

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2022

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

## **СОГЛАСОВАНО**

Методистом Мустафиной Е.В.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 09.02.01 Компьютерные  
системы и комплексы

от 24.05.2022

Разработчик: Андреева Л.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

– примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ «03» марта 2019 г. под номером № 08.02.09-190303ПР.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|--------------|--|-------------|
| 1            | Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины  | 4           |
| 2            | Структура и содержание учебной дисциплины  | 6           |
| 3            | Условия реализации программы учебной дисциплины  | 13          |
| 4            | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 14          |
| 5            | Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 15          |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

и формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах    |
|--|------------------|
| Объем образовательной нагрузки                                     | 48               |
| в том числе:   |                  |
| теоретическое обучение   | 4                |
| лабораторные работы  | не предусмотрено |
| практические занятия   | 44               |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено |
| контрольная работа   | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа   | 10               |
| в том числе:   |                  |
| анализ документов, договоров, карт                                 | 3                |
| ответы на вопросы,   | 1                |
| подготовка минипроекта,  | 3                |
| подготовка сообщения,  | 1                |
| составление таблицы  | 1                |
| составление тезисов  | 1                |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Консультации   | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета        | 2                |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов      | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|------------------|------------------|---|
| <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980 –е гг.</b>   |   | <b>19</b>        |                  |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</li> <li>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</li> <li>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</li> </ol>   |                  | продуктивный     | ОК 1-9  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|   | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</li> <li>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</li> <li>3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</li> </ol> | 6                |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                  |   |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ документов..</li> <li>2. Анализ карт.</li> </ol> | 2   |                  |                  |   |

|  |  |                  |              |        |
|--|--|------------------|--------------|--------|
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  |                  | продуктивный | ОК 1-9 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |        |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.<br>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.<br>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий | 7                |              |        |
|  | <b>Контрольная работа:</b><br>1. Россия – суверенное государство: приобретения и потери.   | 1                |              |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Минипроект (в объеме 2-3 стр.) внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  | 3                |              |        |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b><br><b>РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>                               |  | 39               |              |        |



|   |   |                  |                |        |
|---|---|------------------|----------------|--------|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.<br>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.                 |                  | репродуктивный | ОК 1-9 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                |        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.<br>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.<br>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. | 7                |                |        |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.  | 1                |                |        |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  |                  | репродуктивный | ОК 1-9 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                |        |

|  |  |                  |                |        |
|--|--|------------------|----------------|--------|
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</li> <li>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</li> <li>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</li> </ol> | 6                |                |        |
|  | <p><b>Контрольные работы</b></p>   | не предусмотрено |                |        |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ договоров.</li> </ol>   | 1                |                |        |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/><b>Россия и мировые интеграционные процессы</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</li> <li>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</li> </ol>   |                  | репродуктивный | ОК 1-9 |
|  | <p><b>Лабораторные работы</b></p>  | не предусмотрено |                |        |
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</li> <li>2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</li> </ol>  | 4                |                |        |
|  | <p>Контрольная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия как партнер НАТО.</li> </ol>   | 1                |                |        |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение таблицы.</li> </ol>   | 1                |                |        |

|  |  |                  |                |        |
|--|--|------------------|----------------|--------|
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Развитие культуры в России</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».<br>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.<br>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.   |                  | репродуктивный | ОК 1-9 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                |        |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».<br>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.<br>3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. | 6                |                |        |
|  | <b>Контрольная работа</b>  |                  |                |        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Ответы на вопросы.  | 1                |                |        |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Перспективы развития РФ в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.<br>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.  |                  | продуктивный   | ОК 1-9 |

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  | <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных.</p> | не предусмотрено<br>8 |  |  |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | не предусмотрено      |  |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка сообщения.</p>   | 1                     |  |  |
| Тематика курсовой работы (проекта)                                 |  | не предусмотрено      |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) |  | не предусмотрено      |  |  |
| Консультации   |  | не предусмотрено      |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет          |  | 2                     |  |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>58</b>             |  |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по основам философии.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. А.А. Данилова, А.И.Уткина, А.В.Филиппова. – М.: Просвещение, 2017.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования» (дата обращения: 20.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva\\_m.s.\\_uchebnoe\\_posobie\\_osnovy\\_filosofii\\_2010.pdf](http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf) (дата обращения: 20.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://www.metodkopilka.ru/kurs\\_lekciy\\_po\\_discipline\\_osnovy\\_filosofii-4014.htm](https://www.metodkopilka.ru/kurs_lekciy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm) (дата обращения: 20.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://studfiles.net/preview/4614598/> (дата обращения: 20.11.2018).

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. - М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб.

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. - М.: Мир книги, 2007.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. – М.: Юристъ, 2005.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. – М.: Артстиль-

полиграфия, 2009.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. – М.: Аквариум, 1998.
7. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие. / В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004.
8. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.
9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. - М., 2008.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004.
12. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Л.Н. Алексашиной. – М.: Просвещение, 2007.
13. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М.: Современный гуманитар. университет, 2007.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. - М.: Европа, 2005.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Знания</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li> <li>– демонстрация знаний о назначении ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>– демонстрация знаний об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– демонстрация знаний о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>– демонстрация знаний об основных направлениях ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении контрольной работы;</li> <li>– тестировании;</li> <li>– подготовке и выступлении с докладом, сообщением;</li> <li>– сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul> |
| <b>Умения</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</li> <li>– демонстрация умений по выявлению взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении практических заданий;</li> <li>– выполнении контрольной работы;</li> <li>– тестировании;</li> <li>– подготовке и выступлении с докладом, сообщением;</li> <li>– сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul> |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Коды компетенций, формированию которых способствует учебное занятие</b> |
|--------------|---|---------------------|---|--|
| 1.           | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России                | 2                   | Круглый стол  | ОК 1-ОК 9  |
| 2.           | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ | 2                   | Круглый стол  | ОК 1-ОК 9  |