

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Приказ директора ГБПОУ «СПК»
от 11.10.2022 № 217-од

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АП.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

**адаптационный учебный цикл
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
18466 Слесарь механосборочных работ**

**Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая степень умственной
отсталости)**

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Цикловой комиссии

профессионального цикла профессий
15.01.05, 15.01.25, 15.01.32, 27.02.04,
27.02.07, 18466

Протокол заседания цикловой комиссии
от 09.11.2022 № 4

Председатель ЦК Багдалова Р.Х.

ОДОБРЕНО

Методистом Мустафиной Е.В.

Экспертное заключение технической
экспертизы рабочих программ АОП по
профессии 18466 Слесарь

механосборочных работ

от 09.11.2022

СОГЛАСОВАНО

с АО «ТЯЖМАШ»

Акт согласования АОП по профессии
18466 Слесарь механосборочных работ
от 25.05.2022

Составитель:

Апаленова Т.Г., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Адаптированная рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АП.01 Основы интеллектуального труда разработана на основе Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

Рабочая программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «СПК».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы адаптационной учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание адаптационно учебной дисциплины	7
3	Условия реализации адаптационной учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптационной учебной дисциплины	20
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	22

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ, разработанной в ГБПОУ «СПК».

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП.

Рабочая программа составляется для очной и очной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2 Место адаптационной дисциплины в структуре АОП:

Адаптационная учебная дисциплина АП.01 Основы интеллектуального труда относится к адаптационному учебному циклу АОП.

1.3 Цели и задачи адаптационной дисциплины - требования к результатам освоения адаптационной дисциплины:

По результатам освоения АП.01 Основы интеллектуального труда у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;

- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

владеть:

- методологией деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов;
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- технологией ведения дискуссий по тематике основ интеллектуального труда.

Содержание адаптационной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля АОП по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий.
- ПК 1.2. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ПК 1.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

В процессе освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение программы адаптационной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 121 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 81 час;
- самостоятельной работы студента – 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем адаптационной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	40
Итоговая аттестация в форме (указать)	зачета

2.2 Тематический план и содержание адаптационной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		6	
Тема 1.1 Нормативно-правовая база, определяющая структуру образовательной организации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012. Статья 27 «Структура образовательной организации».</p> <p>2. Устав и система локальных актов образовательной организации.</p>	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение устава и системы локальных актов образовательной организации.</p>	1	
Тема 1.2 Признаки и виды структурных подразделений образовательной организации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие структурного подразделения образовательной организации. Виды и группы структурных подразделений образовательной организации.</p> <p>2. Выбор оптимальной структуры образовательной организации.</p>	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение и составление схемы структурного подразделения ГБПОУ «СПК»</p>	1	
РАЗДЕЛ 2 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА		15	

Тема 2.1 Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности студентов	Содержание учебного материала: 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральные нормативные документы, определяющие права и обязанности студентов. 3. Система локальных актов образовательной организации, определяющие права и обязанности студентов.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы, определяющей права и обязанности студентов.	2	
Тема 2.2 Права студента ГБПОУ «Сызранского политехнического колледжа»	Содержание учебного материала: 1. Локальные акты ГБПОУ «СПК», определяющие права студентов. 2. Основные права студентов ГБПОУ «СПК». 3. Роль социального педагога в защите прав студентов.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение локальных актов ГБПОУ «СПК», определяющие права студентов.	2	
Тема 2.3 Обязанности студента ГБПОУ «Сызранского политехнического колледжа»	Содержание учебного материала: 1. Локальные акты ГБПОУ «СПК», определяющие обязанности студентов. 2. Основные обязанности студентов ГБПОУ «СПК». 3. Навигация по страницам сайта ГБПОУ «СПК», где расположена информация и нормативные документы о правах и обязанностях студентов.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Навигация по страницам сайта ГБПОУ «СПК»	2	

