

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

Срок начала подготовки - «1» сентября 2022 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1557

Учебный год	Курс
2022 – 2023 уч. г.	1 курс
2023 – 2024 уч. г.	2 курс
2024 – 2025 уч. г.	3 курс
2025 – 2026 уч. г.	4 курс

1. Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	35	2	4			11	52
III курс	30	4	8			10	52
IV курс	24	3	4	4	6	2	43
Всего	130	9	16	4	6	34	199

в часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1476					396	1872
II курс	1260	72	144			396	1872
III курс	1080	144	288			360	1872
IV курс	864	108	144	144	216	72	1548
Всего	4680	324	576	144	216	1224	7164
			5940				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1	Гуманитарные и социально-экономические науки
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Технического регулирования и метрологии
5	Управления качеством
6	Материаловедения
7	Инженерной графики
8	Технической механики
9	Информационных технологий
10	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Технических и метрологических измерений
2	Контроля и испытаний продукции
Мастерские:	
1	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
Спортивный комплекс	
	Спортивный зал
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1557 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44829 от 20 декабря 2016 г.) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказа о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 17 декабря 2020 г. №747;
- Порядка об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28

сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно

календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 32-36 академических часов.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.5. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.7. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели:

на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на четвертом курсе – 2 недели в зимний период.

4.2.8. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.9. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения.

4.2.10. Общий объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 172 академических часа, что не противоречит ФГОС п.2.5.. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.

4.2.11. Дисциплина ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность включается в блок общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося,

итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

4.2.12. Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена адаптационная дисциплина ЕН.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

4.2.13. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

4.2.14. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.15 Основы предпринимательства.

4.2.15. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ. 01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса (МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса) и ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля (МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

4.2.16. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

4.2.17. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий

контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.18. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

4.2.19. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

4.2.20. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Цифровая метрология».

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 1476 ч. (41 нед.);
- каникулярное время – 11 нед.

4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.04 Математика, ОУП.09 Информатика, ОУП.10 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне, завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета ОУП.05 История на основании п. 4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

4.3.6 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные дисциплины 886 часов – 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 590 часов – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: ОУП.12 Родная литература/Основы проектной деятельности. Распределение времени на профильные учебные предметы осуществлено в соответствии со спецификой основной образовательной программы.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в количестве 1296 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления

подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
ОГСЭ.00	116	24	92
ЕН.00	2	2	
ОП.00	277	223	54
ПЦ.00	757	404	353
ПДП	144		144
Вариативная часть	1296	653	643

4.4.2 Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной2 нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.01	Основы философии	2	
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	12	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	
ЕН.01	Математика	2	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	223	
ОП.01	Инженерная графика	12	
ОП.02	Материаловедение	27	
ОП.03	Менеджмент	11	
ОП.04	Метрология и стандартизация	44	

ОП.05	Средства и методы измерения	10
ОП.06	Техническая механика	40
ОП.07	Электротехника	26
ОП.09	Менеджмент качества	27
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	26
ПЦ.00	Профессиональный цикл	404
ПМ. 01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	134
ПМ. 02	Подготовка, оформление и учет технической документации	200
ПМ. 03	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	70

4.4.3 Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Вариативная часть	92	Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	
ОП.00	Вариативная часть	54	
ОП.12	Основы предпринимательства	18	
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	
ПМ.00	Вариативная часть	353	Обучающийся должен иметь практический опыт: – применения нормированных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг; – участия в работах по обеспечению, улучшению и регулированию качества технологических процессов, продукции, систем управления и услуг; – управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации; уметь: – определять необходимые параметры контроля; выбирать методы контроля
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества	353	

		<p>качества продукции, работ и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none">– выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;– осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;– оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;– применять методы статистического приемочного контроля;– рассчитывать результаты контроля качества и испытаний;– вести учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения;– осуществлять идентификацию, регистрацию, актуализацию и хранение документации в структурном подразделении организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели, задачи, правовую и организационно-методическую основу контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг;– организацию и деятельность служб контроля качества в организации;– классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;– основные виды дефектов продукции; методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции, работ и услуг;– основные термины, определения и аспекты управления качеством;– классификацию и применимость методов и средств разрушающего и неразрушающего контроля;– порядок разработки и оформления плановой и отчетной документации;– методику разработки и правила применения нормативной и технической документации;– роль нормативной документации при управлении качеством;– состав и содержание документов систем управления качеством;– нормативную документацию на основные виды продукции и услуг;– нормативную и методическую документацию по техническому регулированию и метрологии; основы делопроизводства
--	--	---

			Коды формируемых компетенций: – ОК 1-11; – ПК 4.1-4.3 Обоснование: полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 12968 Контролер качества
ПДП	Преддипломная практика	144	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК по другим форме контроля, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику.

4.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (2 недели).

4.5.7. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена