

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2022

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 09.02.01 Компьютерные  
системы и комплексы

от 24.05.2022

Разработчик: Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» июля 2014 г. № 803.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28
5	Приложение 1	29

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 - «Компьютерные системы и комплексы».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 298 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 238 часов;
- самостоятельной работы студента 60 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	298
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	238
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
анализ документов, карт; ответы на вопросы, составление плана и тезисов, конспектирование, минипроект, подготовка сообщения	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Страна изучаемого языка		63	
Тема 1.1 Великобритания и ее окрестности, общие сведения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Страноведение</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Географическое положение Великобритании, ее составные части», запись основных сведений о Великобритании, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Правила чтения</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Лондон – столица Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Артикль</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Достопримечательности Лондона», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы. Грамматика - Предлоги</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Исторические места Лондона», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Национальные символы Великобритании», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола</p>		продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Введение. Специфика и социальная значимость английского языка. Страноведение</p> <p>2. Географическое положение Великобритании, ее составные части</p> <p>3. Лондон – столица Великобритании</p>	12	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Достопримечательности Лондона</li> <li>5. Исторические места Лондона</li> <li>6. Национальные символы Великобритании</li> </ul>		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выступления о стране изучаемого языка</li> <li>2. Заполнение таблицы символов всех составных частей Великобритании</li> <li>3. Ответы на вопросы</li> <li>4. Составление краткого конспекта</li> </ul>	4	
<b>Тема 1.2 Государственное и политическое устройство Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексикой по теме «Парламент», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола</li> <li>2. Овладение лексикой по теме «Политические партии Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола</li> <li>3. Овладение лексикой по теме «Королевская семья», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы. Грамматика – Согласование времен</li> <li>4. Овладение лексикой по теме «Великобритания – конституционная монархия», с, извлечение информации, оставление сообщения по теме</li> </ul>		продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Парламент</li> <li>2. Политические партии Великобритании</li> <li>3. Королевская семья</li> <li>4. Великобритания – конституционная монархия</li> </ul>	8	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пересказ текста со зрительной опорой</li> <li>2. Составление конспекта</li> <li>3. Ответы на вопросы</li> <li>4. Выполнение упражнений</li> </ul>	4	
<b>Тема 1.3 Культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		репродуктивный

<p><b>Великобритании</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексикой по теме «Английские традиции», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Порядок слов в английском предложении</li> <li>2. Овладение лексикой по теме «Образование в Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Глагол</li> <li>3. Овладение лексикой по теме «Типы школ Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы.</li> <li>4. Овладение лексикой по теме «Обычаи англичан», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Имя существительное</li> <li>5. Овладение лексикой по теме «Климат Великобритании», запись основных сведений о немецкой погоде, ответы на вопросы. Грамматика – Множественное число имен существительных</li> <li>6. Овладение лексикой по теме «Праздники Великобритании», записать сведения о праздниках, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения</li> <li>7. Овладение лексикой по теме «Новогодние и рождественские праздники», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия</li> <li>8. Овладение лексикой по теме «Спорт в Великобритании», составление высказывания, ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика – Страдательный залог</li> <li>9. Овладение лексикой по теме «Традиционные виды спорта Англии», составление высказывания, ответы на вопросы</li> <li>10. Овладение лексикой по теме «Особенности жизненного уклада англичан», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Сокращения</li> <li>11. Овладение лексикой по теме «Молодежные движения Великобритании», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</li> <li>12. Овладение лексикой по теме «Типичный английский дом», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</li> <li>13. Овладение лексикой по теме «Промышленность Великобритании», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Многозначность</li> <li>14. Овладение лексикой по теме «Искусство Англии», составление</li> </ol>		
------------------------------	---	--	--

