

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей 15.02.07, 15.02.08,
15.02.14, 15.02.15
Протокол заседания цикловой комиссии

от 23.05.2022 № 10

Председатель ЦК Дубинина В.Е.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Инчаковым В.А.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства

от 24.05.2022

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ»

Акт согласования ООП по
специальности 15.02.15 Технология
металлообрабатывающего производства

от 25.05.2022

Разработчик: Сивирин Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. №1561,

– примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, разработанной Государственным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенции» и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ «28» июля 2017 г. под № 15.02.15-170828.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП. 11 Экономика и организация производства является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина ОП. 11 Экономика и организация производства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги)

малого предприятия;

- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 1.10. Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в

соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.10. Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 5.1. Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.

ПК 5.2. Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.

ПК 5.5. Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.

ПК 5.6. Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	47
в том числе:	
теоретическое обучение	33
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
в том числе:	
проработка конспекта занятий	2
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в экономику		15		
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала: 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики 2. Объективные условия и противоречия экономического развития 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли	2	репродуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка конспекта занятий	2		
Тема 1.2 Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала: 1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика 3. Кризисы перепроизводства	2	репродуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие: Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»	1		

	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 1.3 Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала: 1. Факторы формирования спроса и предложения. 2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. 3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. 4. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.	2	продуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 1.4 Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала: 1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции 2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества 3. Совершенная и несовершенная конкуренция 4. Экономическое значение конкуренции	4	продуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства		10		
Тема 2.1 Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала: 1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций 2. Классификация по организационно-формальным	3	продуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.

	<p>критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия</p> <p>3. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации</p> <p>4. Внешняя среда и ее компоненты</p>			
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.2 Машиностроительные организации и предприятия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы</p> <p>2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство</p> <p>3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл</p> <p>4. Техническая подготовка производства</p> <p>5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли</p>	2	репродуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.3 Предпринимательство и предпринимательская деятельность	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства</p> <p>2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства</p> <p>3. Формы предпринимательства</p> <p>4. Виды предпринимательской деятельности</p>	2	продуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.

	<p>5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</p> <p>6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы</p> <p>7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые</p> <p>8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте</p>			
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия		9		
Тема 3.1 Основные и оборотные фонды	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов</p> <p>2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация</p> <p>3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура</p> <p>4. Производственные запасы на предприятии</p> <p>5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования</p>	2	репродуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы	1		

	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 3.2 Понятие сметной стоимости	Содержание учебного материала: 1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства 2. Сметная документация – комплект расчетных материалов 3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта 4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства 5. Методика составления сметной документации	2	продуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 3.3 Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала: 1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата 3. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда 4. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная 5. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации 6. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и	2	продуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.

	принципы премирования в организации			
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ)	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия		11		
Тема 4.1 Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала: 1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство 2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства 3. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний 4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. 5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. 6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес	2	репродуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых	1		

	предприятий»			
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 4.2 Организация малого предприятия (собственного дела)	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия 2. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия 3. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ 4. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров 5. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях	2	продуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Деловая игра: «Создание малого предприятия»	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 4.3 Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии	Содержание учебного материала: 1. Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса 2. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. 3. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии 4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии 5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные	2	репродуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.

	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»	1		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 4.4 Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала: 1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции 3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов 4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги) 5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия 6. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. 7. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение	2	продуктивный	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.
	Лабораторные работы:	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольные работы:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Консультации		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		2		
Всего:		47		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2013.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2015.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

www.cmet4uk.ru Сметный портал

3.2.3 Дополнительные источники:

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; – сущность и формы предпринимательства, виды организаций; – понятие основных и оборотных фондов, их формирование; – понятие сметной стоимости объекта; – системы оплаты труда; – особенности малых предприятий в структуре производства; – особенности организации и успешного функционирования малого предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; – предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности; – владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; – составляет сметы для выполнения работ; – определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; – выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; – определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; – оценивает состояние конкурентной среды; – составляет сметы для выполнения работ; – определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; – рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования – практической работы – контрольной работы
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; – понимать сущность предпринимательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставляет виды организа-ций и делает правильные вы-воды о их деятельности в ры-ночной экономике; – предьявляет понимание сущности предприниматель-ской деятельности; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирования – практической работы – контрольной работы

<ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; – использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; – использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; – определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; – оценивать состояние конкурентной среды; – производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; – составлять сметы для выполнения работ; – определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; – рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; – составляет сметы для выполнения работ; – определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; – выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; – определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; – оценивает состояние конкурентной среды; – составляет сметы для выполнения работ; – определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; – рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда 	
---	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует учебное занятие
1.	Затраты и результаты деятельности малого предприятия	2	Круглый стол	ПК 1.2,1.10, 2.2, 2.10,5.1, 5.2,5.5,5.6; ОК 01-07.