

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «СПК»  
от 26.05.2022 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2022

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол заседания цикловой  
комиссии

**СОГЛАСОВАНО**

Методистом Разиевой Т.С.  
Экспертное заключение технической  
экспертизы рабочих программ ООП по  
специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность

от 23.05.2022 № 9  
Председатель ЦК Долбина О.С.

от 24.05.2022

Разработчик: Щеулова В.А., преподаватель социально-экономических  
дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (ФГОС СПО) 20.02.04 Пожарная  
безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки  
РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по  
специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1	15

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально- экономическому учебному циклу ППССЗ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
работа с текстами, со словарём; составление схем, таблиц; подготовка сообщения, составление опорного конспекта	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.		репродуктивный	ОК 1,5
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Предмет и определение философии. 2. Исторические типы мировоззрения.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	1		
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия патристика и схоластика.	1	репродуктивный	ОК 2-4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект – ответы на вопросы.	6		

	2. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. 3. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»			
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Особенности античной философии.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»	2		
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		репродуктивный	ОК 5,8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. «Особенности философии Возрождения» 2. Философия Нового времени. 3. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарём.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв. (3- 4 по выбору обучающегося). 2. Составление схемы «Преемственность учений в Немецкой классической философии»	2		
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	1	репродуктивный	ОК 5,6
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия:</b> 1. «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание. 2. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарём.	4		
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка информационного сообщения.	1		
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская, (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.		репродуктивный	ОК 1-3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Этапы философии. 2. Методы философии.	4		
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Методы философии и её внутреннее строение.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление опорного конспекта «Философская система нашего времени: основные черты»	2		

<b>Тема 2.2</b> <b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	репродуктивный	ОК 8,9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2		
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Современный мир в научном, философском и религиозном аспекте.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.3</b> <b>Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	репродуктивный	ОК 7-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Значение этики. 2. Философия о глобальных проблемах современности.	3		
	<b>Контрольная работа:</b>	1		

	1. Теории социальной структуры.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка информационного сообщения «Актуальные вопросы социальной философии».	1		
<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре и её значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сравнение философии с другими отраслями культуры. 2. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время). 3. Современные философские системы	5		
	<b>Контрольная работа:</b> 1. Содержание основных разделов философии.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка информационного сообщения «Философ и его учение».	1		
	<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>	не предусмотрено			
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- экран.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М.. Основы философии: учебное пособие / Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Горелов А.А. – М.: «КноРус», 2017.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / Канке В.А. – М.: Университетская книга; Логос. 2016.

##### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.alleg.ru/edu/philos 1. htm>
- <http://wikipedia.ru.org/wiki>
- <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>

##### **Дополнительная литература**

1. Анишкин В.Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / Анишкин В.Г., Шманева Л.В. – Ростов н/Д: Феникс,

2007.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия / Балашов В.Е. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М.: Мысль, 1986.
4. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль, 1972.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль, 1972.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений./ Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Лосский Н.О. История русской философии./ Лосский Н.О. – М.: Советский писатель, 1991.
8. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010.
9. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию./ Сенека Л.А. М.: Наука, 1997.
10. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. / Скирбекк Г.– М.: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2008.
11. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика, 1992.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>– Тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка;</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>		

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Философия Древнего Китая и Древней Индии	2	Урок с использованием электронной презентации	ОК 2
2.	Философские школы Древней Греции	2	Урок- экскурсия	ОК 3
3.	Особенности философии Возрождения	2	Урок с использованием электронной презентации	ОК 5
4.	Философия о глобальных проблемах современности	2	Урок- дискуссия	ОК 3-9
5.	Философ и его философская система	2	Урок-конференция	ОК 1-8