

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

СОГЛАСОВАНО

Методистом Разиевой Т.С.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Долбина О.С.

от 24.05.2022

Составитель: Кузнецова И.А., преподаватель иностранного языка
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с
требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5.	Приложение 1	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

– В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p align="center">Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p>		20		
<p align="center">Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фонетический материал: – основные звуки и интонаемы английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков. – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; – понятия глагола-связки. 		продуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия Внешность молодого современного человека Семейные ценности и традиции Взаимоотношения в семье	6		
	Контрольные работы: – Входной мониторинг по грамматическому материалу.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Выполнение упражнения.	3		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразование. – Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Межличностные отношения дома Межличностные отношения в учебном заведении Межличностные отношения на работе.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: – Работа с текстом.	3		
Раздел 2. Развивающий курс		196		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10

	<p>множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Повседневная жизнь студента Учебный день студента Англии Условия проживания в общежитии	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite. 		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Правила здорового образа жизни Спорт в России и в Англии Мои спортивные достижения	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Поисковое чтение.	3		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite. 		продуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Москва - вчера, сегодня, завтра Достопримечательности столицы	8		

	Экскурсия по Лондону Особенности жизни в деревне			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение грамматического упражнения.	3		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when).		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Роль компьютера в моей жизни. Интернет. Театр. Кино.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Ответы на вопросы к тексту.	3		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	– Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Современные средства массовой информации. Моя любимая телепередача.	6		

	Пресса в России и в Великобритании.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Поисковое чтение.	1		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Погода в России. Погода в Англии. Человек и природа. Охрана окружающей среды.	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Перевод текста по теме.	1		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10

	<ul style="list-style-type: none"> – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. 			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Образование в России. Образование в Англии. Среднее профессиональное образование. Образование - шаг к карьере.	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение грамматического упражнения. – Подготовка сообщения по теме.	3		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither...nor, either...or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Традиции моей семьи. Культурные традиции и национальные праздники России. Культурные традиции и национальные праздники Великобритании. Краеведение.	8		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. – Ответы на вопросы к тексту.	3		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Моя общественная жизнь. Повседневная жизнь. Молодёжное фестивальное движение.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение упражнения. – Перевод текста.	3		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Наука и новейшие технологии. Научно-технический прогресс. Учёные России и Англии.	8		

	Технические изобретения 20 века.			
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Работа с текстом. – Тестирование.	3		
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал для продуктивного усвоения: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Рейтинг профессий, особенности современного молодёжного рынка труда. Выбор профессии. Моя профессиональная карьера. Планирование личной карьеры. Новые профессии нашего времени.	12		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка сообщения по теме.	3		
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Путешествия и туризм.	8		

	Каникулы. Места отдыха в России. Туризм.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	– Самостоятельная работа обучающихся – Поисковое чтение.	3		
Тема 2.13. Искусство и развлечения	– Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Искусство в России. Искусство стран изучаемого языка. Музеи и галереи Лондона. Молодёжные субкультуры. Развлечения. Кино США. Голливуд - фабрика грёз.	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение упражнения. – Тестирование.	3		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала: – Лексический материал по теме. – Грамматический материал: – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании.	12		

	Государственное устройство США. Правовые институты. Судебная система в России и США. Виды права.			
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Поискное чтение. – Составление вопросов к тексту.	3		
Тема 2.15 Моя профессия	Содержание учебного материала: – Аффиксация; основные префиксы и их значения. – Конверсия, образование новых глаголов; образование новых слов без изменения их написания. – Причастие настоящего времени; конструкции с причастием; причастия прошедшего времени; независимый причастный оборот. – Герундий; образование герундия и его форм. – Повелительное наклонение; безличные предложения. – Сослагательное наклонение; образование сослагательного наклонения; употребление сослагательного наклонения. – Косвенная речь; перевод сообщения в косвенную речь; перевод вопроса в косвенную речь. – Условные предложения; употребление условных предложений смешанного типа. – Специальные и альтернативные вопросы; разделительные вопросы. – Омонимы; признаки и значения омонимичных слов. – Некоторые формы модальных глаголов; значение и употребление этих глаголов.		продуктивный	ОК 01-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Моя будущая специальность-юрист	38		

Документоведение Деловые встречи. Деловые поездки. Поиск работы Оформление визитной карточки Резюме, деловое письмо. Первые законы-законы Вавилона Законы Древней Греции и Рима Система правосудия в России Уголовное право Типы преступлений Подростковая преступность Методы полиции Основной Закон государства Общественно-политические и правовые проблемы Право Европейского Союза Конвенция о правах ребенка Европейский суд по правам человека			
Контрольные работы	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
<ul style="list-style-type: none"> – Поисковое чтение. – Составление вопросов к тексту. – Выполнение грамматического упражнения. – Подготовка сообщения по теме. – Тестирование. – Перевод текста (диалога, статьи). – Ознакомительное чтение. – Ответы на вопросы. 			
Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
Всего:	216		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. карточки;
2. схемы;
3. опоры;
4. таблицы.

Технические средства обучения:

1. магнитофон;
2. видеоманитофон;
3. телевизор;
4. экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
5. интерактивная доска;
6. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7. колонки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений. – М.: Политехника, 2017.
2. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: Просвещение, 2014.
3. Ларева А.Г. Введение в специальность на английском языке по направлению «Стандартизация и метрология»: метод. указания / А.Г. Ларева. – Ухта: УГТУ, 2014 – 44с.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: АБИ Пресс, 2015.
5. Общевропейские компетенции владения иностранным языком. – М.: Эксмо, 2017.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

<http://macmillanenglish.com>

<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

<http://britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>

<http://handoutsonline.com>

<http://english-to-go.com>

<http://teacherweb.com>

<http://teach-noiogy.com>

<http://theconsultants-e.com/webquests/>

<http://bbdearningenglish.com>

Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов – М.: Феникс, 2007.
2. Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – М.: ГИС, 2007.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p>Умеет:</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>91-100% правильных выполнений заданий оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных выполнений заданий оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных выполнений заданий оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее60% правильных выполнений заданий оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Личностные качества профессионала	2	Мозговой штурм	ОК 01-02
2.	Государственное устройство России.	2	Круглый стол	ОК 02, 10
3.	Оформление документов	2	Деловая игра	ОК 02
4.	Составление резюме и CV будущего специалиста	2	Деловая игра	ОК 02
5.	Заполнение анкеты работодателя	2	Деловая игра	ОК 02