

КЕЙС-ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО КРАСАУСКАС АЛЬБИНЫ МАВЛЮТОВНЫ

Форма наставничества: «Преподаватель-преподаватель».

Наставник: Аржанова Юлия Владимировна, преподаватель ГБПОУ «СПК».

Срок реализации программы наставничества: с «01» сентября 2021 г. по «30» июня 2022 г.

Портрет наставника	Аржанова Юлия Владимировна имеет высшее образование. Работает преподавателем с 31.08.2014. Обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями по преподаваемым дисциплинам. Обладает хорошими профессиональными качествами. Отлично ориентируется в различных проблемах своей специальности, знает ее специфику. Умеет планировать работу, добивается высокой жизнеспособности и реалистичности плана. Обладает необходимыми организационными навыками. Применяет современные образовательные технологии: технологию дифференцированного и проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод примеров, лабораторно-практический метод, метод проектов, элементы модульной технологии.
Цель и задачи	Целью реализации программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого. Задачи: – раскрытие потенциала наставляемого; – создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации преподавателя; – адаптация преподавателя в новом коллективе; – создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом.
Содержание работы	1. Диагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого. 2. Знакомство с ГБПОУ «СПК», его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. 3. Знакомство с сайтом ГБПОУ «СПК», страничками ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, правилами размещения информации в Интернете о деятельности ГБПОУ «СПК». 4. Знакомство с документами, ФГОС СПО, рабочими программами, методическими указаниями. 5. Изучение документов, регулирующих деятельность преподавателя (в т.ч. коллективный договор, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.). 6. Знакомство с правилами ведения электронного журнала. 7. Индивидуальные консультации. 8. Посещение уроков. 9. Анализ результатов профессиональной деятельности. 10. Изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся.

	<p>11. Освоение эффективных подходов к планированию деятельности преподавателя.</p> <p>12. Ознакомление с успешным опытом организации внеклассной деятельности.</p> <p>13. Получение опыта организации работы с родителями (в т.ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность).</p> <p>14. Формирование понимания эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций (между преподавателем и родителем, преподавателем и коллегами и пр.), ознакомление со способами их профилактики и урегулирования.</p> <p>15. Получение опыта учебно-методической работы преподавателя (составление технологической карты урока; ФОС; методических указаний).</p> <p>16. Получение опыта участия преподавателя в проектной деятельности.</p> <p>17. Получение опыта организации индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей.</p> <p>18. Получение опыта оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность преподавателя.</p> <p>19. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>20. Проведение промежуточной аттестации.</p> <p>21. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>22. Получение опыта организации профессионального развития преподавателя (в т.ч. использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития).</p> <p>23. Ознакомление с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности.</p> <p>24. Подготовка публикаций, конкурсной документации.</p> <p>25. Подведение итогов.</p>
<p>Результаты работы</p>	<p>1. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; составлен перечень тем консультаций.</p> <p>2. Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ГБПОУ «СПК», изучена Программа развития ГБПОУ «СПК».</p> <p>3. Сформирована хорошая ориентация по сайту, на страницах ГБПОУ «СПК» в социальных сетях, изучены правила размещения информации в Интернете.</p> <p>4. Изучено содержание документов, ФГОС СПО, рабочих программ, методических указаний.</p> <p>5. Изучено содержание документов, регулирующих деятельность преподавателя (в т.ч. коллективный договор, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.).</p> <p>6. Заполнен электронный журнал.</p> <p>7. Проведены индивидуальные консультации.</p> <p>8. Проведен анализ урока. Составлены рекомендации по корректировке методик проведения уроков.</p> <p>9. Изучены и внедрены методы анализа деятельности преподавателя, применяемых методов обучения.</p> <p>10. Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся, которые учитываются при подготовке к занятиям.</p> <p>11. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности преподавателя.</p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">12. Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий.13. Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями.14. Усвоен алгоритм эффективного поведения преподавателя при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики.15. Составлены технологические карты урока; ФОС; методические указания.16. Изучены проекты ГБПОУ «СПК» по профилю деятельности преподавателя.17. Построена система работы с одаренными и неуспевающими детьми.18. По шаблону подготовлен УМК.19. Подготовлена проектно-исследовательская работа студентов.20. Проведена промежуточная аттестация. Оформлены и заполнены ведомости промежуточной аттестации, зачетные книжки, электронный журнал.21. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.22. На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ГБПОУ «СПК» выбраны формы собственного профразвития на следующий год.23. Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности.24. Подготовлена к публикации статья, принято участие в конкурсе.25. Подведены итоги деятельности наставляемого. |
|--|--|