

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы

от 24.05.2022

Разработчик: Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» июля 2014 г. № 803.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28
5	Приложение 1	29

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 - «Компьютерные системы и комплексы».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 298 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 238 часов;
- самостоятельной работы студента 60 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	298
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	238
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
анализ документов, карт; ответы на вопросы, составление плана и тезисов, конспектирование, минипроект, подготовка сообщения	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Страна изучаемого языка		63	
Тема 1.1 Великобритания и ее окрестности, общие сведения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Страноведение</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Географическое положение Великобритании, ее составные части», запись основных сведений о Великобритании, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Правила чтения</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Лондон – столица Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Артикль</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Достопримечательности Лондона», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы. Грамматика - Предлоги</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Исторические места Лондона», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Национальные символы Великобритании», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола</p>		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Введение. Специфика и социальная значимость английского языка. Страноведение</p> <p>2. Географическое положение Великобритании, ее составные части</p> <p>3. Лондон – столица Великобритании</p>	12	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Достопримечательности Лондона 5. Исторические места Лондона 6. Национальные символы Великобритании 		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выступления о стране изучаемого языка 2. Заполнение таблицы символов всех составных частей Великобритании 3. Ответы на вопросы 4. Составление краткого конспекта 	4	
Тема 1.2 Государственное и политическое устройство Великобритании	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> 1. Владение лексикой по теме «Парламент», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола 2. Владение лексикой по теме «Политические партии Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола 3. Владение лексикой по теме «Королевская семья», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы. Грамматика – Согласование времен 4. Владение лексикой по теме «Великобритания – конституционная монархия», с, извлечение информации, оставление сообщения по теме 		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> 1. Парламент 2. Политические партии Великобритании 3. Королевская семья 4. Великобритания – конституционная монархия 	8	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> 1. Пересказ текста со зрительной опорой 2. Составление конспекта 3. Ответы на вопросы 4. Выполнение упражнений 	4	
Тема 1.3 Культура	Содержание учебного материала:		репродуктивный

<p>Великобритании</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение лексикой по теме «Английские традиции», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Порядок слов в английском предложении 2. Овладение лексикой по теме «Образование в Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Глагол 3. Овладение лексикой по теме «Типы школ Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. 4. Овладение лексикой по теме «Обычаи англичан», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Имя существительное 5. Овладение лексикой по теме «Климат Великобритании», запись основных сведений о немецкой погоде, ответы на вопросы. Грамматика – Множественное число имен существительных 6. Овладение лексикой по теме «Праздники Великобритании», записать сведения о праздниках, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения 7. Овладение лексикой по теме «Новогодние и рождественские праздники», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия 8. Овладение лексикой по теме «Спорт в Великобритании», составление высказывания, ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика – Страдательный залог 9. Овладение лексикой по теме «Традиционные виды спорта Англии», составление высказывания, ответы на вопросы 10. Овладение лексикой по теме «Особенности жизненного уклада англичан», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Сокращения 11. Овладение лексикой по теме «Молодежные движения Великобритании», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы 12. Овладение лексикой по теме «Типичный английский дом», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы 13. Овладение лексикой по теме «Промышленность Великобритании», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Многозначность 14. Овладение лексикой по теме «Искусство Англии», составление 		
------------------------------	---	--	--

	монолог. Грамматика – Слово­сложение		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Английские традиции 2. Образование в Великобритании 3. Типы школ Великобритании 4. Обычаи, особенности англичан 5. Климат Великобритании 6. Праздники Великобритании 7. Новогодние и Рождественские праздники 8. Спорт в Великобритании 9. Традиционные виды спорта Англии 10. Особенности жизненного уклада англичан 11. Молодежные движения Великобритании 12. Типичный английский дом 13. Промышленность Великобритании 14. Искусство Англии	28	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление высказывания на заданные темы с использованием новой лексики 2. Ответы на вопросы 3. Написание эссе 4. Выполнение упражнений	7	
Раздел 2	Англо - говорящие страны	10	
Тема 2.1	США – англо - говорящая страна		продуктивный
	Содержание учебного материала: 1. Знакомство с докладами студентов об англо-говорящих странах, запись основных сведений. Грамматика – Время (часы) 2. Владение лексикой по теме «США», ответы на вопросы, составление монолога. Грамматика – Формы глагола 3. Владение лексикой по теме «Вашингтон-столица США», перевод текста, запись основных сведений. Грамматика – Вопросительные предложения 4. Владение лексикой по теме «Крупные города США», составление		