<p align="center">РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ</p>		16	
<p>Тема 3.1 Формы организации учебного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Лекция как форма организации учебной деятельности. 2. Семинар как форма организации процесса обучения. 3. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.</p>	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение форм организации учебного процесса	1	
<p>Тема 3.2 Особенности работы студента на лекциях и семинарах</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Специфика учебной деятельности студентов на лекционных занятиях. 2. Особенности работы обучающихся на семинарских занятиях.</p>	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Анализ сходства и различия в подготовке и участии обучающихся в лекционных и семинарских занятиях.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение особенностей работы студента на лекциях и семинарах	2	
<p>Тема 3.3 Особенности работы студента на практических и лабораторных работах</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Специфика учебной деятельности студентов на практических занятиях. 2. Особенности работы обучающихся на лабораторных занятиях.</p>	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: 1. Анализ сходства и различия в подготовке и участии обучающихся в лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка маркерного или вопросного теста	2	
РАЗДЕЛ 4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		14	
Тема 4.1 Самостоятельная работа как вид учебной деятельности	Содержание учебного материала: 1. Определение понятия самостоятельной работы студентов в разных трактовках. Значение самостоятельной работы студентов 2. Формы и виды самостоятельной работы студентов	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение самостоятельной работы студентов	1	
Тема 4.2 Организация самостоятельной работы студентов	Содержание учебного материала: 1. Этапы организации самостоятельной работы студентов. 2. Принципы и правила организации самостоятельной работы студентов.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Этапы организации самостоятельной работы студентов.	1	
Тема 4.3 Технология организации самостоятельной работы студентов	Содержание учебного материала 1. Три уровня самостоятельной деятельности студентов: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный, творческий (поисковый). 2. Пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Приемы активизации самостоятельной работы студентов.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение технологии организации самостоятельной работы студентов.	3	
РАЗДЕЛ 5 ТЕХНОЛОГИЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ		9	
Тема 5.1 Стандартное конспектирование	Содержание учебного материала: 1. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Недостатки стандартного конспектирования. 2. Средства, применяемые в стандартном конспектировании.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы стандартного конспектирования	1	
Тема 5.2 Современные методы конспектирования	Содержание учебного материала: 1. Корнельский метод конспектирования. 2. Технологии конспектирования, основанные на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат на тему: Современные методы конспектирования	2	
РАЗДЕЛ 6 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ		14	

Тема 6.1 Формы контроля знаний студентов	Содержание учебного материала: 1. Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. 2. Особенности основных форм контроля в средних профессиональных образовательных организациях	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Современные формы контроля знаний	1	
Тема 6.2 Методы проверки знаний студентов	Содержание учебного материала 1. Фронтальный и индивидуальный опрос 2. Различные по содержанию и форме письменные проверки. 3. Маркерный тест как оптимальный метод проверки знаний у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Разработка тестов.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельно составить тесты по темам любой учебной дисциплины.	2	
Тема 6.3 Организация промежуточной аттестации студентов	Содержание учебного материала: 1. Назначение, функции и основные виды промежуточной аттестации студентов. 2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Критерии уровня подготовки обучающихся	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Разработать критерии промежуточной аттестации студентов	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: промежуточная аттестация студентов	2	

