

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного цикла  
основной общеобразовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2022

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 15.02.08 Технология  
машиностроения

от 24.05.2022

Разработчик: Чебоксарова С.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г, №350

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

-примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего полного общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- обеспечение сформированности представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- обеспечение сформированности коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- обеспечение сформированности развития всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- обеспечение сформированности воспитания личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- обеспечение сформированности воспитания уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык реализуемой при подготовке студентов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения отводится 176 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного стандарта среднего общего образования(профильное обучение)

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных навыков.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются разделы: Человек, Социальная сфера человеческой деятельности.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Иностранный язык характеризуется:

1) направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

2) интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

3) полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов

компетенций:

1) лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

2) социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

3) дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Профильной составляющей для раздела 1 «Человек» являются следующие дидактические единицы: артикли; предлоги; наречия;

для раздела 2 «Социальная сфера человеческой деятельности»: вопросительные предложение, условные предложения, согласование времен, тематика на бытовые проблемы

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела и темы	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельные работы	обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			Теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
<b>1 курс</b>				
<b>Раздел 1 Человек</b>	<b>47</b>			
Тема 1.1 Описание людей	10	4	6	6
Тема 1.2 Межличностные отношения	12	6	6	6
Тема 1.3 Повседневная жизнь, условия жизни	8	4	4	4
Тема 1.4 Досуг, отдых	8	4	4	4
Тема 1.5 Человек, здоровье, спорт	9	1	8	8
<b>Раздел 2 Социальная сфера человеческой деятельности</b>	<b>129</b>			
Тема 2.1 Страна, город, деревня, инфраструктура	16	4	12	12
Тема 2.2 Природа, экология, человек	6		6	6
Тема 2.3 Научно-технический прогресс	10	6	4	4
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	14	6	8	8
Тема 2.5 Образование	8	4	4	4
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	10	4	6	6
Тема 2.7 Государственное устройство, правовые институты	6	2	4	4
Тема 2.8 Сферы обслуживания	22	6	16	16
Тема 2.9 Этикет, мода	10	4	6	6
Тема 2.10 Искусство	24	4	20	20
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>3</b>		3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>117</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК</b>		<b>47</b>		
<b>Тема 1.1 Описание людей</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Аудирование текста «Роль иностранного языка в современном мире». Распределение заданий по внеаудиторному чтению</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Моя профессия», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное, составление примеров</p>	6	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Демонстрация</b>	Не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение. Свообразие английского языка, его роль в современном мире.</p> <p>2. Внешность и характер человека</p> <p>3. Профессии</p>	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1.Выполнение грамматических упражнений  2.Ответы на вопросы.  3.Составление рассказов, монологов  4. Подготовка сообщений</p>	4		
<p>Тема 1.2  Межличностные отношения</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Овладение лексикой по теме «Моя семья», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного  2. Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного  3. Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы, составление примеров</p>	6	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Демонстрация</b>	Не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b>  1. Моя семья  2. Родственники, родственные отношения  3. Друзья, окружение</p>	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Выполнение грамматических упражнений  2. Составление диалогов  3. Написание эссе  4. Пересказ темы  5. Работа со словарями  6. Составление плана и тезисов ответа</p>	6		
<p>Тема 1.3  Повседневная жизнь,  условия жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Овладение лексикой по теме «Моя квартира, комната, адрес, местожительство», ответы на вопросы по тексту,</p>	4	продуктивный	ОК 1-9

	описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол 2. Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день, режим дня», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола, составление примеров			
	<b>Демонстрация</b>	Не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Рабочий день, режим дня	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Составление рассказов и монологов. 3. Составление материалов презентации 4. Составление плана и тезисов ответа	4		
<b>Тема 1.4 Досуг, отдых</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог 2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интересы», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола, составление примеров	4	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Демонстрация</b>	Не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Выходной день 2. Увлечения, хобби, интересы	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление рассказов и монологов 2. Составление материалов презентаций 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Составление плана и тезисов ответа	4		
<b>Тема 1.5 Человек, здоровье, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни»,	8	продуктивный	ОК 1-9

	составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола 2. Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив 3. Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему 4. Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении			
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе «Здоровый человек-здоровая нация».	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		129		
<b>Тема 2.1 Страна, город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий. 2. Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2 3. Овладение лексикой по теме «Достопримечательности Москвы», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.	12		

	<p>Грамматика – формы глагола в пассивном залоге</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Крупные города России», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Санкт-Петербург», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь</p>			
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Наша Родина – Россия</p> <p>2. Столица нашей Родины – Москва</p> <p>3. Достопримечательности Москвы</p> <p>4. Мой родной город</p> <p>5. Крупные города России</p> <p>6. Санкт - Петербург</p>	12		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Подготовка сообщений</p> <p>2.Ответы на вопросы</p> <p>3.Составление рассказов, монологов</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений</p>	4		
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Природа, экология, человек</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Охрана природы»,</p>	6	репродуктивный	ОК 1-9

	определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время			
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Климат и погода в России 2. Времена года 3. Охрана природы	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.3 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – перфектное время 2. Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен	4	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2. Интернет, компьютерные игры	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление рассказов, монологов 2. Подготовка сообщений 3. Ответы на вопросы 4. Составление материалов презентаций 6. Составление диалогов	6		
<b>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Средства массовой информации», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 2. Овладение лексикой по теме «Пресса в России», ответы на вопросы, составление предложений из новой	8	продуктивный	ОК 1-9

	<p>лексики. Грамматика – порядок слов в английском предложении</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Радио и телевидение», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – словообразование</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Популярные теле- и радиопрограммы», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p>			
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	8		
	<p>1. СМИ</p> <p>2. Пресса в России</p> <p>3. Радио и телевидение</p> <p>4. Популярные теле- и радио программы</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6		
	<p>1. Составление плана и тезисов ответа</p> <p>2. Составление рассказов и монологов</p> <p>3. Ответы на вопросы.</p> <p>4. Пересказ темы.</p> <p>5. Работа со словарями</p> <p>6. Подготовка сообщений</p>			
<b>Тема 2.5 Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	продуктивный	ОК 1-9
	<p>1. Овладение лексикой по теме «Система образования в России», составление монолога, перевод предложений, диалогическая речь. Грамматика – имя прилагательное</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Учреждения образования», ответы на вопросы, составление монолога по теме. Грамматика – степени сравнения прилагательных.</p>			
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	4		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования в России</li> <li>2. Учреждения образования</li> </ol>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>2. Подготовка сообщений.</li> <li>3. Составление материалов презентаций</li> <li>4. Составление эссе</li> </ol>	4		
<b>Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексикой и речевыми штампами по теме «Праздники России», заполнение сравнительной таблицы по теме. Грамматика – превосходная степень</li> <li>2. Овладение новым лексическим материалом по теме «Традиции и обычаи нашей страны», ответы на вопросы, перевод предложений. Грамматика – оборот There is, There are</li> <li>3. Овладение лексикой по теме «Наша Победа», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенные местоимения, составление примеров</li> </ol>	6	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Демонстрация</b>	Не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздники России</li> <li>2. Традиции и обычаи нашей страны</li> <li>3. Наша Победа</li> </ol>	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление диалога</li> <li>2. Составление плана и тезисов ответа</li> <li>3. Составление материалов презентаций</li> </ol> Пересказ темы	4		
<b>Тема 2.7 Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексикой по теме «Правовые институты России» составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – модальные глаголы</li> </ol>	4	продуктивный	ОК 1-9

	2. Овладение лексикой по теме «Государственное устройство России», перевод предложений с новой лексикой, составление высказывания. Грамматика – местоимение.			
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Правовые институты России 2. Государственное устройство России	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 2.8 Сферы обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Организация сферы обслуживания: почта», перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения 2. Овладение речевыми штампами по теме «Как написать письмо?», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – многозначность 3. Освоение элементов делового письма, овладение лексикой по теме, составление предложений из новой лексики Грамматика – словообразование 4. Составление делового письма, ответы на вопросы. Грамматика – наречие 5. Овладение лексикой по теме «В магазине», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – соединительные и связующие конструкции 6. Овладение лексикой по теме «Визит к врачу», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 7. Овладение лексикой по теме «Транспорт. Московское метро», составление предложений с новой лексикой, диалога. Грамматика – числительное	16	продуктивный	ОК 1-9

