

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
От 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
профессионального цикла
специальностей/профессий 08.02.09, 13.01.10,
40.02.02, 43.01.09
Протокол заседания цикловой комиссии

от 20.05.2022 № 8
Председатель ЦК Абрамова А.С.

ОДОБРЕНО

Методистом Инчаковым В.А.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 40.02.02 Правоохранительная
деятельность

от 24.05.2022

СОГЛАСОВАНО

с Сызранским ЛО
МВД России на транспорте
Акт согласования ООП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

от 25.05.2022

Разработчик: Накрайникова С.И., преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02. Конституционное право России относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
подготовка эссе	2
подбор и анализ материалов в СМИ	14
правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. предоставление политического убежища	3
анализ основных положений ФЗ РФ «о гражданстве»	2
оформление портфолио	3
составление схем	2
подготовка реферата	3
составление сравнительной таблицы	5
подготовка доклада	2
подготовка презентации	2
выписать и проанализировать из конституции РФ права граждан на судебную защиту	3
изучение работы избирательных комиссий европейских стран	2
проведение анализа работы ЦИК	2
составление кроссворда	7
составление глоссария	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 КОНСТИТУЦИОННО Е ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		39		
Тема 1.1 Конституционное право в отечественной правовой системе	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы 2. Понятие, предмет, метод, структура, место в правовой системе 3. Наука конституционного права: понятие, предмет, метод, современное состояние. 4. Конституционно-правовые нормы и институты <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описать соотношение конституционного права и иных отраслей российского Права 2. Конституционно-правовые нормы и институты <p>Контрольные работы</p>	<p>6</p> <p>не предусмотрено</p> <p>2</p> <p>не предусмотрено</p>	репродуктивный	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13

	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность конституционного права</p> <p>2. Подготовка эссе на тему: Конституция РФ</p>	4		
<p>Тема 1.2 Конституция РФ: особенности, содержание, структура</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций.</p> <p>2. Российские конституционные реформы: основные направления, этапы, значение</p> <p>3. Этапы, предпосылки и особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993 года.</p>	6	репродуктивны й	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составление таблицы, в которой соотнести между собой все существующие на сегодня процедуры изменения Конституции РФ</p> <p>2. Провести письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации 1993 и 1978 годов</p>	2		
	<p>Контрольные работы</p>	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Составление глоссария на тему: Конституция РФ: особенности, содержание, структура</p>	4		
<p>Тема 1.3 Конституционные основы современной России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основы конституционного строя РФ: понятие, классификация, основные черты и особенности.</p> <p>2. Сущность, единство и принципы</p>	6	репродуктивны й	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13

	государственной власти. 3. Символы государственной власти в РФ. 4. Конституционные характеристики российского государства.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии) 2. Изучение структуры конституций других развитых государств (Германии, США, Японии) 3. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика 4. Основы конституционного строя США, Японии, Германии. (составить таблицу по предложенным показателям)	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подбор и анализ материалов в СМИ, демонстрирующих сущность народовластия в РФ	5		
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННО- ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ ВРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		15		
Тема 2.1 Конституционно- правовой статус человека и	Содержание учебного материала: 1. Основы правового положения человека и гражданина в России 2. Политические права и свободы. Социально- экономические права и свободы.	8	репродуктивны й	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13

гражданина в РФ	3. Гражданство РФ: понятие, принципы, правовые основы, особенности. 4. Понятие, принципы, правовые основы, особенности, основания приобретения и утраты, органы по делам о гражданстве 5. Иностранцы понятие, правовые основы, особенности 6. Лица без гражданства: понятие, правовые основы, особенности.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ») 2. Способы приобретения гражданства (по ФЗ «О гражданстве в РФ»)	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Анализ основных положений ФЗ РФ «О гражданстве» (Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц 2. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Предоставление политического убежища	5		
РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ		36		
Тема 3.1	Содержание учебного материала: 1. Территория российского государства и	6	репродуктивный	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13

<p>Особенности государственного устройства современной России</p>	<p>конституционно-правовое обеспечение ее целостности.</p> <p>2. Принцип государственного единства России: содержание и правовое закрепление.</p> <p>3. Государственный суверенитет.</p> <p>4. Основы российского федерализма: история и современность.</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>не предусмотрено</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучить научные представления о группировке (классификации) принципов основ конституционного строя</p> <p>2. Понятие гражданского общества, социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой</p> <p>3. Содержание принципа правового государства</p>	<p>4</p>		
	<p>Контрольные работы</p>	<p>не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Составление глоссария на тему: «Особенности государственного устройства современной России»</p> <p>2. Оформление портфолио на тему: Территориальное устройство России</p>	<p>5</p>		
<p>Тема 3.2 Демократия как основной принцип государственного строительства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Институты непосредственной демократии</p> <p>2. Императивные и консультативные формы, референдум, выборы, наказания избирателей, отзыв избранного лица</p> <p>3. Общественные объединения в Российской Федерации</p>	<p>12</p>	<p>Репродуктивный</p>	<p>ПК 1.1-1.4 ОК 10-13</p>