РАЗДЕЛ 7 МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ СКОРОСТНОГО КОНСПЕКТИРОВАНИЯ		9	
Тема 7.1 Составление конспекта темы 5.2. корнельским методом	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Конспектирование представленного материала	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: Основные правила составления конспекта.	1	
Тема 7.2 Составление конспекта темы 5.2. с помощью технологий, основанных на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Конспектирование представленного материала	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Технологии, основанные на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения.	1	
Тема 7.3 Составление опорного конспекта темы 5.2	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Конспектирование представленного материала.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доработка опорных конспектов по тематике занятий.	1	
РАЗДЕЛ 8 РЕФЕРАТ КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА		8	
Тема 8.1 Понятие реферата как формы самостоятельной деятельности обучающихся	Содержание учебного материала: 1. Определение реферата. 2. Историческая справка развития реферирования 3. Основные виды и типы рефератов.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Понятие реферата как формы самостоятельной деятельности обучающихся	2	
Тема 8.2 Специфика написания реферата	Содержание учебного материала: 1. Этапы работы над рефератом. Основные части реферата. 2. Основные требования, предъявляемые реферату.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на любую из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»	1	
РАЗДЕЛ 9 ОСНОВЫ БИБЛИОГРАФИИ И КНИЖНОГО ПОИСКА, В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ РЕСУРСАМИ		13	
Тема 9.1 Информационная среда библиотеки	Содержание учебного материала: 1. Информатизация общества как средство сохранения, трансляции и воспроизводства умений, знаний и навыков. 2. Традиционные способы работы в информационной среде библиотеки. 3. Нетрадиционные способы работы в информационной среде библиотеки.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Информационная среда библиотеки	1	
Тема 9.2 Библиография как средство организации нелинейного книжного пространства	Содержание учебного материала: 1. Понятия «библиография». Элементы библиографии в исследовательских работах. 2. Способы эффективного книжного поиска.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Нелинейное книжное пространство	1	
Тема 9.3 Работа с электронными ресурсами	Содержание учебного материала: 1. Электронные источники информации. 2. Демонстрация и применение электронных источников информации.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Применение электронных источников информации.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка интеграционного опорного конспекта	2	
РАЗДЕЛ 10 ДОКЛАД: СОДЕРЖАНИЕ, ЭТАПЫ, ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ		7	
Тема 10.1 Содержание и этапы работы над докладом	Содержание учебного материала: 1. Этапы работы над докладом. 2. Структурные и содержательные нормы доклада. 3. Требования к оформлению письменного доклада.	3	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на любую из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»	1	
Тема 10.2 Правила подготовки и проведения доклада	Содержание учебного материала: 1. Правила подготовки доклада. 2. Правила публичного проведения доклада	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на любую из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»	1	
РАЗДЕЛ 11 КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ДОКЛАДУ		8	
Тема 11.1 Структура электронной презентации к докладу	Содержание учебного материала: 1. Титульный слайд. Введение. Основная часть. Заключение. 2. Список использованных источников. Благодарности, обратная связь.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.2 Требования к оформлению слайдов	Содержание учебного материала: 1. Общие требования. Оформление заголовков. Выбор шрифтов. Цветовая гамма и фон. 2. Стиль изложения. Формулы и иллюстрации	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 11.3 Подготовка компьютерной презентации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Подбор информации и подготовка компьютерной презентации	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Интеллектуальная игра	2	
	Зачет	2	
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		121	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы АП.01 Основы интеллектуального труда требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Технические средства обучения, позволяющие обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использованию в практической деятельности:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 11-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.znaniium.com

Дополнительные источники

1. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие /Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КноРус, 2014.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

3. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Ч.1. – Барнаул: Изд-во Алт. ун- та,

2013.

4. Современные образовательные технологии: учебное пособие. Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2014.

5. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать. Пособие для старшеклассников и студентов. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004.

6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014. – [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>]

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий; – основы методики самостоятельной работы; – принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; – различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; – способы самоорганизации учебной деятельности; – рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка выполнения практического задания; – проверка домашнего задания; – тестирование.
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; – работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; – выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; – представлять результаты своего интеллектуального труда; – ставить личные учебные цели 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>и анализировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; – применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; – использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов; – практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; – технологией ведения дискуссий по тематике основ интеллектуального труда. 		
---	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Основные права студентов ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж»	1	Дискуссия.	ОК 1-6
2.	Навигация по страницам сайта ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж», где расположена информация и нормативные документы о правах и обязанностях студентов.	1	Дискуссия.	ОК 1-6
3.	Значение самостоятельной работы студентов	1	Круглый стол	ОК 1-6
4.	Этапы организации самостоятельной работы студентов	1	Компьютерные технологии	ОК 1-6