	8. Овладение речевыми штампами по теме «Русская национальная кухня», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – союзы.			
	<b>Демонстрация</b>	Не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация сферы обслуживания: почта 2. Как написать письмо? 3. Деловая переписка 4. Составление делового письма 5. В магазине 6. Визит к врачу 7. Транспорт. Московское метро 8. Русская национальная кухня	16		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Подготовка сообщений 3. Составление диалогов 4. Составление рассказов и монологов 5. Составление плана и тезисов ответа 6. Ответы на вопросы	6		
<b>Тема 2.9</b> <b>Этикет, мода</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Правила этикета», подготовка монологического высказывания. Грамматика – сложные слова. 2. Овладение лексикой по теме «Общепринятые правила поведения», перевод предложений по теме. Грамматика – типы вопросов. 3. Овладение лексикой по теме «Мода, одежда, подарки», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	6	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Демонстрация</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила этикета</li> <li>2. Общепринятые правила поведения</li> <li>3. Мода, одежда, подарки</li> </ol>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений.</li> <li>2. Составление плана и тезисов ответа.</li> <li>3. Составление рассказов и монологов</li> <li>4. Выполнение грамматических упражнений</li> </ol>	4		
<b>Тема 2.10 Искусство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексикой по теме «Виды искусства», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</li> <li>2. Овладение лексикой по теме «Живопись, архитектура, граффити», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – типы предложений</li> <li>3. Овладение лексикой по теме «Музеи», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</li> <li>4. Овладение лексикой по теме «Музыка в моей жизни», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</li> <li>5. Овладение лексикой по теме «Театр, опера, балет», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</li> <li>6. Овладение лексикой по теме «Кино», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</li> <li>7. Овладение лексикой по теме «Литература, библиотека, любимая книга», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</li> <li>8. Овладение лексикой по теме «Знаменитые люди России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</li> <li>9. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Изучение иностранного языка», составление диалога по теме. Грамматика – повторение.</li> <li>10. Овладение речевыми штампами газетных статей. Чтение, перевод, ответы на вопросы по текстам из газет</li> </ol>	20	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Демонстрация</b>	Не предусмотрено		

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды искусства 2. Живопись, архитектура, граффити 3. Музеи 4. Музыка в моей жизни 5. Театр, опера, балет 6. Кино 7. Литература, библиотека, любимая книга 8. Знаменитые люди России 9. Для чего мы изучаем иностранный язык? 10. Прием внеаудиторного чтения	20		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление диалогов. 3. Пересказ темы 4. Составление материалов презентаций	4		
<b>Тема 2.11 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение оценочных заданий Зачет по пройденным темам Внеаудиторное чтение	3	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачет	3		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
	<b>Всего:</b>	176		
<b>Примерная тематика индивидуального проекта</b>	не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся по проекту</b>	не предусмотрено			

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные результаты.

**предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как п

– инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения</b>
<b>Личностные</b> УУД 1Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

<p>духовной культуры.</p> <p>УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения.</p> <p>УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Познавательные:</b></p> <p>УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированой.</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

#### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. Волковская А.С. Английский язык]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016.

4. Карпова Т.А. Английский для колледжей учеб. пос. – М.:

Дашков и К, 2016.

5. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015.

6. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

### **Словари**

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2015.

2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2015.

3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2015.

4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2016.

5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2015.

6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2016.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://eknigi.org/estestvennye\\_nauki/page/7/](https://eknigi.org/estestvennye_nauki/page/7/) «Электронные книги – источник знаний XXI века» (дата обращения: 16.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.aldebaran.ru](http://www.aldebaran.ru) – Электронная библиотека книг (дата обращения: 16.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронная библиотека «Юрайт» (дата обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.matcabi.net](http://www.matcabi.net) – кабинет математики онлайн (дата обращения: 16.11.2018).

### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений[Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2017. –

(Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран/</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
	<p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов);</p>

<p>заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		<p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
	<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
		<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Межличностные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Досуг, отдых	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Человек, здоровье, спорт	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Страна, город, деревня, инфраструктура	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Природа, экология человек	2	Презентация	УУД 6, УУД 9