

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки
(наплавки)

от 24.05.2022

Разработчик: Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. № 50,

- рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.),

– примерной программы учебной дисциплины Русский язык и литература. Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по специальности 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

отводится 171 час в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются разделы «Человек, Социальная сфера человеческой деятельности, Научно-технический прогресс».

В программе практическими навыки дополняются демонстрациями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык .

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование коммуникативной и культуроведческой иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики

Профильная составляющая учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивается отбором профессионально значимого учебного материала, в том числе освоением лексического и грамматического материала технической направленности, связанного с осваиваемой профессиональной областью.

Обучающиеся по специальности: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) изучают ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне, у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая,

лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, составляющие базу для формирования общих и профессиональных компетенций.

Изучение разделов: Человек, Межличностные отношения направлено на развитие и совершенствование у студентов коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Грамматика английского языка», но и при изучении фонетики, лексики, и словообразования, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру других народов.

Иностранный язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении иностранного языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Раздел 1. ОСНОВНОЙ Тема 1.1. Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Тема 1.2. Описание человека Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа Тема 1.6. Хобби, досуг Тема 1.7. Описание местоположения объекта Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Тема 1.10 Экскурсии и путешествия Тема 1.11 Россия Тема 1.12 Англоговорящие страны Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы Тема 1.14 Научно-технический прогресс	130		130
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование Тема 2.3. Участие в отраслевых выставках Тема 2.4. Современные компьютерные технологии в промышленности Тема 2.5 Дифференцированный зачет	41		41
Итого	171		

По учебному плану на проведение промежуточной аттестации в форме Дифференцированный зачета - 2 часа.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. ОСНОВНОЙ		130
Тема 1.1. Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – артикль. 2. Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений	4
	Демонстрации Комплект учебных таблиц	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	4
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. 2. Овладение лексикой по теме «Внешность и возраст», составление предложений с новой лексикой. 3. Овладение новой лексикой по теме «Внешность и красота», составление высказываний, перевод предложений. 4. Овладение лексическим материалом по теме «Моя профессии», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное	8
	Демонстрации Комплект учебных таблиц	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия.	8
	Контрольные работы	не предусмотрено

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного. 2. Овладение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания. 3. Овладение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного 4. Овладение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы	8
	Демонстрации Комплект учебных таблиц	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений. 2. Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы. 3. Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол 4. Овладение новой лексикой по теме «Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола 5. Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»	10
	Демонстрации Экранно-звуковое пособие	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	10

Распорядок дня студента колледжа	1. Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений.	
	2. Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день. Планирование рабочего дня», перевод предложений, ответы на вопросы.	
	3. Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол	
	4. Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола	
	5. Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи»	
Демонстрации Экранно-звуковое пособие	не предусмотрено	
Лабораторные работы	не предусмотрено	
Практические занятия	10	
Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Досуг молодежи. Виды и организация досуга» 2. Овладение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог 3. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интересы», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола 4. Овладение речевыми штампами по теме «Хобби. Как проводить время с пользой» 5. Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.	10
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 1.7	Содержание учебного материала:	10

<p>Описание местоположения объекта</p>	<p>1. Овладение лексикой по теме « Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении.</p> <p>2. Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа».</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки». Грамматика – порядок слов в предложении.</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении</p> <p>5.Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».</p>	
	<p>Демонстрации Комплект учебных таблиц</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено
	<p>Практические занятия</p>	10
	<p>Контрольные работы</p>	не предусмотрено
<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.»</p> <p>2. Составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Категории товаров», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Совершение покупок» речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему</p> <p>5.Овладение лексикой по теме «Оформление покупки в интернет-магазине.», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении</p>	10
	<p>Демонстрации</p>	не предусмотрено
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено
	<p>Практические занятия</p>	10
	<p>Контрольные работы</p>	не предусмотрено
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола</p>	10

	<p>2. Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»</p>	
	Демонстрации	
	Экранно-звуковое пособие	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
<p style="text-align: center;">Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p>	Содержание учебного материала:	10
	1. Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- прилагательные	
	2. Овладение лексикой по теме «Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – степени сравнения.	
	3. Овладение лексикой по теме «Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)», перевод предложений, ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – превосходна степень	
	4. Овладение лексикой по теме «Моё лучшее путешествие в жизни.», составление высказываний	
	5. Овладение лексикой по тему «Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)», составление высказываний, ответы на вопросы.	
	Демонстрации	
	Презентации	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
<p style="text-align: center;">Тема 1.11 Россия</p>	Содержание учебного материала:	10
	1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий.	
	2. Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на	

