

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
От 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2022

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**  
Цикловой комиссии  
профессионального цикла  
специальностей/профессии 15.02.01,  
20.02.04, 23.01.17, 23.02.02, 23.02.07  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 23.05.2022 № 10  
Председатель ЦК Дронова С.В.

**ОДОБРЕНО**  
Методистом Инчаковым В.А.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность

от 24.05.2022

**СОГЛАСОВАНО**  
с Самарским отрядом ВО филиала ФГП  
ВО ЖДТ Российской Федерации на Кбш.  
ж.д.  
Акт согласования ООП по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

от 25.05.2022

Разработчик: Григорьев А.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов;
- самостоятельной работы студента 38 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
ответы на контрольные вопросы	30
подготовка сообщения	3
решение ситуационных задач	5
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ</b>		<b>27</b>		
<b>Тема 1.1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Форма приспособление живых организмов к окружающей среде. 2. Понятие об анализаторах. 3. Краткая характеристика нервной системы. 4. Условные и безусловные рефлексы. 5. Система восприятия человека. 6. Понятие здорового образа жизни.	12	ознакомительный	ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ влияния факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. 2. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды. 3. Анализ динамики загрязнения атмосферного воздуха в РФ.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения 2. Ответы на контрольные вопросы	9		
<b>РАЗДЕЛ 2. АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ</b>		<b>12</b>		

<b>Тема 2.1.</b> <b>Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гомеостаз – динамическое постоянство внутренней среды. 2. Адаптация. Общие принципы и механизмы адаптации. 3. Резистентность – устойчивость сопротивляемости организма.	6	ознакомительный	ОК 1-4, ОК 8, ПК 1..4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ работы адаптивных механизмов в организме человека.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы	4		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>КЛАССИФИКАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса.	2	продуктивный	ОК 1-4, ОК6-9, ПК 1..4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм. 2. Решение задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях».	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы	3		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.	2	продуктивный	ОК 1-4, ОК 8, ПК 1..4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		



	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения.	1		
<b>РАЗДЕЛ 4. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 4.1. Физиология и психология труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды трудовой деятельности. 2. Понятия в физиологии труда. Профессиональный отбор.	4	ознакомительный	ОК 1-4, ОК 8, ПК 1..4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение психофизиологических особенностей трудового процесса.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы	3		
<b>РАЗДЕЛ 5. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 5.1. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	репродуктивный	ОК 1-4, ОК 8-9 ПК 1..4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.	2		

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы	3		
<b>Тема 5.2. Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Физические и биологические факторы.	2	продуктивный	ОК 1-4, ОК 8, ПК 1..4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. 2. Изучение воздействия ионизирующего излучения на организм человека.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы	3		
<b>Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении.	2	репродуктивный	ОК 1-4, ОК 6- 9, ПК 1..4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. 2. Проведение реанимации при терминальных состояниях. 3. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. 5. Проведение профилактики осложнения ран. 6. Решение задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС».	12		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение ситуационных задач	7		

	2. Ответы на контрольные вопросы			
<b>Тема 5.4. Терминальные состояния</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Определение и понятие терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.	4	репродуктивный	ОК 1-4, ОК 8-9, ПК 1.4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение ситуационных задач	3		
<b>Тема 5.5. Поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Поражающие факторы и их характеристика.	2	репродуктивный	ОК 1-4, ОК 8-9, ПК 1.4, ПК 2.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы	2		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>114</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по содержанию дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пос. –М.:ИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр,2014.
2. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. -М.:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: (Электронный ресурс): учеб.пос./Е.В.Пантелеева 2013.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.edu.ru>

##### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. /Под общ.ред. С.В. Белов. - М.: Высшая школа, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человек высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;</li> <li>– особенности выполнения работ связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</li> <li>– признаки травм и терминальных состояний;</li> <li>– способы оказания помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельная работа.</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания.</li> <li>– Подготовка и выступление с сообщением.</li> <li>– Решение ситуационных задач на тему: «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях».</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</li> <li>– оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.</li> </ul>		

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Понятие здорового образа жизни	2	Деловая игра	ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.4, ПК 2.4
2.	Адаптация. Общие принципы и механизмы адаптации	2	Мозговой штурм	ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2
3.	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.	2	Круглый стол	ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.1-1.4, ПК 2.4