

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол заседания цикловой
комиссии

от 23.05.2022 № 9

Председатель ЦК Ситникова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Методистом Мустафиной Е.В.
Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ ООП по
специальности 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы

от 24.05.2022

Разработчик: Андреева Л.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

– основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
Анализ текстов	2
Написание эссе	4
Выполнение творческих заданий	4
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ, ЕЁ ИСТОРИЯ		28		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и задачи философия.	2	репродуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. «Предмет и определение философии».	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа».	1		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия - патристика и схоластика.	2	репродуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии (сравнительный аспект) 2. Философские школы Древней Греции. 3. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	6		

	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами: «Диоген Лаэртский» ,о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2		
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	репродуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. 2. Основные понятия немецкой классической философии.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX.	1		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	репродуктивны	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Основные направления философии XX века. 2. Философия экзистенциализма и психоанализа.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.:	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ		30		

НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		репродуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Этапы развития философия. 2. Методы философия.	4		
	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты.	2		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Онтология – наука о бытии. 2. Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин.	4		
	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мир.	2		

	<p>Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество, продуктивный</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	2	продуктивный	ОК 1-9
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия: 1. Значение этики. 2. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. 3. Философия о глобальных проблемах современности.</p>	6		
	<p>Контрольная работа:</p>	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	не предусмотрено		
<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности Роль философии в современном мире. Будущее философии</p>		продуктивный	ОК 1-9
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия: 1. Сравнение философии с другими отраслями культуры. 2. Сопоставление личности философа и его философской системы.</p>	4		
	<p>Контрольная работа:</p>	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	2		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Консультации		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	продуктивный	
Всего:		58		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по основам философии.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред. проф. учеб. заведений. (с хрестоматией). (19-е изд. стер.) – М.: Академия, 2018.

2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2018.

3. Ивин А. А., Никитина И. П. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

4. Спиркин А. Г. Основы философии. Учебник для СПО – М.: Юрайт 2018.

5. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: КноРус, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования» (дата обращения: 20.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf (дата обращения: 20.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.metod-kopilka.ru/kurs_lectiy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm (дата обращения: 20.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://studfiles.net/preview/4614598/> (дата обращения: 20.11.2018).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Бродов В,В, Древнеиндийская философия - М.: Мысль, 1972.

2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.

3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель, 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука, 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания; – демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематики; – демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин мира. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении контрольной работы; – тестировании; – подготовке и выступлении с докладом, сообщением; – сдаче дифференцированного зачета.
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; – демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания, в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – тестировании; – подготовке и выступлении с докладом, сообщением; – сдаче дифференцированного зачета.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует учебное занятие
1.	Философия о глобальных проблемах современности.	2	Дискуссия	ОК 1-9
2.	Сопоставление личности философа и его философской системы.	2	Дискуссия	ОК 1-9