

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла
основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования
(по отраслям)

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

СОГЛАСОВАНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 13.01.10 Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

от 24.05.2022

Разработчик: Чебоксарова С.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 802 (ред. от 17.03.2015),

– рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.),

– примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 8 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 10 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 20 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 23 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 26 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке
- международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям) 257 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: достижения и инновации в области науки и техники, машины и механизмы, промышленное оборудование, современные компьютерные технологии в промышленности, отраслевые выставки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью - способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профильной составляющей в теме «Достижения и инновации в области техники» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Роль технического прогресса Автоматизация и роботы.

Электрические автомобили. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Современные компьютерные технологии Как работают транзисторы. Искусственный интеллект – польза или вред. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме.

Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой.

Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Отраслевые выставки» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Отрасли современного производства. Выставка достижений промышленного производства.

Презентация своего товара. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически

уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование раздела | Количество часов | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|------------|
| | максимальная учебная нагрузка | самостоятельная учебная работа | обязательная аудиторная учебная нагрузка | |
| | | | теоретическое обучение | ЛР и ПЗ |
| <p>Раздел 1. Основное содержание</p> <p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p> <p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Тема 1.5. Хобби, досуг</p> <p>Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p> <p>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</p> <p>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</p> <p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс.</p> <p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p> | 209 | 72 | 0 | 137 |
| <p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <p>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> | 48 | 14 | 0 | 34 |

| | | | | |
|------------------------------|------------|-----------|----------|------------|
| Тема 2.4 Отраслевые выставки | | | | |
| Итого | 257 | 86 | 0 | 171 |

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах |
|--|--|--|
| Раздел 1. Основное содержание | | 140 |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>2. Фонетический материал: фонетический строй английского языка. Фонетический материал: фонетический строй английского языка</p> <p>3. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. 2. Фонетический строй английского языка. 3. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарем. 2. Составление плана и тезисов ответа.</p> | <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p>не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">6</p> |
| Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Описание человека. Описание человека.</p> <p>2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи.</p> | |

| | | |
|--|--|------------------|
| должность, место работы и др.) | 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой. | 10 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений. | 5 |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Содержание учебного материала: 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. | 10 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации. | 6 |
| Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия | Содержание учебного материала: 1. Описание учебного заведения. Описание учебного заведения. 2. Особенности употребления артиклей. | |
| | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|------------------|
| жизни, техника, оборудование) | Особенности употребления артиклей. | | |
| | Демонстрации | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 1. Описание учебного заведения. 2. Особенности употребления артиклей. | 10 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание учебного заведения. 2. Особенности употребления артиклей | 6 | |
| Тема 1.5. Хобби, досуг | Содержание учебного материала: 1. Хобби, досуг, увлечения. Хобби, досуг, увлечения. 2. Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Грамматический материал: наречия, степени сравнения Грамматический материал: наречия, степени сравнения | | |
| | Демонстрации | не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Наречия, степени сравнения | 10 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе. | 6 | |
| | Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала: 1. Распорядок дня студента колледжа. Распорядок дня студента колледжа. 2. Фонетический материал: интонация английского предложения. Фонетический материал: интонация английского предложения. 3. Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения. Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения. | |
| | | Демонстрации | не предусмотрено |

| | | |
|---|---|------------------|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Интонация английского предложения. 3. Имя прилагательное; степени сравнения. | 10 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы . 2. Подготовка сообщений. | 4 |
| Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала: 1. Описание местоположения объекта. Описание местоположения объекта. 2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления Грамматический материал: предлоги времени, места, направления | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1. Описание местоположения объекта. 2. Предлоги времени, места, направления 3. Предлоги времени | 10 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарем. 2. Подготовка сообщений. | 4 |
| | | |
| Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок | Содержание учебного материала: 1. Магазины, товары, совершение покупок. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |

