

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
От 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

общепрофессиональный учебный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессий 08.02.09,
13.01.10, 40.02.02, 43.01.09
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.05.2022 № 8
Председатель ЦК Абрамова А.С.

ОДОБРЕНО

Методистом Инчаковым В.А.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
профессии 13.01.10 Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

от 24.05.2022

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ»
Акт согласования ООП по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

от 25.05.2022

Разработчик: Дружинина С.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 802.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС ГБПОУ «СПК» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда относится к общепрофессиональному учебному циклу ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
- самостоятельной работы студента 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
ответы на вопросы	14
конспектирование	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА		8		
Тема 1.1 Трудовое законодательство и организация работ по охране труда	Содержание учебного материала: 1. Введение. Общие сведения о предмете. Понятие охраны труда и техники безопасности 2. Основные положения законодательства. Охрана труда подростков	4	ознакомительный	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда 2. Несчастный случай на производстве. Первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем на производстве	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	2		
РАЗДЕЛ 2 ФИЗИКО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА		6		
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	ознакомительный	ОК 1-7, ПК

Физико-гигиенические основы трудового процесса	1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Общие сведения о производственной санитарии			2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Рабочее время. Режим рабочего времени 2. Время отдыха	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	2		
РАЗДЕЛ 3 ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА		8		
Тема 3.1 Общие мероприятия по безопасности труда	Содержание учебного материала: 1. Трудовое законодательство и организация работ по охране труда	2	ознакомительный	ОК 1-7, ПК 2.3, ПК 3.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Требования к производственным помещениям 2. Требования к оборудованию и приспособлениям, применяемым при электромонтажных работах 3. Требования к освещению производственных помещений 4. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	2		

<p align="center">РАЗДЕЛ 4 НОРМЫ И ПРАВИЛА ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ. МЕРЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ</p>		15		
<p align="center">Тема 4.1 Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Действие электрического тока электрических и электромагнитных полей на организм человека. Нормы и правила электробезопасности</p>	2	репродуктивный	ОК 1-7, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.3
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия: 1. Нормирование электромагнитных полей. 2. Методы защиты от электромагнитны полей 3. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током 4. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях 5. Основные меры защиты от поражения электрическим током 6. Производство работ в действующих электроустановках 7. Правила пользования защитными средствами 8. Организация безопасной эксплуатации электроустановок</p>	8		
	<p>Контрольные работы</p>	не предусмотрено		
<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.</p>	5			
<p align="center">РАЗДЕЛ 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СРЕДСТВА И МЕРЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ</p>		8		
<p align="center">Тема 5.1</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	ознакомительный	ОК 6-7, ПК

Пожарная безопасность, средства и меры пожаротушения	1. Основные понятия пожарной безопасности.			3.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Пожарная безопасность объектов, причины возникновения пожаров 2. Противопожарная защита объекта. 3. Меры и средства пожаротушения	3		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы 2. Конспектирование.	3		
РАЗДЕЛ 6 ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ		9		
Тема 6.1 Доврачебная помощь при несчастных случаях на производстве	Содержание учебного материала: 1. Доврачебная помощь при несчастных случаях на производстве	4	репродуктивный	ОК 6-7, ПК 3.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Первая помощь при поражении электрическим током 2. Первая помощь при ранении, ожогах, обморожении 3. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок	3		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы.	2		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
	Всего:	54		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. – М.: Академия, 2015.
2. Родионова О.С. Охрана труда. – М.: Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.znanium.com

Дополнительная литература

1. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов – М.: Мастерство, 2014.
2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт оборудования и сетей промышленных предприятий. – М.: ПрофОбрИздательство, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – законодательство в области охраны труда; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные источники воздействия на окружающую среду; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – права и обязанности работников в области охраны труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта; – оценка выполнения практического задания; – наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).

<ul style="list-style-type: none"> – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	ошибки.	
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 		

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Основные положения законодательства. Охрана труда подростков	2	Урок - визуализация	ОК1-7, ПК 1.2, ПК 1.3
2.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Общие сведения о производственной санитарии	2	Урок - визуализация	ОК1-7, ПК 2.1, ПК 2.2
3.	Основные понятия пожарной безопасности. Классификация объектов по взрывопожароопасности	2	Урок - визуализация	ОК1-7, ПК 1.3