	<p>4. Религиозные объединения в РФ.</p> <p>5. Общественная палата РФ и общественные палаты в субъектах РФ</p> <p>6. Политические партии в Российской Федерации</p> <p>7. Избирательное право: понятие, источники, значение, принципы, гарантии.</p> <p>8. Избирательные системы: понятие, значение, виды, основные характеристики.</p> <p>9. Выборы в Российской Федерации.</p> <p>10. Назначение, формирование избирательных округов и избирательных участков</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Институты непосредственной и представительной демократии 2. Избирательное право и избирательные системы	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подбор и анализ материалов в СМИ, характеризующих демократический режим в РФ	7		
РАЗДЕЛ 4 ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО Й ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ		96		
Тема 4.1 Органы государственной власти	Содержание учебного материала: 1. Понятие и признаки органов государственной власти. 2. Система органов государственной власти	6	репродуктивны й	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13

	<p>Российской Федерации и субъектов РФ.</p> <p>3. Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>4. Организация и деятельность органов государственной власти в Российской Федерации.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус</p> <p>2. Оценка нормативных актов с точки зрения действующего законодательства</p> <p>3. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</p>	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Составить схему государственных органов РФ</p> <p>2. Составление кроссворда на тему: Органы государственной власти</p>	4		
<p>Тема 4.2 Президент Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Срок полномочий и порядок выборов Президента РФ.</p> <p>3. Прекращение полномочий Президента РФ: отставка, отрешение от должности, прекращение полномочий по состоянию здоровья.</p> <p>4. Правовой статус Президента.</p>	8	репродуктивный	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13

	<p>5. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии.</p> <p>6. Совет Безопасности ФР. Государственный Совет РФ</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Президент-глава государства. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии.</p> <p>2. Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ"</p>	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Подготовка реферата на тему: «Деятельность Совет Безопасности РФ»</p> <p>2. Составление глоссария на тему: «Президент Российской Федерации»</p>	5		
<p>Тема 4.3 Законодательная власть</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая характеристика Парламента РФ, его структура</p> <p>2. Совет Федерации: порядок формирования, срок полномочий, компетенция</p> <p>3. Совет Федерации: внутренняя организация, порядок и формы деятельности, акты, обеспечение деятельности.</p> <p>4. Государственная Дума: порядок избрания</p> <p>5. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие законопроектов в Государственной Думе, рассмотрение и</p>	8	репродуктивный	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13

	одобрение законов в Совете Федерации.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Общая характеристика Парламента РФ, его структура. Федеральный законодательный процесс 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление сравнительной таблицы на тему: «Парламенты европейских стран»	5		
Тема 4.4 Исполнительная власть	Содержание учебного материала: 1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. 2. Состав и порядок формирования Правительства РФ. 3. Прекращение полномочий Правительства РФ 4. Выражение недоверия и отставка Правительства РФ	6	репродуктивный	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Органы власти субъекта РФ, полномочия, акты, организация работы, соотношение с другими органами государственной власти 2. Сравнить перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ	2		
	Контрольные работы	не		

		предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка презентации на тему: «Органы власти Самарской области» 2. Подготовка доклада на тему: «Государство и их деятели»	4		
Тема 4.5 Судебная власть	Содержание учебного материала: 1. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации 2. Судебная система Российской Федерации. Виды судов 3. Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности 4. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ 5. Конституционное закрепление статуса Высшего Арбитражного Суда РФ	10	репродуктивны й	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Основы судопроизводства в Российской Федерации	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Выписать и проанализировать из Конституции РФ права граждан на судебную защиту 2. Составление кроссворда на тему: Судебная власть	6		
Тема 4.6 Органы государственной	Содержание учебного материала: 1. Центральная избирательная комиссия. 2. Место в системе органов государственной власти, срок полномочий ЦИК	6	репродуктивны й	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13

