

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2022

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
профессионального цикла  
специальностей/профессий 08.02.09,  
13.01.10, 40.02.02, 43.01.09  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.05.2022 № 8  
Председатель ЦК Абрамова А.С.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Инчаковым В.А.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП  
по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 24.05.2022

## **СОГЛАСОВАНО**

с Сызранским ЛО  
МВД России на транспорте  
Акт согласования ООП по  
специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

от 25.05.2022

Разработчик: Накрайникова С.И., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509,

– примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ «09» июня 2018 г. под номером № 192/01-05од.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, процессов и услуг (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	23
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	27

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовное право относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

– уголовное законодательство Российской Федерации;

– особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, процессов и услуг (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 144 часа;
- самостоятельной работы студента 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	57
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	15
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>				
<b>Тема 1.1 Введение в курс уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, задач, и система уголовного права. 2. Принципы уголовного права. 3. Уголовный закон. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.	3	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с определением принципов действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 2. Решение практических ситуаций, связанных с определением принципов действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебным пособием «Уголовное право»	4		
<b>Тема 1.2 Преступление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие преступления. 2. Уголовная ответственность и ее основание. 3. Состав преступления. 4. Объект преступления. 5. Объективная сторона преступления. 6. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. 7. Субъект преступления.	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4

	8. Стадии совершения преступления. 9. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с определением понятия преступления, наказуемости, виновности. 2. Решение задач, по теме «Понятие преступления» 3. Решение ситуационных задач, по теме «Состав преступления» 4. Решение ситуационных задач, связанных с определением объекта преступления как элемент состава преступления. 5. Решение практических ситуаций, связанных с определением субъекта состава преступления 6. Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния 7. Решение практических ситуаций, связанных с определением стадии совершения умышленных преступлений 8. Определение форм и видов соучастия, оснований и пределов ответственности соучастников 9. Решение задач по теме «Множественность преступлений»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад «Соучастие в преступлении» 2. Работа с конспектами лекций	2		
<b>Тема 1.3 Обстоятельства исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона 2. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4



	3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 4. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Решение практических ситуаций, связанных с определением обстоятельств, исключающих преступность деяния. 3. Решение практических ситуаций, связанных с крайней необходимостью	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проанализировать отличие крайней необходимости от необходимой обороны 2. Написать доклад на тему «Ответственность за превышение пределов крайней необходимости»	2		
<b>Тема 1.4 Наказание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания 2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 3. Амнистия. Помилование. Судимость 4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовного наказания 2. Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовного наказания 3. Решение практических ситуаций, связанных с определением наказания по совокупности преступлений и	1		

	<p>по совокупности приговоров</p> <p>4. Решение задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»</p> <p>5. Решение задач по теме «Амнистия, помилование, судимость»</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проанализировать порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания</p> <p>2. Составление процессуального документа</p>	2		
<p><b>Тема 1.5</b></p> <p><b>Принудительные меры медицинского характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа</p> <p>2. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>3. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра</p> <p>4. Принудительное лечение с интенсивным наблюдением</p> <p>5. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>6. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнительным наказанием</p>	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач по зачету времени применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>2. Решение практических ситуаций, связанных с определением основания, условия и порядка применения принудительных мер медицинского характера</p>	1		
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составить перечень федеральных законов, специально регулирующих основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера</p> <p>2. Самостоятельно изучить продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера подготовиться к ответам на</p>	2		

	тестовые вопросы.			
<b>Тема 1.6 Конфискация имущества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие конфискации имущества, ее особенности 2. Правила ее осуществления 3. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с определением категории имущества, подлежащей конфискации 2. Решение практических ситуаций, связанных с определением категории имущества, подлежащей конфискации	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить небольшой доклад по теме «Какое имущество не подлежит конфискации. Обосновать свои ответы» 2. Составить таблицу имущества подлежащего конфискации по категориям с описанием его характеристики	2		
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>				
<b>Тема 2.1 Понятие Особенной части российского уголовного права, система. Квалификация и преступлений и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее значение	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач по квалификации и составу преступления. Юридическое основание квалификации 2. Решение ситуационных задач по квалификации и составу преступления. Юридическое основание	1		