	высказывания по теме, ответы на вопросы. Грамматика – Повелительное и сослагательное наклонение 5. Овладение лексикой по теме «Нью-Йорк-город контрастов», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Герундий		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Обзорный урок 2. Соединенные Штаты Америки 3. Вашингтон – столица США 4. Крупные города США 5. Нью-Йорк – город контрастов	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3. Средства массовой информации		12	
Тема 3.1 СМИ. Понятия, виды и функции.	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды СМИ», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Интернациональные слова 2. Овладение лексикой по теме «Пресса в Великобритании», ответы на вопросы, составление высказывания 3. Овладение лексикой по теме «Радио», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Словообразование 4. Овладение лексикой по теме «Телевидение», ответы на вопросы, составление высказывания 5. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение и перевод текста, ответы на вопросы 6. Выполнение оценочных заданий. Зачеты по пройденным темам		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Виды СМИ 2. Пресса в Великобритании 3. Радио 4. Телевидение	12	

	5. Прием внеаудиторного чтения		
	6. Итоговое занятие		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Всего	85	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Народное хозяйство страны		22	
Тема 1.1 Отрасли народного хозяйства и экономическая деятельность России	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио «Деловой английский» 2. Овладение лексическим материалом по теме «Промышленность России», запись основных сведений, о промышленности нашей страны, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Транскрипция 3. Овладение лексическим материалом по теме «Отрасли промышленности», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Интонация 4. Овладение лексикой по теме «Технический прогресс», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Дифтонги 5. Овладение лексикой по теме «Экономика России», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения 6. Овладение лексикой по теме «Денежная система страны», перевод 		продуктивный

	<p>текста, ответы на вопросы. Грамматика – Указательные местоимения</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Деньги и товарообмен», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Вопросительно-относительные местоимения</p> <p>8. Овладение лексическим материалом по теме «Налогообложение страны», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Неопределенные и отрицательные местоимения</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. «Деловой английский» 2. Промышленность России 3. Отрасли промышленности 4. Технический прогресс 5. Экономика России 6. Денежная система страны 7. Деньги и товарообмен 8. Налогообложение страны 	16	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление краткого конспекта 2. Работа со схемами 3. Ответы на вопросы 4. Составление сообщения, высказывания на заданные темы 	6	

	5. Внеаудиторное чтение 6. Выполнение упражнений		
Раздел 2 Деловая поездка за рубеж		43	
Тема 2.1 Путешествие на самолете и проживание в отеле	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение лексикой по теме «Средства передвижения», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Неопределенные и отрицательные местоимения 2. Овладение лексикой по теме «Путешествие на самолете», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Наречия, их место в предложении 3. Овладение лексикой по теме «Формальности в аэропорту», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Типы вопросов 4. Овладение лексикой по теме «Таможня», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Общие вопросы 5. Овладение лексикой по теме «Остановка и проживание в отеле», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Специальные вопросы 6. Овладение лексикой по теме «Виды услуг отеля», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Альтернативные вопросы 7. Овладение лексикой по теме «Беседа с администратором отеля», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Разделительные вопросы 		репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства передвижения 2. Путешествие на самолете 3. Формальности в аэропорту 4. Таможня 5. Остановка и проживание в отеле 6. Виды услуг отеля 7. Беседа с администратором отеля 	14	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление краткого конспекта 2. Работа со схемами 3. Ответы на вопросы 4. Составление сообщения, высказывания на заданные темы 	9	
<p>Тема 2.2 Знакомство с местной кухней, главными достопримечательностями и достояниями культуры</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение лексикой по теме «Особенности английской национальной кухни», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Отрицательные предложения 2. Овладение лексикой по теме «Места общественного питания», записать сведения о праздниках, ответы на вопросы. Грамматика – Образование герундия и его форм 3. Овладение лексикой по теме «Меню кафе, ресторана», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Некоторые особенности употребления числительных 4. Овладение лексикой по теме «Осмотр достопримечательностей», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Дробные числа (простые и десятичные) 5. Овладение лексикой по теме «Путеводитель по городу», записать сведения о праздниках, ответы на вопросы. Грамматика – Неопределенно-личные предложения 6. Овладение лексикой по теме «Посещение выставок, музеев», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Безличные предложения 		продуктивный
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности английской национальной кухни 2. Места общественного питания 3. Меню кафе, ресторана 4. Осмотр достопримечательностей 5. Путеводитель по городу 6. Посещение выставок, музеев 	12	
	<p>Контрольные работы</p>	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Этикет в сфере делового общения	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Деловые и общественные связи», составление высказывания, ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика – Условные предложения 2. Овладение лексикой по теме «Деловые встречи, переговоры, беседы», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Пассивный (страдательный) залог 3. Овладение лексикой по теме «Официальные приемы, пресс-конференции», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Повелительное наклонение 4. Овладение лексикой по теме «Деловой этикет, правила поведения», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Сослагательное наклонение 5. Овладение лексикой по теме «Этикет телефонных разговоров», запись основных сведений об отраслях промышленности, ответы на вопросы.		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Деловые и общественные связи 2. Деловые встречи, переговоры, беседы 3. Официальные приемы, пресс-конференции 4. Деловой этикет, правила поведения 5. Этикет телефонных разговоров	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Деловая переписка		16	
Тема 3.1 Этика письменного делового общения и характеристика видов деловой корреспонденции	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды деловой корреспонденции», составление высказывания по теме, ответы на вопросы Грамматика – Сложное дополнение 2. Овладение лексикой по теме «Элементы делового письма», перевод текста, запись основных сведений. Грамматика – Прямая и косвенная речь		продуктивный

