

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 15.02.14 Оснащение
средствами автоматизации
технологических процессов и
производств (по отраслям)

от 24.05.2022

Разработчик: Андреева Л.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1582,

– примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от «19» сентября 2017 г. № 15.02.14-170919.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

– основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и

иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

- традиционные общечеловеческие ценности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), и формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	62
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
в том числе:	2
подготовка к практическим занятиям	
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX- XXI ВЕКОВ		24		
Тема 1.1 Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.</p> <p>2. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России</p>	4	продуктивный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия:	2			
Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся:				

Тема 1.2 СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала: 1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. 2. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР	4	продуктивный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса 2. Выделение традиционных общечеловеческих ценностей и подбор примеров их применения в социокультурном контексте 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	8		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 1.3. Становление новой российской	Содержание учебного материала: 1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие	2	продуктивный	ОК 01. ОК 02 ОК 03

государственной системы	Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.			OK 04 OK 05 OK 09 OK 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 2. ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ		12		
Тема 2.1 Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала: 1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. 2. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и	4	репродуктивный	OK 01. OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 11

	его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.2 Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала: 1. Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ	2	репродуктивный	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 3. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ		8		

АМЕРИКИ: ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ				
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала: 1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2	репродуктивный	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.2 Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI в в	Содержание учебного материала: 1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. 2. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. 3. Диктаторские режимы: опыт модернизации.	6	репродуктивный	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11

	Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		6		
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала: Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2	продуктивный	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала: 1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	продуктивный	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики,	2		

	экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ			
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 5. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХХ1 ВЕКА		10		
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала: 1.Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	продуктивный	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5.2 Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Содержание учебного материала: Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых	2	продуктивный	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	<p>войн. Международный терроризм как глобальная проблема.</p> <p>Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.</p> <p>Проблема преодоления бедности и отсталости.</p> <p>Демографическая проблема.</p> <p>Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.</p> <p>Глобальные экологические проблемы.</p>			<p>OK 09</p> <p>OK 11</p>
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<p>Тема 5.3</p> <p>Новая система международных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</p> <p>Однополярный или многополюсный мир.</p> <p>Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.</p> <p>Глобализация и рост взаимозависимости стран мира.</p> <p>Новые субъекты международного общения.</p> <p>2. Перспективы становления нового миропорядка.</p> <p>Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.</p> <p>Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним</p>	4	продуктивный	<p>OK 01.</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p> <p>OK 11</p>
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<p>Тема 5.4</p> <p>Роль культуры и религии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Религия и церковь.</p> <p>Роль элитарной и массовой культуры в</p>	2	продуктивный	<p>OK 01.</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p>

	информационном обществе.			ОК 04
	Лабораторные работы	не предусмотрено		ОК 05
	Практические занятия:	не предусмотрено		ОК 09
	Контрольная работа	не предусмотрено		ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
	Консультации	не предусмотрено		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2		
	Всего:	62		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по основам философии.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования» (дата обращения: 20.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://studfiles.net/preview/4614598/> (дата обращения: 20.11.2018).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. - М.: ИДДК, 2007. MDF. Book (компьютерное издание). 99 Мб.

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. - М.: Мир книги, 2007.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. – М.: Юрист, 2005.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. – М.: Аквариум, 1998.

7. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие. / В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004.

9. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.

10. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. - М., 2008.
11. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.12.
12. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004.
13. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Л.Н. Алексашкиной. – М.: Просвещение, 2007.
14. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.
15. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М.: Современный гуманитар. университет, 2007.
16. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. - М.: Европа, 2005.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; – демонстрация знаний о назначении ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – демонстрация знаний об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. – демонстрация знаний об основных направлениях ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении контрольной работы; – тестировании; – подготовке и выступлении с докладом, сообщением; – сдаче дифференцированного зачета.
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире – демонстрация умений по выявлению взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении контрольной работы; – тестировании; – подготовке и выступлении с докладом, сообщением; – сдаче дифференцированного зачета.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует учебное занятие
1.	Россия в меняющемся мире	2	Круглый стол	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11
2.	Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	2	Круглый стол	ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11