УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СПК»
от 26.05.2022 № 125

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения
базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – технологический
Срок начала подготовки - «01» сентября 2022 г.
Приказ об утверждении ФГОС от 18.04.2014 № 350

Учебный год	Курс
2022 – 2023 уч. г.	1 курс
2023 – 2024 уч. г.	2 курс
2024 – 2025 уч. г.	3 курс
2025 – 2026 уч. г.	4 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

– Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 09 февраля 2018 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33204 от 22 июля 2014 г.) 15.02.08 Технология машиностроения;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.2.5. Продолжительность учебной недели 6 дней.

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. Консультации для обучающихся предусматриваются Учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.8. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.9. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин (МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин), ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля (МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.10. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.11. Дисциплина ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность включается в блок общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом

воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

1.2.12. По дисциплине Безопасность жизнедеятельности Учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.

1.2.13. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.15 Основы предпринимательства.

1.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

1.2.15. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

1.2.16. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются

образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.2.17. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

1.2.18. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные дисциплины: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия.

1.3.4. В общеобразовательном учебном цикле дисциплины ОУП.04 Математика, ОУП.09 Информатика, ОУП.10 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

1.3.5. Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения общей учебной дисциплины ОУП.05 История на основании п. 4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

1.3.6. Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1404 часов аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 886 часов – 63,1%, Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей 518 часов – 36,9%. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОУП.12 Родная литература/Основы проектной деятельности. Распределение времени на профильные учебные дисциплины осуществлено в соответствии со спецификой основной образовательной программы

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть в количестве 1350 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 900 часов обязательных учебных занятий) использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

– на введение дополнительных дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	**Распределение вариативной части по циклам, часов**					
	Всего		**в том числе**			
			на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК		**на введение дополнительных дисциплин и МДК**	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	138	92	18	0	120	92
ЕН.00	54	36	0	0	54	36
ОП.00	267	178	159	106	108	72

ПМ.00	891	594	438	292	453	302
Вариативная часть	**1350**	**900**	**615**	**398**	**735**	**502**

1.4.3. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	**Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части**	**Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.**	**Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.**	**Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла**
ОГСЭ.00	**Обязательная часть**	**18**	**0**	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18	0	
ОП.00	**Обязательная часть**	**159**	**106**	
ОП.01	Инженерная графика	30	20	
ОП.03	Техническая механика	30	20	
ОП.04	Материаловедение	21	14	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	15	10	
ОП.07	Технологическое оборудование	15	10	
ОП.08	Технология машиностроения	21	14	
ОП.09	Технологическая оснастка	27	18	
ПМ.00	**Обязательная часть**	**438**	**292**	
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	198	132	
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	144	96	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	54	36	
ПМ.02	Участие в	51	34	

	организации производственной деятельности структурного подразделения			
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	51	34	
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	189	126	
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	144	96	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	45	30	

1.4.4. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	**Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части**	**Кол-во часов максимальной учебной нагрузки**	**Кол-во часов обязательной учебной нагрузки**	**Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения**
ОГСЭ.00	**Вариативная часть**	**120**	**92**	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	36	36	
ЕН.00	**Вариативная часть**	**54**	**36**	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	54	36	**Обучающийся должен уметь:** – ориентироваться в современной экологической ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь

				отечественных, региональных, мировых глобальных проблем экологии; – исследовать вопросы природопользования и ресурсосбережения; **знать:** – анализ физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем; – установление закономерностей организации жизни в связи с увеличивающимся антропогенным воздействием на природную среду; – понятие мониторинга окружающей среды; – правовые основы экологической безопасности. **Коды формируемых компетенций:** ОК 1 – 9. **Обоснование:** освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.
ОП.00	**Вариативная часть**	**108**	**72**	
ОП.15	Основы предпринимательства	54	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.16	Основы финансовой грамотности	54	36	
ПМ.00	**Вариативная часть**	**453**	**302**	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	288	192	**Обучающийся должен иметь практический опыт:** – подготовки и обслуживания рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы; – ведения технологического процесса сверления простых металлических и

				неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы ведения технологического процесса токарной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества токарной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий; – анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий; – подготовки и обслуживания рабочего места для проведения фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий; – ведения технологического процесса фрезерования простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий; – анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения

				обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы; – подготовки и обслуживание рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы; – ведения технологического процесса шлифования простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы; **уметь:** – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места станочника; – проводить текущую подналадку металлорежущих станков; – читать и применять техническую документацию при выполнении работ; – проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты); – соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ;