	монолог. Грамматика – Слово­сложение		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Английские традиции 2. Образование в Великобритании 3. Типы школ Великобритании 4. Обычаи, особенности англичан 5. Климат Великобритании 6. Праздники Великобритании 7. Новогодние и Рождественские праздники 8. Спорт в Великобритании 9. Традиционные виды спорта Англии 10. Особенности жизненного уклада англичан 11. Молодежные движения Великобритании 12. Типичный английский дом 13. Промышленность Великобритании 14. Искусство Англии	28	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление высказывания на заданные темы с использованием новой лексики 2. Ответы на вопросы 3. Написание эссе 4. Выполнение упражнений	7	
<b>Раздел 2</b>	<b>Англо - говорящие страны</b>	10	
<b>Тема 2.1</b>	<b>США – англо - говорящая страна</b>		продуктивный
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Знакомство с докладами студентов об англо-говорящих странах, запись основных сведений. Грамматика – Время (часы) 2. Владение лексикой по теме «США», ответы на вопросы, составление монолога. Грамматика – Формы глагола 3. Владение лексикой по теме «Вашингтон-столица США», перевод текста, запись основных сведений. Грамматика – Вопросительные предложения 4. Владение лексикой по теме «Крупные города США», составление		

	высказывания по теме, ответы на вопросы. Грамматика – Повелительное и сослагательное наклонение 5. Овладение лексикой по теме «Нью-Йорк-город контрастов», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Герундий		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Обзорный урок 2. Соединенные Штаты Америки 3. Вашингтон – столица США 4. Крупные города США 5. Нью-Йорк – город контрастов	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Средства массовой информации</b>		12	
<b>Тема 3.1 СМИ. Понятия, виды и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Виды СМИ», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Интернациональные слова 2. Овладение лексикой по теме «Пресса в Великобритании», ответы на вопросы, составление высказывания 3. Овладение лексикой по теме «Радио», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Словообразование 4. Овладение лексикой по теме «Телевидение», ответы на вопросы, составление высказывания 5. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение и перевод текста, ответы на вопросы 6. Выполнение оценочных заданий. Зачеты по пройденным темам		продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды СМИ 2. Пресса в Великобритании 3. Радио 4. Телевидение	12	

	5. Прием внеаудиторного чтения		
	6. Итоговое занятие		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	<b>Всего</b>	<b>85</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Народное хозяйство страны</b>		22	
<b>Тема 1.1 Отрасли народного хозяйства и экономическая деятельность России</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио «Деловой английский»</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Промышленность России», запись основных сведений, о промышленности нашей страны, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Транскрипция</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Отрасли промышленности», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Интонация</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Технический прогресс», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Дифтонги</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Экономика России», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Денежная система страны», перевод</p>		продуктивный

	<p>текста, ответы на вопросы. Грамматика – Указательные местоимения</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Деньги и товарообмен», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Вопросительно-относительные местоимения</p> <p>8. Овладение лексическим материалом по теме «Налогообложение страны», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Неопределенные и отрицательные местоимения</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. «Деловой английский»</li> <li>2. Промышленность России</li> <li>3. Отрасли промышленности</li> <li>4. Технический прогресс</li> <li>5. Экономика России</li> <li>6. Денежная система страны</li> <li>7. Деньги и товарообмен</li> <li>8. Налогообложение страны</li> </ol>	16	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление краткого конспекта</li> <li>2. Работа со схемами</li> <li>3. Ответы на вопросы</li> <li>4. Составление сообщения, высказывания на заданные темы</li> </ol>	6	

