

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 15.02.14 Оснащение
средствами автоматизации
технологических процессов и
производств (по отраслям)

от 24.05.2022

Разработчик: Андреева Л.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1582,

– примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от «19» сентября 2017 г. № 15.02.14-170919.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (по отраслям) и формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	62
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа в том числе -подготовка к практическим занятиям	2
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ		20		
Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала: 1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 2. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	4	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Предмет и определение философии	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	2		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала 1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. 2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.	6	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Составление сравнительной таблицы: «История философии от античности до Нового времени»	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала: 1. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. 2. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Русская философия XIX-XXвв. Современная философия.	4	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Основные понятия немецкой классической философии	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 2. МИР-СОЗНАНИЕ-ПОЗНАНИЕ		20		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека Человек как дух и тело Фундаментальные характеристики человека Основополагающие категории человеческого бытия	2	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Человек как главная философская проблема	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2 Проблема сознания.	Содержание учебного материала 1. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания.	2	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Онтология – наука о бытии(ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы, аргументация собственного мнения)	2		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала 1. Познание человеком окружающего мира 2. Что такое знание. Проблема истины. 3. Формы познания	6	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Учение о познании	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	2	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Значение этики	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА		12		
Тема 3.1 Философия и религия	Содержание учебного материала 1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни 2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	4	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Философия и религия	2		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.2 Философия и искусство	Содержание учебного материала 1. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. 2. Характеристики современного искусства.	4	продуктивный	ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Философия и искусство	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ		8		
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала 1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. 2. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры.	4		ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества	2		ОК 01 - 06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Составление характеристики современной цивилизации	2		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Консультации		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		62		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

– техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по основам философии.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред. проф. учеб. заведений. (с хрестоматией). (19-е изд. стер.) – М.: Академия, 2018.

2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2018.

3. Ивин А. А., Никитина И. П. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

4. Спиркин А. Г. Основы философии. Учебник для СПО – М.: Юрайт 2018.

5. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: КноРус, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования» (дата обращения: 20.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf (дата обращения: 20.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.metodkopilka.ru/kurs_lekciy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm (дата обращения: 20.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://studfiles.net/preview/4614598/> (дата обращения: 20.11.2018).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2011.

2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2010.

3. Волкогонова Е.Д., Сидорова М.А. Основы философии

(Профессиональное образование) – М.: ИД Форум, Инфра-М, 2013.

4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: Форум, Инфра-М, 2015.

5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учебных заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2008.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания; – демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематики; – демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин мира. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – тестировании; – подготовке и выступлении с докладом, сообщением; – защите реферата; – сдаче дифференцированного зачета.
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; – демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания, в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – тестировании; – подготовке и выступлении с докладом, сообщением; – защите реферата; – сдаче дифференцированного зачета.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует учебное занятие
1.	Философия о глобальных проблемах современности	2	Дискуссия	ОК 01-06
2.	Составление характеристики современной цивилизации	2	Дискуссия	ОК 01-06