	<p>3. Овладение лексикой по теме «Оформление делового письма», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Конструкция с причастием</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Официальные приглашения, поздравления», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Независимый причастный оборот</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Ответ на запрос, заказ, претензии, жалобы», ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика - Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Благодарственные письма, напоминания, извинения», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Основные типы придаточных предложений</p> <p>7. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение, перевод текста, ответы на вопросы</p> <p>8. Выполнение оценочных заданий. Отчет по пройденным темам</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 6. Деловые и общественные связи 7. Деловые встречи, переговоры, беседы 8. Официальные приемы, пресс-конференции 9. Деловой этикет, правила поведения 1. Этикет телефонных разговоров Прием внеаудиторного чтения 2. Итоговое занятие	16	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Всего	83	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (4 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Компьютеры, интернет, языки программирования		20	
Тема 1.1 Появление первых компьютеров, история возникновения и развития языков программирования	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика английского языка. Роль английского как международного языка. 2. Овладение лексическим материалом по теме «Из истории компьютеров», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Части речи 3. Овладение лексическим материалом по теме «Компьютеры в нашей жизни», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Структурные слова 4. Овладение лексикой по теме «Роботы», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы 5. Овладение лексикой по теме «Могут ли машины думать?», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Предлоги 6. Овладение лексикой по теме «Что может делать компьютер?», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения 7. Овладение лексикой по теме «Языки программирования», запись сведений о языках программирования, ответы на вопросы. Грамматика – Способы словообразования 		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Роль английского как международного языка. 2. Из истории компьютеров 3. Компьютеры в нашей жизни 4. Роботы 5. Могут ли машины думать? 6. Что может делать компьютер? 	14	

	7. Языки программирования		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление краткого конспекта 2. Работа со схемами 3. Ответы на вопросы 4. Составление сообщения, высказывания на заданные темы 5. Внеаудиторное чтение 6. Выполнение упражнений	6	
Раздел 2 Транспорт		10	
Тема 2.1 Характеристика различных видов транспорта и их влияние на экологию	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Транспорт и его виды», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы, написание изложения по теме. Грамматика - Предложения 2. Овладение лексикой по теме «Городской общественный транспорт», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Порядок слов в английском предложении 3. Овладение лексикой по теме «Наземный транспорт», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Правила правописания 4. Овладение лексикой по теме «Воздушный транспорт», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Словосочетания 5. Овладение лексикой по теме «Водный транспорт», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Фразеологизмы		продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Транспорт и его виды 2. Городской общественный транспорт 3. Наземный транспорт 4. Воздушный транспорт 5. Водный транспорт	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 3 Окружающая среда		19	
Тема 3.1 Общество и экология окружающей среды	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Экология и природа», запись основных сведений о немецкой погоде, ответы на вопросы. Грамматика – Степени сравнения прилагательных 2. Овладение лексикой по теме «Охрана окружающей среды», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Члены предложения 3. Овладение лексикой по теме «Живая природа», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Существительные 4. Овладение лексикой по теме «Наша Земля-наш дом», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Прилагательные 5. Овладение лексикой по теме «Проблемы современного мира», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Наречия		репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Экология и природа 2. Охрана окружающей среды 3. Живая природа 4. Наша Земля – наш дом 5. Проблемы современного мира	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление краткого конспекта 2. Ответы на вопросы 3. Составление высказываний на темы 4. Выполнение упражнений	9	
Раздел 4 Организация и управление производством		26	
Тема 4.1 Система управления	Содержание учебного материала:		продуктивный

<p>персоналом организации и использование трудовых ресурсов предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение лексикой по теме «Менеджмент», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия 2. Овладение лексикой по теме «Управление персоналом», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Глаголы 3. Овладение лексикой по теме «Посещение учебного центра», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Употребление глаголов 4. Овладение лексикой по теме «Маркетинг», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Формальные признаки сказуемого 5. Овладение лексикой по теме «Ярмарки и выставки», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Модальные глаголы 6. Овладение лексикой по теме «Моя будущая профессия», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений 7. Овладение лексикой по теме «В конструкторском бюро», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений 8. Овладение лексикой по теме «Разработка проекта», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений 9. Овладение лексикой по теме «Рабочий день в офисе», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений 10. Овладение лексикой по теме «Участие в жизни общества», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений 11. Овладение лексикой по теме «Влияние современных технологий на нашу жизнь», запись основных сведений, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий и упражнений 12. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение и перевод текста, ответы на вопросы 13. Выполнение оценочных заданий. Зачет по пройденным темам 		
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>не предусмотрено</p>	