	5. Внеаудиторное чтение 6. Выполнение упражнений		
<b>Раздел 2 Деловая поездка за рубеж</b>		43	
<b>Тема 2.1 Путешествие на самолете и проживание в отеле</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексикой по теме «Средства передвижения», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Неопределенные и отрицательные местоимения</li> <li>2. Овладение лексикой по теме «Путешествие на самолете», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Наречия, их место в предложении</li> <li>3. Овладение лексикой по теме «Формальности в аэропорту», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Типы вопросов</li> <li>4. Овладение лексикой по теме «Таможня», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Общие вопросы</li> <li>5. Овладение лексикой по теме «Остановка и проживание в отеле», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Специальные вопросы</li> <li>6. Овладение лексикой по теме «Виды услуг отеля», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Альтернативные вопросы</li> <li>7. Овладение лексикой по теме «Беседа с администратором отеля», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Разделительные вопросы</li> </ol>		репродуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства передвижения</li> <li>2. Путешествие на самолете</li> <li>3. Формальности в аэропорту</li> <li>4. Таможня</li> <li>5. Остановка и проживание в отеле</li> <li>6. Виды услуг отеля</li> <li>7. Беседа с администратором отеля</li> </ol>	14	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление краткого конспекта</li> <li>2. Работа со схемами</li> <li>3. Ответы на вопросы</li> <li>4. Составление сообщения, высказывания на заданные темы</li> </ol>	9	
<p><b>Тема 2.2 Знакомство с местной кухней, главными достопримечательностями и достояниями культуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексикой по теме «Особенности английской национальной кухни», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Отрицательные предложения</li> <li>2. Овладение лексикой по теме «Места общественного питания», записать сведения о праздниках, ответы на вопросы. Грамматика – Образование герундия и его форм</li> <li>3. Овладение лексикой по теме «Меню кафе, ресторана», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Некоторые особенности употребления числительных</li> <li>4. Овладение лексикой по теме «Осмотр достопримечательностей», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Дробные числа (простые и десятичные)</li> <li>5. Овладение лексикой по теме «Путеводитель по городу», записать сведения о праздниках, ответы на вопросы. Грамматика – Неопределенно-личные предложения</li> <li>6. Овладение лексикой по теме «Посещение выставок, музеев», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Безличные предложения</li> </ol>		продуктивный
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности английской национальной кухни</li> <li>2. Места общественного питания</li> <li>3. Меню кафе, ресторана</li> <li>4. Осмотр достопримечательностей</li> <li>5. Путеводитель по городу</li> <li>6. Посещение выставок, музеев</li> </ol>	12	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 Этикет в сфере делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Деловые и общественные связи», составление высказывания, ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика – Условные предложения 2. Овладение лексикой по теме «Деловые встречи, переговоры, беседы», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Пассивный (страдательный) залог 3. Овладение лексикой по теме «Официальные приемы, пресс-конференции», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Повелительное наклонение 4. Овладение лексикой по теме «Деловой этикет, правила поведения», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Сослагательное наклонение 5. Овладение лексикой по теме «Этикет телефонных разговоров», запись основных сведений об отраслях промышленности, ответы на вопросы.		продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Деловые и общественные связи 2. Деловые встречи, переговоры, беседы 3. Официальные приемы, пресс-конференции 4. Деловой этикет, правила поведения 5. Этикет телефонных разговоров	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Деловая переписка</b>		16	
<b>Тема 3.1 Этика письменного делового общения и характеристика видов деловой корреспонденции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Виды деловой корреспонденции», составление высказывания по теме, ответы на вопросы Грамматика – Сложное дополнение 2. Овладение лексикой по теме «Элементы делового письма», перевод текста, запись основных сведений. Грамматика – Прямая и косвенная речь		продуктивный

	<p>3. Овладение лексикой по теме «Оформление делового письма», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Конструкция с причастием</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Официальные приглашения, поздравления», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Независимый причастный оборот</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Ответ на запрос, заказ, претензии, жалобы», ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика - Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Благодарственные письма, напоминания, извинения», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Основные типы придаточных предложений</p> <p>7. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение, перевод текста, ответы на вопросы</p> <p>8. Выполнение оценочных заданий. Отчет по пройденным темам</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 6. Деловые и общественные связи 7. Деловые встречи, переговоры, беседы 8. Официальные приемы, пресс-конференции 9. Деловой этикет, правила поведения 1. Этикет телефонных разговоров Прием внеаудиторного чтения 2. Итоговое занятие	16	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	<b>Всего</b>	<b>83</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (4 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Компьютеры, интернет, языки программирования</b>		20	
<b>Тема 1.1 Появление первых компьютеров, история возникновения и развития языков программирования</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика английского языка. Роль английского как международного языка.</li> <li>2. Овладение лексическим материалом по теме «Из истории компьютеров», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Части речи</li> <li>3. Овладение лексическим материалом по теме «Компьютеры в нашей жизни», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Структурные слова</li> <li>4. Овладение лексикой по теме «Роботы», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</li> <li>5. Овладение лексикой по теме «Могут ли машины думать?», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Предлоги</li> <li>6. Овладение лексикой по теме «Что может делать компьютер?», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения</li> <li>7. Овладение лексикой по теме «Языки программирования», запись сведений о языках программирования, ответы на вопросы. Грамматика – Способы словообразования</li> </ol>		продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Роль английского как международного языка.</li> <li>2. Из истории компьютеров</li> <li>3. Компьютеры в нашей жизни</li> <li>4. Роботы</li> <li>5. Могут ли машины думать?</li> <li>6. Что может делать компьютер?</li> </ol>	14	

