

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 15.02.08 Технология
машиностроения

от 24.05.2022

Разработчик: Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2014 г. № 350.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	23
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
5	Приложение 1	26

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 - «Технология машиностроения», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладения профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 212 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 166 часов;
- самостоятельной работы студента 46 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	166
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	46
в том числе:	
анализ документов, карт; ответы на вопросы, составление плана и тезисов, конспектирование, минипроект, подготовка сообщения	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Раздел 1 Страна изучаемого языка</p>		68		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Великобритания и ее окрестности, общие сведения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Страноведение 2. Овладение лексическим материалом по теме «Географическое положение Великобритании, ее составные части», запись основных сведений о Великобритании, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Правила чтения 3. Овладение лексическим материалом по теме «Население Великобритании, ее этнический состав, история, положение коренного населения», запись основных сведений о населении Великобритании, ответы на вопросы по теме. 4. Овладение лексическим материалом по теме «Лондон – столица Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Артикль 5. Овладение лексикой по теме «Достопримечательности Лондона», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы. Грамматика - Предлоги 6. Овладение лексикой по теме «Исторические места Лондона», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола 		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9

	7. Овладение лексикой по теме «Национальные символы Великобритании», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Введение. Страноведение. 2. Географическое положение Великобритании, ее составные части 3. Население Великобритании, ее этнический состав, история, положение коренного населения 4. Лондон – столица Великобритании 5. Достопримечательности Лондона 6. Исторические места Лондона 7. Национальные символы Великобритании	14		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка выступления о стране изучаемого языка 2. Заполнение таблицы символов всех составных частей Великобритании	5		
Тема 1.2 Государственное и политическое устройство Великобритании	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Парламент», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола 2. Овладение лексикой по теме «Политические партии Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Времена глагола 3. Овладение лексикой по теме «Выдающиеся английские политики современности», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Согласование времен 4. Овладение лексикой по теме «Королевская семья», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы. Грамматика – Согласование времен		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	8		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парламент 2. Политические партии Великобритании 3. Выдающиеся английские политики современности 4. Королевская семья 			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ текста со зрительной опорой. 2. Составление конспекта. 			
Тема 1.3 Культура Великобритании	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение лексикой по теме «Английские традиции», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Порядок слов в английском предложении 2. Овладение лексикой по теме «Обычаи англичан», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Имя существительное 3. Овладение лексикой по теме «Образование в Великобритании», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Глагол 4. Овладение лексикой по теме «Климат Великобритании», запись основных сведений о немецкой погоде, ответы на вопросы. Грамматика – Множественное число имен существительных 5. Овладение лексикой по теме «Особенности английской погоды», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Степени сравнения прилагательных 6. Овладение лексикой по теме «Праздники Великобритании», записать сведения о праздниках, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения 7. Овладение лексикой по теме «Новогодние и рождественские праздники», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия 8. Овладение лексикой по теме «Спорт в Великобритании», составление высказывания, ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика – Страдательный залог 		репродуктивный	ОК 4,5,6,8,9