	Практические занятия: 1. Менеджмент 2. Управление персоналом 3. Посещение учебного центра 4. Маркетинг 5. Ярмарки и выставки 6. Моя будущая профессия 7. В конструкторском бюро 8. Разработка проекта 9. Рабочий день в офисе 10. Участие в жизни общества 11. Влияние современных технологий на нашу жизнь 12. Прием внеаудиторного чтения 13. Итоговое занятие	26	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Всего	75	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (5 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Наука и техника		18	
Тема 1.1 История науки и техники, роль техники в преобразовании мира	Содержание учебного материала: 1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика английского языка. 2. Овладение лексическим материалом по теме «Что такое электроника и микроэлектроника?», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Части речи 3. Овладение лексическим материалом по теме		продуктивный

	<p>«Микроэлектроника», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Структурные слова</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Развитие радио», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Структурные слова. Способы словообразования</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Из истории телевидения. Цветное телевидение и цифровое телевидение», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Что такое лазер? Применение лазера», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Предлоги</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Радар», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Введение. Специфика английского языка в сфере науки, техники и профессиональной деятельности человека.</p> <p>2. Что такое электроника и микроэлектроника?</p> <p>3. Микроэлектроника</p> <p>4. Развитие радио</p> <p>5. Из истории телевидения. Цветное телевидение и цифровое телевидение.</p> <p>6. Что такое лазер? Применение лазера</p> <p>7. Радар</p>	14	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление краткого конспекта</p> <p>2. Ответы на вопросы</p> <p>3. Составление высказываний на темы</p> <p>4. Выполнение упражнений</p>	4	
Раздел 2 Освоение космоса		14	
Тема 2.1 История освоения космоса и изучение солнечной системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Как начиналось освоение космоса?», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы,</p>		репродуктивный

	<p>написание изложения по теме. Грамматика - Предложения. Типы предложений</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Исследование космоса. Происхождение комет», составление высказывания, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Что такое космонавтика?», составление высказывания, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Космодром Байконур», составление высказывания, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Мир над планетой. Земля и солнечная система», составление высказывания, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Как начиналось освоение космоса?</p> <p>2. Исследование космоса. Происхождение комет</p> <p>3. Что такое космонавтика?</p> <p>4. Космодром Байконур</p> <p>5. Мир над планетой. Земля и солнечная система.</p>	10	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление краткого конспекта</p> <p>2. Ответы на вопросы</p> <p>3. Составление высказываний на темы</p> <p>4. Выполнение упражнений</p>	4	
Раздел 3 Профессия, производство		23	
Тема 3.1 Профессии в сфере производства, принципы выбора профессии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Выбор профессии. Призвание и карьера», запись основных сведений о профессии, ответы на вопросы. Грамматика – Члены предложения</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Управление персоналом», запись</p>		продуктивный

	<p>основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Существительные</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Промышленность и производство.», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Существительные</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Роль научно-технического прогресса в развитии производства», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Народное хозяйство. Развитие экономики», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Глагол. Причастия</p> <p>6. Овладение речевыми штампами газетных статей, перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Прилагательные. Наречия</p> <p>7. Выполнение оценочных заданий. Зачет по пройденным темам</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор профессии. Призвание и карьера 2. Управление персоналом 3. Промышленность и производство. 4. Роль научно-технического прогресса в развитии производства 5. Народное хозяйство. 6. Развитие экономики 7. Прием внеаудиторного чтения 8. Дифференцированный зачет 	16	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление высказывания 2. Ответ на вопросы 	7	
	Всего	55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2016. – (Эл.учеб.)

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2015.

3. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 233с. – (Эл.учеб.)

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2017. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2015.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2015.
3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2015.
4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2016.
5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2015.
6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
6. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
7. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
10. <http://school-collection.edu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов в профессиональной направленности</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменное тестирование; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – домашнее задание творческого характера; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников); – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – корректировать (исправлять) сделанные ошибки на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную речь в соответствие с нормами иностранного (английского) языка <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Страна изучаемого языка	2	Презентация	ОК 1- 9
2.	Осмотр достопримечательностей	2	Ролевая игра	ОК 1- 9
3.	Промышленность России	2	Дискуссия	ОК 1- 9
4.	Охрана окружающей среды	2	Презентация	ОК 1- 9
5.	Деловая встреча	2	Деловая игра	ОК 1- 9