения: 16.11.2018).

#### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2017. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран/</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
	<p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий</p>

<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		<p>проектного характера.</p>
	<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
		<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Межличностные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Досуг, отдых	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Человек, здоровье, спорт	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Страна, город, деревня, инфраструктура	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Природа, экология человек	2	Презентация	УУД 6, УУД 9