	<p>9. Овладение лексикой по теме «Особенности жизненного уклада англичан», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Сокращения</p> <p>10. Овладение лексикой по теме «Молодежные движения Великобритании», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</p> <p>11. Овладение лексикой по теме «Типичный английский дом», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</p> <p>12. Овладение лексикой по теме «Промышленность Великобритании», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Многозначность</p> <p>13. Овладение лексикой по теме «Отрасли промышленности», запись основных сведений об отраслях промышленности, ответы на вопросы. Грамматика – Числительные</p> <p>14. Овладение лексикой по теме «Искусство Англии», составление монолога. Грамматика – Словосложение</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английские традиции 2. Образование в Великобритании 3. Обычаи, особенности англичан 4. Климат Великобритании 5. Особенности английской погоды 6. Праздники Великобритании 7. Новогодние и Рождественские праздники 8. Спорт в Великобритании 9. Особенности жизненного уклада англичан 10. Молодежные движения Великобритании 11. Типичный английский дом 12. Промышленность Великобритании 13. Отрасли промышленности 14. Искусство Англии 	28		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление высказывания на заданные темы с использованием новой лексики 2. Ответы на вопросы 3. Составление краткого конспекта 4. Выполнение упражнений	9		
Раздел 2 Англо - говорящие страны		12		
Тема 2.1 США – англо - говорящая страна	Содержание учебного материала: 1. Знакомство с докладами студентов об англо-говорящих странах, запись основных сведений. Грамматика – Время (часы) 2. Овладение лексикой по теме «США», ответы на вопросы, составление монолога. Грамматика – Формы глагола 3. Овладение лексикой по теме «Вашингтон-столица США», перевод текста, запись основных сведений. Грамматика – Вопросительные предложения 4. Овладение лексикой по теме «Крупные города США», составление высказывания по теме, ответы на вопросы. Грамматика – Повелительное и сослагательное наклонение 5. Овладение лексикой по теме «Нью-Йорк-город контрастов», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Герундий		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Обзорный урок 2. Соединенные Штаты Америки 3. Вашингтон – столица США 4. Крупные города США 5. Нью-Йорк – город контрастов	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1.Составление краткого конспекта			
Раздел 3 Средства массовой информации		14		
Тема 3.1 СМИ. Понятия, виды и функции.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Виды СМИ», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Интернациональные слова</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Пресса в Великобритании», ответы на вопросы, составление высказывания.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Радио, телевидение», ответы на вопросы, составление высказывания. Грамматика – Словообразование</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Реклама, объявления», ответы на вопросы, составление высказывания</p> <p>5. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение и перевод текста, ответы на вопросы</p> <p>6. Выполнение оценочных заданий. Зачеты по пройденным темам</p>		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	12		
	1. Виды СМИ			
	2. Пресса в Великобритании			
	3. Радио, телевидение			
	4. Реклама, объявления			
	5. Прием внеаудиторного чтения			
	6. Итоговое занятие			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Написание эссе			
	Всего	94		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Раздел 1 Народное хозяйство страны</p>		18		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Отрасли народного хозяйства и экономическая деятельность России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио «Деловой английский»</p> <p>2. Овладение лексическим материалом по теме «Промышленность России», запись основных сведений, о промышленности нашей страны, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Транскрипция</p> <p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Отрасли промышленности», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Интонация</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Технический прогресс», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Дифтонги</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Экономика России», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Местоимения</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Денежная система страны», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Указательные местоимения</p>		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Введение. «Деловой английский» 2. Промышленность России 3. Отрасли промышленности 4. Технический прогресс 5. Экономика России 6. Денежная система страны	12		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление краткого конспекта 2. Работа с таблицами 3. Ответы на вопросы 4. Составление сообщения/высказывания на заданные темы 5. Составление темы 6. Составление предложений	6		
Раздел 2 Деловая поездка за рубеж		42		
Тема 2.1 Путешествие на самолете и проживание в отеле	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Средства передвижения», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Неопределенные и отрицательные местоимения 2. Овладение лексикой по теме «Путешествие на самолете», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Наречия, их место в предложении 3. Овладение лексикой по теме «Формальности в аэропорту», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Типы вопросов 4. Овладение лексикой по теме «Таможня», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Общие вопросы		репродуктивный	ОК 4,5,6,8,9

	<p>5. Овладение лексикой по теме «Остановка и проживание в отеле», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Специальные вопросы</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Виды услуг отеля», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Альтернативные вопросы</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Средства передвижения</p> <p>2. Путешествие на самолете</p> <p>3. Формальности в аэропорту</p> <p>4. Таможня</p> <p>5. Остановка и проживание в отеле</p> <p>6. Виды услуг отеля</p>	12		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление краткого конспекта</p> <p>2. Ответы на вопросы</p> <p>3. Выполнение упражнений</p>	6		
<p>Тема 2.2</p> <p>Знакомство с местной кухней, главными достопримечательностями и достояниями культуры</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Особенности английской национальной кухни», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Отрицательные предложения</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Места общественного питания», записать сведения о праздниках, ответы на вопросы. Грамматика – Образование герундия и его форм</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Меню кафе, ресторана», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Некоторые особенности употребления числительных</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Осмотр достопримечательностей», составление высказывания,</p>		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9