	квалификации			
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить эссе на тему «В чем единство и различие. Общей и Особенной частей российского уголовного права»	2		
<b>Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач по определению признаков и видам убийств 2. Составите сравнительную характеристику по видам причинения вреда здоровью человека (тяжкий вред, вред средней тяжести, легкий вред здоровью)	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему «Что Вы понимаете под хулиганскими побуждениями?»	2		
<b>Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против личности свободы	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям 2. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Из каких действий, по Вашему мнению, состоит похищение человека? Чем оно отличается от незаконного лишения свободы и захвата заложника? Изобразите в виде таблицы	2		

<b>Тема 2.4</b> <b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям 2. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить письменный доклад на тему «Что в уголовно-правовой науке понимают под беспомощным состоянием потерпевшей(его) применительно к статьям 131-132 и ст. 105 УК РФ?» 2. В каких случаях действия виновных необходимо квалифицировать по п. б, ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой), а в каких такая квалификация исключена? Подготовить ответ письменно	4		
<b>Тема 2.5</b> <b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2. Преступления против политических прав и свобод и их виды	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям 2. Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям	1		

	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать эссе на тему: «Может ли адвокат быть субъектом преступления, предусмотренного ч.2 статьи 137 УК РФ?»	2		
<b>Тема 2.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних 2. Преступления против несовершеннолетних	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Охарактеризовать в виде таблицы субъективные признаки статей 153 и 155 УК РФ 2. Решение ситуационных задач	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнить реферат на тему «Особенности объективной стороны вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления»	2		
<b>Тема 2.7 Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и виды преступлений против собственности 2. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищения	3	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности 2. Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности 3. Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительную таблицу отличительных признаков грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ)	3		

	и вымогательства (ст. 163 УК РФ)			
<b>Тема 2.8</b> <b>Преступления в сфере экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, права и свободы ее участников	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнить таблицу «Отличительные признаки незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ), незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) и лжепредпринимательства (ст. 173 УК РФ)»	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать доклад на тему «Особенности предмета контрабанды (ст. 188 УК РФ)» 2. Повторение конспектов лекции	2		
<b>Тема 2.9</b> <b>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях 2. Злоупотребление полномочиями	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проанализировать, что можно отнести к тяжким последствиям, предусмотренным в ч. 2 ст. 201 УК РФ (Злоупотребление полномочиями, повлекшее тяжкие последствия) 2. Решение ситуационных задач	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнить эссе на тему «Коммерческий подкуп, дача взятки и получение взятки: сходства и отличия»	2		

<b>Тема 2.10</b> <b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Захват заложника	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изобразить в виде схемы основной, дополнительный и факультативный объекты терроризма (ст. 205 УК РФ) 2. Решение ситуационных задач.	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Охарактеризуйте в виде эссе особенности предмета преступления, предусмотренного ст. 222-226 УК РФ	2		
<b>Тема 2.11</b> <b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 2. Преступления против здоровья населения	3	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Охарактеризовать и проанализировать специфику предмета преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков 2. Решение ситуационных задач	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать эссе на тему « В чем, по вашему, заключается общественная опасность преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ «Жестокое обращение с животными»»	2		
<b>Тема 2.12</b> <b>Экологические преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений 2. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4



	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дать ответ ,что следует относить к крупному ущербу, предусмотренному в статье 256 УК РФ «Незаконная добыча водных животных и растений» и статье 258 УК РФ «Незаконная охота» 2. Решение ситуационных задач	1			
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проанализировать главу 26 УК РФ «Экологические преступления» и выписать составы, которые на Ваш взгляд, несовершенны с точки зрения правоприменения	2			
<b>Тема 2.13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2. Причинная связь в транспортных преступлениях	4		ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1			
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать доклад на тему «Предмет преступлений, предусмотренных статьями 263-264 УК РФ»	2			
<b>Тема 2.14 Преступления в сфере компьютерной информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением в сфере компьютерной информации	1			