власти с особым статусом	3. Состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности ЦИК 4. Счетная палата РФ: место счетной палаты в системе органов государственной власти			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Политические партии в выдвижении кандидатов 2. Использование преимуществ должностного и служебного положения 3. Отличия несостоявшихся выборов от недействительных	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проведение анализа работы ЦИК за последнее время 2. Изучение работы избирательных комиссий европейских стран	4		
Тема 4.7 Конституционные основы организации органов местного самоуправления	Содержание учебного материала: 1. Понятие местного самоуправления 2. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти 3. Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления	6	репродуктивный	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Государственная символика субъектов РФ (флаг, герб, гимн), государственный язык	2		

	<p>республик, столицы и административные центры субъектов РФ. Соотношения федеральной и областной модели разделения государственной власти</p> <p>2. Формы участия губернатора и правительства субъекта РФ в законотворческом процессе. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Составление глоссария на тему: «Конституционные основы организации органов местного самоуправления»</p> <p>2. Составление кроссворда на тему: «Конституционные основы организации органов местного самоуправления»</p>	4		
	Всего	186		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Конституционное право. Практикум : учеб.пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.

3. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Афисов, Я.В. Вопросы систематизации источников конституционного права / Юридический вестник ДГУ. 2015. № 4. С. 45-48.

2. Братановский, С. Н. Конституционное право России; РИОР, Инфра-М - Москва, 2014. - 384 с

3. Гавриков, В.П. Толкование законодательства конституционным судом РФ как источника права / Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2016. Т. 1. № 8 (8). С. 28-30.

4. Гарашко, А. Ю. Соотношение принципов права и системы источников права [Текст] // Актуальные вопросы юридических наук: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, ноябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 1-3.

5. Герасименко, Т.В. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и классификация / Вестник Алтайской академии экономики и права. 2016. № 1 (43). С. 13-16.

6. Глотов, С.А., Фомиченко, М.П. Конституционное право: Учебное пособие. – М.: Международный юридический институт, 2014. – 440 с.

7. Карнаушенко, Л.В. Источник конституционного права (современные подходы к определению понятия) / Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. № 1 (23). С. 15-18.

8. Крамер, И.А. Источники конституционного права и его система / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. № 1-2. С. 56-58.

9. Манкевич, И. С. Конституционная ответственность судей в Российской Федерации: ее субъекты, основания и санкции // Молодой ученый. — 2014. — №13. — С. 186-187.

10. Нарутто, С.В. Конституционное право России / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – М.: Инфра-М. 2013. – 413 с.

11. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / Л. А. Нудненко. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 581 с.

12. Попова, А. В. Конституционное право: краткий курс лекций / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с.

13. Самойлова, Р. А. К вопросу о структуре системы источников отрасли конституционного права Российской Федерации [Текст]// Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 27-30.

14. Сергевнин, С.Л. Судебная власть и конституционное правосудие в контексте принципа разделения властей//Журнал конституционного правосудия. -М.: Юрист, 2012, № 2 (26). -С. 9.
15. Станкин, А.Н. Конституционное право России: учебно-методическое пособие по практическим занятиям / сост. А.Н. Станкин. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 102 с.
16. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России (Гриф МО). -3-е изд., испр.и доп. - М.: Юрайт,2012. – 245 с
17. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — Серия: Профессиональное образование.
18. Умнова, И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. — М.: РАП, 2014.
19. Яковлева, Т.А. Акты Конституционного Суда РФ в системе источников российского права, Современные тенденции развития науки и технологий. 2017. № 3-8. С. 146-148.
19. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник. – М.: Юрист, 2004.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями и дополнениями
2. Конституции республик в составе Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных округов Российской Федерации (сборник документов) М. 2015.
4. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принятая 12 июня 1990 г
5. «Всеобщая декларация прав человека», принятая 10 декабря 1948 г.
6. «Декларация прав и свобод человека и гражданина», принята 22 ноября 1991г
7. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 10 октября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами
Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

9. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 28 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами 11. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

12. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

13. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

14. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

16. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 2003г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

18. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

19. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями

20. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

21. Закон «О языках народов РСФСР» от 25 октября 1991 г. с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

22. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г, с изменениями и дополнениями, внесенными федеральными законами

Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. «Консультант Плюс»

4 К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А Р Е З У Л Ь Т А Т О В О С В О Е Н И Я Д И С Ц И П Л И Н Ы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <p>– реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>– Тестирование. – Самостоятельная работа. – Защита реферата. – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p>
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <p>– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.	1	Анализ конкретных ситуаций	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13
2	История развития Конституции РФ.	1	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13
3	Конституционно-правовой статус РФ.	1	«мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13
4	Конституционная система государственных органов РФ.	1	Действия по инструкции или алгоритму	ПК 1.1-1.4 ОК 10-13