	<p>ответы на вопросы. Грамматика – Дробные числа (простые и десятичные)</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Путеводитель по городу», составление высказывания, ответы на вопросы.</p> <p>6. Овладение лексикой по теме «Посещение выставок, музеев», составление высказывания, ответы на вопросы.</p> <p>Грамматика – Безличные предложения</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Особенности английской национальной кухни</p> <p>2. Места общественного питания</p> <p>3. Меню кафе, ресторана</p> <p>4. Осмотр достопримечательностей</p> <p>5. Путеводитель по городу</p> <p>6. Посещение выставок, музеев</p>	12		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Ответы на вопросы</p>	2		
<p>Тема 2.3</p> <p>Этикет в сфере делового общения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Деловые и общественные связи», составление высказывания, ответы на вопросы, перевод текста. Грамматика – Условные предложения</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Деловые встречи, переговоры, беседы», составление монолога по тексту, ответы на вопросы. Грамматика – Пассивный (страдательный) залог</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Официальные приемы, пресс-конференции», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Повелительное наклонение</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Деловой этикет, правила поведения», составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – Сослагательное наклонение</p>		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9

	5. Овладение лексикой по теме «Этикет телефонных разговоров», запись основных сведений об отраслях промышленности, ответы на вопросы.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Деловые и общественные связи 2. Деловые встречи, переговоры, беседы 3. Официальные приемы, пресс-конференции 4. Деловой этикет, правила поведения 5. Этикет телефонных разговоров	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 3 Деловая переписка		12		
Тема 3.1 Этика письменного делового общения и характеристика видов деловой корреспонденции	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды деловой корреспонденции», составление высказывания по теме, ответы на вопросы Грамматика – Сложное дополнение 2. Овладение лексикой по теме «Элементы делового письма», перевод текста, запись основных сведений. Грамматика – Прямая и косвенная речь 3. Овладение лексикой по теме «Оформление делового письма», перевод текста, ответы на вопросы. Грамматика – Конструкция с причастием 4. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение, перевод текста, ответы на вопросы. 5. Выполнение оценочных заданий. Отчет по пройденным темам.		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Виды деловой корреспонденции 2. Элементы делового письма	10		

	3. Оформление делового письма 4. Прием внеаудиторного чтения 5. Итоговое занятие			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление краткого конспекта	2		
	Всего	72		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (4 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Компьютеры, интернет, языки программирования		12		
Тема 1.1 Появление первых компьютеров, история возникновения и развития языков программирования	Содержание учебного материала: 1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика английского языка. Роль английского как международного языка. 2. Овладение лексическим материалом по теме «Из истории компьютеров», запись основных сведений об истории создания компьютеров, ответы на вопросы по теме. Грамматика – Части речи		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9

	<p>3. Овладение лексическим материалом по теме «Компьютеры в нашей жизни», перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – Структурные слова</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Роботы», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Союзы</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Языки программирования», запись сведений о языках программирования, ответы на вопросы. Грамматика – Способы словообразования</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	10		
	<p>1. Введение. Роль английского как международного языка.</p> <p>2. Из истории компьютеров</p> <p>3. Компьютеры в нашей жизни</p> <p>4. Роботы</p> <p>5. Языки программирования</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<p>1. Составление краткого конспекта.</p> <p>2. Ответы на вопросы.</p>			
Раздел 2 Транспорт		10		
Тема 2.1 Характеристика различных видов транспорта и их влияние на экологию	Содержание учебного материала:		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9
	<p>1. Овладение лексикой по теме «Транспорт и его виды», запись сведений о достопримечательностях, ответы на вопросы, написание изложения по теме. Грамматика - Предложения</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Городской общественный транспорт», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика – Порядок слов в английском предложении</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Наземный транспорт», составление высказывания, ответы на вопросы. Грамматика</p>			

