

## КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВНИКА БЕЛИКОВОЙ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНЫ

**Форма наставничества:** «Преподаватель-преподаватель».

**Наставляемый:** Шуев Кирилл Андреевич, преподаватель ГБПОУ «СПК».

**Срок реализации программы наставничества:** с «01» сентября 2021 г. по «30» июня 2022 г.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Портрет наставляемого | Шуев Кирилл Андреевич имеет среднее профессиональное образование по ППССЗ. Работает преподавателем с 31.08.2021. Наставляемому необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, в ознакомлении с документацией. По результатам проведенного анкетирования наставляемого, выявлен ряд затруднений: в изучении нормативно-правовой базы, ведении документации; в использовании дидактического, наглядного и других материалов; в разработке УМК, в выборе темы для самообразования; в освоении инновационных тенденций в образовании.  |
| Цель и задачи         | Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого.<br>Задачи:<br>– раскрытие потенциала наставляемого;<br>– создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя;<br>– адаптация преподавателя в новом коллективе;<br>– создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.  |
| Содержание работы     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.</li><li>2. Знакомство с ГБПОУ «СПК», его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.</li><li>3. Знакомство с сайтом ГБПОУ «СПК», страничками ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, правилами размещения информации в Интернете о деятельности ГБПОУ «СПК».</li><li>4. Знакомство с документами, ФГОС СПО, рабочими программами, методическими указаниями.</li><li>5. Изучение документов, регулирующих деятельность преподавателя (в т.ч. коллективный договор, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.).</li><li>6. Знакомство с правилами ведения электронного журнала.</li><li>7. Индивидуальные консультации.</li><li>8. Посещение уроков.</li><li>9. Анализ результатов профессиональной деятельности.</li><li>10. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся.</li><li>11. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя.</li></ol> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>12. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности.</p> <p>13. Получение опыта организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность).</p> <p>14. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования.</p> <p>15. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты урока; ФОС; методических указаний).</p> <p>16. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности.</p> <p>17. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей.</p> <p>18. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность преподавателя.</p> <p>19. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>20. Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>21. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>22. Получение опыта организации профессионального развития преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития).</p> <p>23. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности.</p> <p>24. Подготовка публикаций, конкурсной документации.</p> <p>25. Подведение итогов.</p> |
| <p>Результаты работы</p> | <p>1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций.</p> <p>2. Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ГБПОУ «СПК», изучена Программа развития ГБПОУ «СПК».</p> <p>3. Сформирована хорошая ориентация по сайту, на страницах ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете.</p> <p>4. Изучено содержание документов, ФГОС СПО, рабочих программ, методических указаний.</p> <p>5. Изучено содержание документов, регулирующих деятельность преподавателя (в т.ч. коллективный договор, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.).</p> <p>6. Заполнен электронный журнал.</p> <p>7. Проведены индивидуальные консультации.</p> <p>8. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков.</p> <p>9. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения.</p> <p>10. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям.</p> <p>11. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя.</p> <p>12. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий.</p> <p>13. Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>собрания, мероприятия с родителями.</p> <p>14. Усвоен алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики.</p> <p>15. Составлены технологические карты урока; ФОС; методические указания.</p> <p>16. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя.</p> <p>17. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми.</p> <p>18. По шаблону подготовлен УМК.</p> <p>19. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов.</p> <p>20. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал.</p> <p>21. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>22. На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ГБПОУ «СПК» выбраны формы собственного профразвития на следующий год.</p> <p>23. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.</p> <p>24. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе.</p> <p>25. Подведены итоги деятельности наставляемого.</p> |
|--|---|