	<p>вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Крупные города России», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь</p>	
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
<p align="center">Тема 1.12 Англоговорящие страны</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Англоговорящие страны и их географические положения», составление высказываний. Грамматика – модальные глаголы</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Климат Великобритании и Америки», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика- местоимение.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Национальные символы Австралии»</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство Великобритании», перевод предложений, ответы на вопросы.</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Традиции США», ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – неопределенные местоимения.</p>	10
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
<p align="center">Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика –</p>	10

	<p>неопределенное время</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время.</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Место человека в природе»,</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Глобальные экологические проблемы» составление предложений, перевод высказываний</p>	
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
<p align="center">Тема 1.14 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – перфектное время</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Телевидение», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – соединительные и связующие конструкции.</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Современные устройства и гаджеты».</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Человек и техника». ответы на вопросы, составление высказываний.</p>	10
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ		41
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10

Достижения и инновации в области науки и техники	1. Овладение лексикой по теме «Изобретения в современном мире» Грамматика – числительные	
	2. Овладение лексикой по теме «Физические явления» Грамматика – словообразование.	
	3. Овладение лексикой по теме «Незаурядные умы человечества»	
	4. Овладение лексикой по теме «Инновационные технологии»	
	5. Овладение лексикой по теме «Выдающиеся открытия в области науки и техники»	
	Демонстрации Комплект учебных таблиц	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1. Овладение новой лексикой по теме «Слесарное дело», ответы на вопросы. 2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Сварочное оборудование», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова 3. Овладение новой лексикой по теме «Устройство автомобиля» 4. Овладение лексикой по теме «Оборудование тяжелого машиностроения», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- типы вопросов. 5. Овладение лексикой по теме «Машины и механизмы в современном мире»	10
	Демонстрации Комплект учебных таблиц	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 2.3 Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды и классификации отраслевых выставок» 2. Овладение лексикой по теме «Международные выставки» перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения	10

	3. Овладение речевыми штампами по теме «Отраслевые выставки в России », составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – многозначность . 4. Овладение лексикой по теме «Самые крупные отраслевые выставки», перевод предложений, ответы на вопросы. 5.Овладение речевыми штампами по теме «Как выступать на выставках», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- повторение.	
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: 1. Овладение новой лексикой по теме «Компьютерные технологии», ответы на вопросы. 2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Компьютерные технологии в промышленности», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова 3. Овладение новой лексикой по теме «Из истории создания компьютера» 4. Овладение лексикой по теме «Компьютер «за» и «против», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- типы вопросов. 5.Овладение лексикой по теме «Человек и компьютерные технологии»	10
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 2.5 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Выполнение оценочных заданий	1
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
Всего:		171

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

- воспитание уважения к иностранному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры других народов;
- понимание роли иностранного языка как основы успешной социализации личности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- применение иностранного языка в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на различные темы;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,
- способность выявлять выражать свое отношение к теме, проблеме текста в устных и письменных высказываниях;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование с использованием иностранного языка;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 **Иностранный язык** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p>Виды универсальных учебных действий</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Личностные УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>Регулятивные: УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. УУД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. УУД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>Познавательные: УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные: . УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математических дисциплин, оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

2. Волковская А.С. Английский язык]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016.

4. Карпова Т.А. Английский для колледжей учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016.

5. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015.

6. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2015.

2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2015.

3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2015.

4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2016.

5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2015.

6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://eknigi.org/estestvennye_nauki/page/7/ «Электронные книги – источник знаний XXI века» (дата обращения: 16.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.aldebaran.ru – Электронная библиотека книг (дата обращения: 16.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт» (дата обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.matcabi.net – кабинет математики онлайн (дата обращения: 16.11.2018).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2017. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, диктантов, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, лингвистических анализов, написания изложений и сочинений.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы оценки
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для понимания и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменное тестирование; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – домашнее задание творческого характера; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников); – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – корректировать (исправлять) сделанные ошибки на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную речь в соответствие с нормами иностранного (английского) языка <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">— накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;— традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;— мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Моя семья, родственники	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Увлечения, хобби, интересы	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Крупные города России	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Охрана природы	2	Презентация	УУД 6, УУД 9