	– Правила правописания 4. Владение лексикой по теме «Воздушный и водный транспорт», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Словосочетания			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Транспорт и его виды 2. Городской общественный транспорт 3. Наземный транспорт 4. Воздушный и водный транспорт	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сообщения/высказывания 2. Выполнение упражнений	2		
Раздел 3 Окружающая среда		8		
Тема 3.1 Общество и экология окружающей среды	Содержание учебного материала: 1. Владение лексикой по теме «Экология и природа», запись основных сведений о немецкой погоде, ответы на вопросы. Грамматика – Степени сравнения прилагательных. 2. Владение лексикой по теме «Охрана окружающей среды», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Члены предложения 3. Владение лексикой по теме «Наша Земля-наш дом», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Прилагательные, Наречия		репродуктивный	ОК 4,5,6,8,9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Экология и природа 2. Охрана окружающей среды 3. Наша Земля – наш дом	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление краткого конспекта.	2		
Раздел 4 Организация и управление производством		17		
Тема 4.1 Система управления персоналом организации и использование трудовых ресурсов предприятия	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Менеджмент», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Причастия 2. Овладение лексикой по теме «Управление персоналом», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Глаголы 3. Овладение лексикой по теме «Посещение учебного центра», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Употребление глаголов 4. Овладение лексикой по теме «Маркетинг», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика — Времена глаголов 5. Овладение лексикой по теме «Ярмарки и выставки», запись основных сведений, ответы на вопросы. Грамматика – Модальные глаголы 6. Овладение речевыми штампами газетных статей, чтение и перевод текста, ответы на вопросы 7. Выполнение оценочных заданий. Зачет по пройденным темам		продуктивный	ОК 4,5,6,8,9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Менеджмент 2. Управление персоналом 3. Посещение учебного центра 4. Маркетинг 5. Ярмарки и выставки 6. Прием внеаудиторного чтения	15		

	7. Итоговое занятие			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Составление высказываний на темы			
	Всего	46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 208 с.
2. Голубев А. «Английский язык; учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений». М.: Издательский центр «Академия», 2014г., 4-е издание, 336 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. - М.: Высшая школа, 2015.

Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2014 г.
2. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish –М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Берман И.Н. Грамматика английского языка. - М.: Высшая школа, 2015

4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,20014
5. Зеленщикова А.В. Грамматика современного английского языка А.В. СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2014.
7. Макнамара Т.А. Языковое тестирование. – М.:RELOD,2015.
8. Твердохлебова И.Б. Английский язык. Учебник. - М.: Мастерство, 2015;

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
3. <http://filolingvia.com/>
4. <https://www.examtime.com/>
5. <http://www.gogeometry.com/english>
6. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
7. https://elt.oup.com/learning_resources
8. <http://busyteacher.org/>
9. www.standart.edu.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменное тестирование; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – домашнее задание творческого характера; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников); – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов в профессиональной направленности</p>	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – корректировать (исправлять) сделанные ошибки на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную речь в соответствие с нормами иностранного (английского) языка <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Страна изучаемого языка	2	Презентация	ОК 4,5,6,8,9 ПК 2.2
2.	Осмотр достопримечательностей	2	Ролевая игра	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4 -1.5
3.	Промышленность России	2	Дискуссия	ОК 4,5,6,8,9 ПК 1.4 -1.5, 2.2
4.	Охрана окружающей среды	2	Презентация	ОК4,5,6,8,9 ПК 2.2
5.	Деловая встреча	2	Деловая игра	ОК4,5,6,8,9 ПК 1.4 -1.5