	7. Языки программирования		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление краткого конспекта 2. Работа со схемами 3. Ответы на вопросы 4. Составление сообщения, высказывания на заданные темы 5. Внеаудиторное чтение 6. Выполнение упражнений	6	
<b>Раздел 2 Транспорт</b>		10	
<b>Тема 2.1 Характеристика различных видов транспорта и их влияние на экологию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Транспорт и его виды», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы, написание изложения по теме. Грамматика - Предложения 2. Овладение лексикой по теме «Городской общественный транспорт», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Порядок слов в английском предложении 3. Овладение лексикой по теме «Наземный транспорт», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Правила правописания 4. Овладение лексикой по теме «Воздушный транспорт», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Словосочетания 5. Овладение лексикой по теме «Водный транспорт», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Фразеологизмы		продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Транспорт и его виды 2. Городской общественный транспорт 3. Наземный транспорт 4. Воздушный транспорт 5. Водный транспорт	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	

<b>Раздел 3 Окружающая среда</b>		19	
<b>Тема 3.1 Общество и экология окружающей среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Экология и природа», запись основных сведений о немецкой погоде, ответы на вопросы. Грамматика – Степени сравнения прилагательных</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Охрана окружающей среды», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Члены предложения</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Живая природа», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Существительные</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Наша Земля-наш дом», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Прилагательные</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Проблемы современного мира», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Наречия</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Экология и природа</p> <p>2. Охрана окружающей среды</p> <p>3. Живая природа</p> <p>4. Наша Земля – наш дом</p> <p>5. Проблемы современного мира</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление краткого конспекта</p> <p>2. Ответы на вопросы</p> <p>3. Составление высказываний на темы</p> <p>4. Выполнение упражнений</p>	репродуктивный	
		не предусмотрено	
		10	
		не предусмотрено	
		9	
<b>Раздел 4 Организация и управление производством</b>		26	
<b>Тема 4.1 Система управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		продуктивный

<p><b>персоналом организации и использование трудовых ресурсов предприятия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение лексикой по теме «Менеджмент», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия</li> <li>2. Овладение лексикой по теме «Управление персоналом», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Глаголы</li> <li>3. Овладение лексикой по теме «Посещение учебного центра», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Употребление глаголов</li> <li>4. Овладение лексикой по теме «Маркетинг», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Формальные признаки сказуемого</li> <li>5. Овладение лексикой по теме «Ярмарки и выставки», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Модальные глаголы</li> <li>6. Овладение лексикой по теме «Моя будущая профессия», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений</li> <li>7. Овладение лексикой по теме «В конструкторском бюро», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений</li> <li>8. Овладение лексикой по теме «Разработка проекта», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений</li> <li>9. Овладение лексикой по теме «Рабочий день в офисе», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений</li> <li>10. Овладение лексикой по теме «Участие в жизни общества», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений</li> <li>11. Овладение лексикой по теме «Влияние современных технологий на нашу жизнь», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений</li> <li>12. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение и перевод текста, ответы на вопросы</li> <li>13. Выполнение оценочных заданий. Зачет по пройденным темам</li> </ol>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p>не предусмотрено</p>	

	<b>Практические занятия:</b> 1. Менеджмент 2. Управление персоналом 3. Посещение учебного центра 4. Маркетинг 5. Ярмарки и выставки 6. Моя будущая профессия 7. В конструкторском бюро 8. Разработка проекта 9. Рабочий день в офисе 10. Участие в жизни общества 11. Влияние современных технологий на нашу жизнь 12. Прием внеаудиторного чтения 13. Итоговое занятие	26	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (5 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Наука и техника</b>		18	
<b>Тема 1.1 История науки и техники, роль техники в преобразовании мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика английского языка. 2. Овладение лексическим материалом по теме «Что такое электроника и микроэлектроника?», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Части речи 3. Овладение лексическим материалом по теме		продуктивный