	2. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением в сфере компьютерной информации			
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изобразить в виде схемы предмет преступлений, предусмотренных в главе 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации»	2		
<b>Тема 2.15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнить таблицу «Отличие государственной измены от шпионажа» 2. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против основ конституционного строя и безопасности государства	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать доклад на тему «Экстремизм по российскому законодательству»	2		
<b>Тема 2.16 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или счетной палате РФ 3. Понятие должностного преступления	3	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составьте сравнительную таблицу объективных и субъективных признаков злоупотребления должностными	1		

	полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) 2. Составить классификацию видов взяток			
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать реферат на тему «Основные разновидности причинения вреда, затрагивающего интересы граждан, организаций и государства»	2		
<b>Тема 2.17 Преступления против правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия 2. Преступления, посягающие на порядок деятельности органов правосудия, заключающиеся в воспрепятствовании их деятельности 3. Преступления, посягающие на личность работников правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование 4. Преступления, выражающиеся в посягательстве на порядок деятельности органов правосудия 5. Преступления, посягающие на порядок исполнения судебного акта	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составить сравнительную таблицу статьи 304 УК «Провокация взятки либо коммерческого подкупа» и статей 290 УК РФ «Получение взятки», 204 «Коммерческий подкуп»	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему «Содержание понятия интересы правосудия»	2		
<b>Тема 2.18 Преступления против порядка управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления 2. Преступления, связанные с противодействием	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4

	<p>субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций</p> <p>3. Применение насилия в отношении представителя власти</p> <p>4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальных документов и документированное оформление фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>5. Преступления, посягающие на режим Государственной границы и символы государственности</p> <p>6. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций, связанных с преступлением против порядка управления	1		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнить доклад на тему «Объективные и субъективные признаки самоуправства»	2		
<b>Тема 2.19 Преступления против военной службы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против военной службы. Понятие военной службы</p> <p>2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений</p> <p>3. Преступления против пребывания на военной службе</p> <p>4. Преступления против несения специальных (охранных) видов военной службы</p> <p>5. Преступления против сбережения военного имущества</p>	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать реферат на тему «Разграничение воинского преступления и дисциплинарного проступка».	3		
<b>Тема 2.20 Преступления против мира и</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Международная уголовная ответственность индивидов</p>	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4

<b>безопасности человечества</b>	и ответственность за преступления против мира и безопасности по УКРФ 2. Преступления против мира 3. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны 4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой 5. Преступления против безопасности человечества			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать реферат на тему «Регламентированные международным правом средства и методы ведения войны»	3		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b> 1. Задачи и принципы уголовного законодательства. 2. Современная уголовная политика Российского государства. 3. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве. 4. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке. 5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Преступление и его отличие от других видов правонарушений. 7. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания. 8. Актуальные вопросы уголовной ответственности. 9. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости. 10. Общественные отношения как объект преступного посягательства. 11. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения. 12. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ. 13. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью. 14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.	20			

<p>15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.</p> <p>16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).</p> <p>17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.</p> <p>18. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.</p> <p>19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.</p> <p>20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.</p> <p>21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.</p> <p>22. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.</p> <p>23. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.</p> <p>24. Совершенствование видов наказания по УК РФ.</p> <p>25. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.</p> <p>26. Условное осуждение. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.</p> <p>27. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.</p> <p>28. Понятие и виды освобождения от наказания.</p> <p>29. Акты об амнистии и их применение.</p> <p>30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>31. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.</p> <p>32. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.</p> <p>33. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>34. Общая характеристика преступлений против здоровья.</p> <p>35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.</p> <p>36. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>37. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>38. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.</p> <p>39. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.</p> <p>40. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.</p>			
---	--	--	--

41. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.			
42. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.			
43. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.			
44. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.			
45. Система составов экологических преступлений.			
46. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.			
47. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.			
48. Понятие и виды преступлений против правосудия.			
49. Преступления против порядка управления.			
50. Общая характеристика преступлений против военной службы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>	15		
<b>Всего:</b>	<b>216</b>		

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет дисциплин права».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской** – не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории** – не предусмотрено

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019.
2. Казанцев С.Я. Уголовное право: учебник. – М.; Академия, 2012.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Дополнительная литература**

1. Айдамирова Л. Д. Уголовное право / Л.Д. Айдамирова // Молодой ученый. — 2017. — №34. — С. 56-58.
2. Алексеева Т. Г. Уголовное право: альбом схем / Т. Г. Алексеева; отредактировано автором; Дальневосточ. ин-т повышения квалификации Федер. службы Рос. Федерации по контролю за оборотом наркотиков. – Хабаровск: ДВИПК ФСКН России, 2015. – 45 с.
3. Безбородов Д.А. Актуальные проблемы уголовного права: учение о преступлении: научно-практическое пособие. под общ. ред. А. Н. Попова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. — 188 с. 4. Благодатин А.Б.



