

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»
2.	Наименование программы	Веб-дизайн и разработка
3.	Автор(ы) программы (ФИО полностью и должность)	Черникова Алена Олеговна, преподаватель
4.	Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	-
5.	Код и наименование базовой профессии/ специальности/направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	09.02.07 Информационные системы и программирование
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
7.	Форма организации (очная/ очная с применением дистанционных технологий)	очная с применением дистанционных технологий
8.	Специализированный курс только для лиц с ОВЗ и инвалидов (да / нет)	нет
9.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по нозологическим группам + Программа + приложения Программы)	10

**Таблица допустимых нарушений здоровья учащихся
по нозологическим группам**

Прохождение курса не противопоказано для учащихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	-	
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	-	
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	-	
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)	-	
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)	-	
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)	-	
7.	Дети с нарушением поведения и общения (аутизм)	-	
8.	Другое (указать)	-	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ «СПК»
от 01.09.2022 № 169-од

_____ О.Н. Шилиева

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«Веб-дизайн и разработка»
Срок реализации – 11 часов**

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Черникова Алена Олеговна,
преподаватель

Сызрань, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений в рамках предпрофильной подготовки. Основной целью предпрофильной подготовки является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, самоопределение учащихся в выборе профессии.

Веб-дизайн и веб-разработка – два важных направления в создании веб-сайта. Веб-дизайн означает планирование и создание визуальной стороны сайта. Сюда входит разработка макета сайта, структуры веб-страниц, пользовательского интерфейса, удобной навигации, выбор идеальных цветовых сочетаний, шрифтов, изображений, анимации и других графических элементов. Смысл веб-разработки заключается в написании кода для функционирования сайта.

Веб-дизайнеры – графические художники, которые воплощают идеи клиентов, создавая продуманный интерфейс сайта. Как архитектор чертит проект будущего дома, так и веб-дизайнер моделирует макет сайта, прежде чем веб-разработчик начнет его разработку.

Веб-разработчики с помощью интегрированных сред разработки и языков программирования на основе созданного дизайнерами проекта строят полностью работоспособный сайт.

Курс позволяет учащимся 9 классов получить представление о значимости веб-сайтов для современного общества, перспективах развития данного направления. При прохождении курса учащиеся 9 классов получают теоретические знания об особенностях дизайна и разработки сайта, а также практические навыки дизайна и верстки одностраничного сайта. Кроме того, обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На базе данной профессии появляются новые профессии профессиональной деятельности по Атласу новых профессий Дизайнер UserExperience (UX);

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии/специальности: информатика

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование учащихся об особенностях профессий в области веб-дизайна и разработки;
- формирование у учащихся собственной позиции по предварительному самоопределению в указанной сфере.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности веб-дизайнера и разработчика;
- ознакомить учащихся с видами деятельности специалистов в области веб-дизайна и разработки;
- обеспечить получение первичного практического опыта в дизайне и верстки страниц.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

– основные понятия и термины веб-дизайна и разработки такие как: «Веб-дизайн», «Верстка», «HTML-страница», «Лендинг», «Теги».

– содержание профессиональной подготовки веб-дизайнера и разработчика: основные направления профессиональной подготовки; область трудоустройства; профессиональные способности и компетенции специалиста.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

– практическая, связанная с отработкой навыков разработки html-страниц.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

– перспективность развития информационных технологий и глобальной сети Интернет;

– востребованность специалистов в сфере веб-дизайна и разработки;

– научная и практическая значимость содержания программы по веб-дизайну и разработке и ее ценность для профессионального самоопределения учащихся 9 классов;

– положительный интерес учащихся к будущей профессиональной деятельности в области информационных системах.

Методы, формы и средства обучения.

– ***методы и приемы:*** лекции, практические занятия;

– ***организационные формы:*** индивидуальные, коллективные;

– ***средства обучения:*** вербально-информационные, технические;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

– основные понятия и термины веб-дизайна и разработки;

– разновидности сайтов;

– область трудоустройства по различным направлениям в сфере веб-дизайна и разработки;

– отдельные методы и приемы работы с программным обеспечением;

– этапы проектирования сайтов.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

– применять полученные знания и умения в ходе своего профессионального самоопределения;

– выполнять начальные профессиональные умения, касающиеся практической деятельности веб-дизайнера и разработчика.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: анкетирование, устный опрос.

Форма итогового контроля: тестирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Использование современных технологий изложения теоретического материала, а также проведение практических занятий в информационных кабинетах ГБПОУ «СПК».

Количество участников одной группы должно быть 15 человек.

Курс носит ознакомительный характер, рассчитан на 11 часов учебных занятий. Более 60% учебного времени выделено на практическую деятельность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Раздел I. Введение в специальность	4,5	1,5	3	5
1.1.	Тема 1. Перспективы развития веб-дизайна	0,5	0,5	-	Беседа - опрос
1.2.	Тема 2. Инструменты для дизайна и разработки веб-сайтов	1,5	0,5	1	Беседа - опрос
1.3.	Тема 3. Одностраничные сайты: особенности разработки	2,5	0,5	2	Беседа - опрос
2.	Раздел II. Разработкаhtml-страниц	6	1,5	4,5	-
2.1.	Тема 1. Структура html-страницы	1,5	1	0,5	Тестирование
2.2.	Тема 2. Верстка html-страницы	1,5	-	1,5	Беседа -опрос
2.3	Тема 3. Создание изображений, форм, таблиц	3	0,5	2,5	Беседа -опрос
3.	Раздел III. Подведение итогов	0,5	0,5	-	-
3.1.	Тема 1. Обобщающее занятие	0,5	0,5	-	Анкетирование. Беседа-опрос
ИТОГО:		11	3,5	7,5	-

ПРОГРАММА КУРСА «Веб-дизайн и разработка»

Раздел I. Введение в специальность (4,5 часа).