	<p>«Микроэлектроника», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Структурные слова</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Развитие радио», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Структурные слова. Способы словообразования</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Из истории телевидения. Цветное телевидение и цифровое телевидение», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Что такое лазер? Применение лазера», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Предлоги</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Радар», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Введение. Специфика английского языка в сфере науки, техники и профессиональной деятельности человека.</p> <p>2. Что такое электроника и микроэлектроника?</p> <p>3. Микроэлектроника</p> <p>4. Развитие радио</p> <p>5. Из истории телевидения. Цветное телевидение и цифровое телевидение.</p> <p>6. Что такое лазер? Применение лазера</p> <p>7. Радар</p>	14	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление краткого конспекта</p> <p>2. Ответы на вопросы</p> <p>3. Составление высказываний на темы</p> <p>4. Выполнение упражнений</p>	4	
<b>Раздел 2 Освоение космоса</b>		14	
<b>Тема 2.1 История освоения космоса и изучение солнечной системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Как начиналось освоение космоса?», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы,</p>		репродуктивный

	<p>написание изложения по теме. Грамматика - Предложения. Типы предложений</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Исследование космоса. Происхождение комет», составление высказывания, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Что такое космонавтика?», составление высказывания, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Космодром Байконур», составление высказывания, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Мир над планетой. Земля и солнечная система», составление высказывания, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Как начиналось освоение космоса?</p> <p>2. Исследование космоса. Происхождение комет</p> <p>3. Что такое космонавтика?</p> <p>4. Космодром Байконур</p> <p>5. Мир над планетой. Земля и солнечная система.</p>	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление краткого конспекта</p> <p>2. Ответы на вопросы</p> <p>3. Составление высказываний на темы</p> <p>4. Выполнение упражнений</p>	4	
<b>Раздел 3 Профессия, производство</b>		23	
<b>Тема 3.1 Профессии в сфере производства, принципы выбора профессии</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Выбор профессии. Призвание и карьера», запись основных сведений о профессии, ответы на вопросы. Грамматика – Члены предложения</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Управление персоналом», запись</p>		продуктивный

	<p>основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Существительные</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Промышленность и производство.», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Существительные</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Роль научно-технического прогресса в развитии производства», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Народное хозяйство. Развитие экономики», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Глагол. Причастия</p> <p>6. Овладение речевыми штампами газетных статей, перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Прилагательные. Наречия</p> <p>7. Выполнение оценочных заданий. Зачет по пройденным темам</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор профессии. Призвание и карьера</li> <li>2. Управление персоналом</li> <li>3. Промышленность и производство.</li> <li>4. Роль научно-технического прогресса в развитии производства</li> <li>5. Народное хозяйство.</li> <li>6. Развитие экономики</li> <li>7. Прием внеаудиторного чтения</li> <li>8. Дифференцированный зачет</li> </ol>	16	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление высказывания</li> <li>2. Ответ на вопросы</li> </ol>	7	
	<b>Всего</b>	<b>55</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2016. – (Эл.учеб.)

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2015.

3. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 233с. – (Эл.учеб.)

#### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2017. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

#### **Словари**

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2015.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2015.
3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2015.
4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2016.
5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2015.
6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2016.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
6. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
7. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
8. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
10. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов в профессиональной направленности</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– письменное тестирование;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– домашнее задание творческого характера;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников);</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– корректировать (исправлять) сделанные ошибки на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>– проектировать собственную речь в соответствие с нормами иностранного (английского) языка</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Страна изучаемого языка	2	Презентация	ОК 1- 9
2.	Осмотр достопримечательностей	2	Ролевая игра	ОК 1- 9
3.	Промышленность России	2	Дискуссия	ОК 1- 9
4.	Охрана окружающей среды	2	Презентация	ОК 1- 9
5.	Деловая встреча	2	Деловая игра	ОК 1- 9