| | | |
|---|--|------------------|
| | <p>Практические занятия 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.</p> | 10 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации.</p> | 4 |
| Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | <p>Содержание учебного материала: 1. Физкультура и спорт. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни. 3. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты</p> | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | <p>Практические занятия 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Числительные, дроби, года, даты.</p> | 10 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата</p> | 6 |
| Тема 1.10 Экскурсии и путешествия | <p>Содержание учебного материала: 1. Экскурсии и путешествия. Экскурсии и путешествия. 2. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса. 3. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ...as, not so ... as. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ...as, not so ... as.</p> | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | <p>Практические занятия 1. Экскурсии и путешествия. 2. Интонация разделительного вопроса.</p> | 10 |

| | | |
|--|---|------------------|
| | 3. Сравнительные слова и обороты than, as ...as, not so ... as. | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Подготовка сообщений. | 4 |
| Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство | Содержание учебного материала: 1. Россия, ее национальные символы. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. Государственное и политическое устройство. 3. Фонетический материал: интонация риторического вопроса. Фонетический материал: интонация риторического вопроса. 4. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Интонация риторического вопроса. | 10 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации. | 6 |
| | | |
| Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности | Содержание учебного материала: 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. Достопримечательности, традиции. 5. Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных. Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |

| | | |
|--|---|------------------|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. | 9 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание доклада | 6 |
| Тема 1.13 Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала: 1. Научно – технический прогресс. Научно – технический прогресс. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных. 3. Грамматический материал: видовременные формы глагола. Грамматический материал: видовременные формы глагола. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1. Научно – технический прогресс. 2. Основные буквосочетания гласных. 3. Видовременные формы глагола. | 9 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений. | 4 |
| | | |
| Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала: 1. Человек и природа. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. Экологические проблемы. 3. Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий. Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |

| | | |
|---|---|------------------|
| | Практические занятия 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Причастия I и II, инфинитив и герундий. | 9 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе | 5 |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание | | 36 |
| Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. в промышленности. | Содержание учебного материала: 1. Достижения и инновации в области науки и техники. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. 3. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Основные буквосочетания согласных. 3. Действительный и страдательный залоги. | 8 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации | 4 |
| Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | Содержание учебного материала: 1. Машины и механизмы. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. Промышленное оборудование. 3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |

| | | |
|---|--|------------------|
| | Практические занятия 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. | 8 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарем. 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Подготовка сообщений. | 3 |
| Тема 2.3 Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала: 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |
| | Практические занятия 1.Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа. | 9 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа. | 3 |
| | | |
| Тема 2.4 Отраслевые выставки | Содержание учебного материала: 1. Отраслевые выставки. Отраслевые выставки. 2. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра. Зачет по итогам семестра. | |
| | Демонстрации | не предусмотрено |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено |

| | | |
|--|--|------------------|
| | Практические занятия 1. Отраслевые выставки. 2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Дифференцированный зачет | 9 |
| | Контрольные работы | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации. 2. Дифференцированный зачет | 4 |
| | Примерная тематика индивидуального проекта | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся по проекту | не предусмотрено |
| | Всего: | 257 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)) |
|--|---|
| <p>Личностные</p> <p>УУД1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.</p> <p>УУД2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.</p> <p>УУД3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>УУД4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| <p>Регулятивные:</p> <p>УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> |
| <p>Познавательные</p> <p>УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных</p> | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> |

| | |
|--|--|
| <p>технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p> | <p>профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Коммуникативные УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p> | <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по русскому языку и литературе.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальное оборудование,
- комплект мультимедийного оборудования.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018

Для студентов

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2010
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2011
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО 2008г.
7. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2009г.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2015.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|----------------------------|--------------|--|--|
| 1. | Семья и семейные отношения | 2 | Ролевая игра | УУД 1, УУД 10 |
| 2. | Хобби, досуг, увлечения | 2 | Презентация | УУД 2, УУД 5 |
| 3. | Здоровый образ жизни | 2 | Дискуссия | УУД 3, УУД 8 |
| 4. | Экскурсии и путешествия | 2 | Деловая игра | УУД 4, УУД 7 |
| 5. | Человек и природа | 2 | Презентация | УУД 6, УУД 9 |