Тема 1. Перспективы развития веб-дизайна (0,5 часа).

Перспективы развития веб-дизайна для каждого человека и общества. Сферы деятельности веб-дизайнеров. Основные направления использования и разновидности веб-сайтов. Актуальные тренды веб-дизайна и разработки. Способы управления вниманием пользователя с помощью объектов веб-страниц. Задача этого дизайнера – сделать пользовательский опыт максимально комфортным. Для этого он учит программы реагировать на последовательности действий, которые обычно осуществляет пользователь — как внутри одного приложения, так и в разных. *ЭФорма занятия:* урок-презентация.

Тема 2. Инструменты для дизайна и разработки веб-сайтов (1,5 часа).

Знакомство с инструментами веб-дизайнера: Adobe Photoshop, Figma, SublimeText 3. Главные отличия и функционал программного обеспечения.

Форма занятия: урок-презентация, практика.

Практическая работа № 1 «Знакомства с Figma». Изучение инструментов и основных возможностей платформы

Тема 3. Одностраничные сайты: особенности разработки (2,5 часа).

Особенности разработки посадочной страницы. Графические элементы лендинга. Прототип сайта.

Форма занятия: урок-рассказ, практика.

Практическая работа № 2 «Разработка дизайна одностраничного сайта». Создание дизайн-макета одностраничного сайта

Раздел II. Разработка html-страниц (6 час).

Тема 1. Структура html-страницы (1,5 часа).

Структура html-страницы. Знакомство с языком разметки. Изучение тегов для разметки страниц, форматирования текста. Особенности работы в SublimeText 3.

Форма занятия: урок-рассказ, практика.

Практическая работа № 3 «Создание структуры HTML-страницы». Основы работы с версткой html-страниц.

Тема 2. Верстка html-страницы (1,5 часа).

Верстка одностраничного сайта. Правила использования тегов и атрибутов.

Форма занятия: практическое занятие.

Практическая работа № 4 «Верстка html-страницы». Верстка веб-страницы с использованием CSS.

Тема 3. Создание изображений, форм, таблиц (3 часа).

Знакомство с тегами для добавления изображений, форм, таблиц. Особенности разработки и использования форм обратной связи на одностраничных сайтах.

Форма занятия: урок-рассказ, практика.

Практическая работа № 5 «Добавление изображений, форм, таблиц». Создание веб-страниц с добавлением изображений, форм, таблиц.

Раздел III. Подведение итогов (0,5 час).

Тема 1. Обобщающее занятие (0,5 час).

Подведение итогов курсовой подготовки. Анкетирование с целью анализа и оценки проведенных мероприятий и выявления отношения учащихся к профессии веб-разработчик, их мотивационной направленности в выборе профессионального образования в данной сфере.

Форма занятия: урок-беседа, анкетирование.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
 - кабинет информационных технологий;
2. Перечень образовательного программного обеспечения:
 - MS PowerPoint 2010;
 - Figma;
 - SublimeText 3.
3. Перечень мультимедиа-разработок:
 - презентации по тематике лекций.
4. Перечень демонстраций – не предусмотрено.
5. Перечень практических работ:
 - Практическая работа № 1: «Знакомство с Figma»*
 - Практическая работа № 2: «Разработка дизайна одностраничного сайта»*
 - Практическая работа № 3: «Создание структуры HTML-страницы»*
 - Практическая работа № 4: «Верстка html-страницы»*
 - Практическая работа № 5: «Добавление изображений, форм, таблиц».*
6. Перечень лабораторных работ – не предусмотрено.
7. Перечень необходимого оборудования:
 - интерактивная доска;
 - проектор;
 - персональный компьютер.
8. Перечень дидактических материалов:
 - инструкции по технике безопасности.

Список литературы

1. Кириченко А.В., Хрусталева А.А., HTML5+CSS3. Основы современного WEB-дизайна - СПб.: «Наука и Техника», 2018 г. - 352 с., ил.
2. <http://htmlbook.ru/content/struktura-faylov> – Структура файлов
3. <http://htmlbook.ru/content/tsveta> – Цветовые решения

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ-СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Название программы	Веб-дизайн и разработка
Фамилия	Черникова
Имя	Алена
Отчество	Олеговна
Место работы	ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»
Должность	Преподаватель
Контактный телефон	8-927-615-18-55

E-mail	april15.91@mail.ru
--------	--------------------

АННОТАЦИЯ

Название программы: «Веб-дизайн и разработка»

Наименование организации: ГБПОУ «СПК»

Авторы-составители: Черникова Алена Олеговна, преподаватель.

Веб-дизайн – это процесс создания сайта. Разработка макета, графики, интерфейса, стиля текста и структуры. В веб-дизайне применяют зрительные компоненты для управления вниманием пользователя: цвет, графику макет, шрифты, контент. А при разработке рассматривают навигацию, совместимость сайта, адаптивность, диалог. Таким образом веб – дизайн совмещает в себе художественные навыки и современные технологии интернета.

Знание данного направления позволит стать востребованным специалистом на рынке труда, работать удалённо самостоятельно или в веб-студии над серьёзными и интересными проектами.

В процессе прохождения курса учащиеся знакомятся с инструментами платформы Figma и создают дизайн-макет одностраничного сайта. При изучении разметки html школьники знакомятся с основными тегами и правилами их использования, создают небольшие html-страницы.