Уголовное право РФ / А.Б. Благодатин // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 6 (15). С. 45-47.

4. Бузанова В.В. Соотношение понятий «Неоконченная преступная деятельность» и «стадии совершения преступления» / В.В. Бузанова // В сборнике: Современная юридическая наука и практика: актуальные проблемы Сборник научных статей (по материалам II Международного форума магистрантов, аспирантов и молодых ученых). 2017. С. 45-49. 6. Ермакова О.В. Проблемы определения стадий совершения преступления / О.В. Ермакова // Алтайский юридический вестник. 2017. № 20. С. 88-92.

5. Зацепин А. М. Уголовное право России / А. М. Зацепин. - М.: Юрлитинформ, 2014. – 168с.

6. Зыков Д.А. Уголовное право / Д.А. Зыков //Вестник Владимирского юридического института. 2018. № 1 (46). С. 97-103.

7. Дронова Т.Н. Уголовное право / Т.Н. Дронова // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2017. № 15-2. С. 20-22.

8. Жукова К.А. Стадии совершения преступления / К.А. Жукова // В сборнике: Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований - сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 58-59.

9. Иванчин А.В. Уголовное право / А.В. Иванчин // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2017. № 4 (42). С. 46-51.

10. Некрасов В.Н. Современное уголовное право в схемах и ответах / В.Н. Некрасов // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники). 2015. № 4 (4). С. 65-70.

11. Николаев К.Д. Уголовное право Российской Федерации / К.Д. Николаев // Современные научные исследования и разработки. 2015. № 4. С. 14-19. 14. Новоселов Г.П. Алгоритм уголовно – правовой квалификации преступления / Г.П. Новоселов // В сборнике: Общество и преступность: уголовно-правовые, пенитенциарные и криминологические аспекты сборник научных статей участников II Всероссийской научно-практической конференции. Вятский государственный университет. 2017. С. 46-50.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (в действ. редакции).
3. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (в действ. редакции).
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от

29.12.2004 № 190-ФЗ (в действ. редакции).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. редакции).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в действ. редакции).
8. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (в действ. редакции).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действ. редакции).
10. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (в действ. редакции).
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действ. редакции).
12. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (в действ. редакции).
13. О техническом регулировании: федеральный закон от 27.12.2002 № 184ФЗ (в действ. редакции).
14. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в действ. редакции).
15. О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территорий: федеральный закон от 10.07.2001 № 92ФЗ (в действ. редакции).
16. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (в действ. редакции).
17. Об охране атмосферного воздуха: федеральный закон от 04.05.1999 № 96ФЗ (в действ. редакции).
18. Об охране озера Байкал: федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ (в действ. редакции).
19. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (в действ. редакции).
20. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ (в действ. редакции).
21. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (в действ. редакции).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицировать отдельные виды преступлений</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельная работа</li> <li>– Защита реферата....</li> <li>– Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>– Выполнение проекта;</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;</li> <li>– уголовное законодательство Российской Федерации;</li> <li>– особенности квалификации отдельных видов преступлений;</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>– Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Уголовный закон (понятие, структура, толкование). Действие уголовного закона в пространстве и во времени	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– действия по инструкции или алгоритму дискуссия;</li> </ul>	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 13
2.	Объект преступления (понятие, значение и классификация)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действия по инструкции или алгоритму - дискуссия;</li> <li>– «мозговой штурм» («мозговая атака»);</li> </ul>	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 13
3.	Соучастие в преступлении (понятие и формы соучастия)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– игровые ситуации - ролевые и деловые игры</li> </ul>	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 12