				знать: – требования к планировке и оснащению рабочего места станочника; – порядок ежесменного технического облуживания станка; – знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования; – допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ; – устройство, назначение, правила и условия применения универсальных и специальных приспособлений, режущего измерительного инструмента; – устройство, назначение, правила применения металлорежущих станков; – порядок текущей подналадки металлорежущего станка; – правила определения оптимального режима обработки в зависимости от материала заготовки, формы обрабатываемой поверхности и типа станка. **Коды формируемых компетенций:** – ОК 1 - 9; ПК 4.1 – 4.3. **Обоснование:** полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов	165	110	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением. ПК 4.2 1Т Осуществлять подготовку

				к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием. ПК 4.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации ПК 4.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией **Обоснование:** полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета (ДЗк), комплексного экзамена (Эк), по МДК в форме дифференцированного зачета, других форм контроля, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения и распределяется следующим

образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 3-ем курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 4-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре.

1.5.5. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику.

1.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (2 недели).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39				2		11	52
II курс	36	1	2		2		11	52
III курс	28	6	6		2		10	52
IV курс	19	2	8	4	2	6	2	43
Всего	**122**	**9**	**16**	**4**	**8**	**6**	**34**	**199**

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								17 нед.	22 нед.	16 нед.	20+3 нед.	10+6 нед.	18+6 нед.	10+6 нед.	9+4 нед.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Общеобразовательный учебный цикл	**11др/1з/9дз/3э**	**2106**	**702**	**1404**	**539**		**588**	**788**	**28**					
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	**6др/1з/6дз/2э**	**1329**	**443**	**886**	**361**		**374**	**512**						
ОУП.01	Русский язык	ДР, Э	117	39	78	12		34	44						
ОУП.02	Литература	ДР, ДЗ	175	58	117	12		51	66						
ОУП.03	Иностранный язык	ДР, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУП.04	Математика	ДР, Э	351	117	234	42		102	132						
ОУП.05	История*	ДР, ДЗ	175	58	117	48		51	66						
ОУП.06	Физическая культура	З, ДЗ	176	59	117	102		51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДР, ДЗ	105	35	70	20		34	36						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	8			36						
	*Индивидуальный проект														
ОУП.00	**По выбору из обязательных предметных областей**	**4др/0з/2дз/1э**	**670**	**223**	**447**	**148**		**181**	**238**	**28**					
ОУП.09	Информатика	ДР, ДЗ	201	67	134	100		68	66						
ОУП.10	Физика	ДР, Э	267	89	178	26		68	110						
ОУП.11	Обществознание	ДР,ДР, ДЗ	202	67	135	22		45	62	28					
ОУП.00	**Дополнительные учебные предметы**	**1др/0з/1дз/0э**	**107**	**36**	**71**	**30**		**33**	**38**						
ОУП.12	Родная литература/ Химия в профессиональной деятельности	ДР, ДЗ	107	36	71	30		33	38						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**6др/11$_{З}$/7$_{ДЗ}$/0$_{Э}$**	**780**	**260**	**520**	**492**		**24**	**4**	**184**	**84**	**44**	**96**	**44**	**40**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ$_{к1}$	58	10	48	24				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ$_{к1}$	58	10	48	44				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДР, ДР, ДР, ДЗ, ДР, ДЗ	212	46	166	166				32	40	20	36	20	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, ДЗ, З, ДЗ, З, ДЗ	332	166	166	166				32	40	20	36	20	18
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ДР, ДР, ДЗ	84	28	56	56		18		18			20		
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	З, З, З, З, З, З, З, З	36		36	36		6	4	6	4	4	4	4	4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**0др/1$_{З}$/0$_{ДЗ}$/1$_{Э}$**	**222**	**74**	**148**	**70**				**112**			**36**		

ЕН.01	Математика	$Э_{к1}$	96	32	64	30				64					
ЕН.02	Информатика	$Э_{к1}$	72	24	48	30				48					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	З	54	18	36	10							36		
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**5др/0з/23дз/11э**	**4380**	**1160**	**3220**	**2057**	**60**			**252**	**744**	**532**	**732**	**532**	**428**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0др/0з/$10_{ДЗ}$/$6_{Э}$**	**1695**	**565**	**1130**	**553**				**252**	**444**	**110**	**162**	**126**	**36**
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	144	48	96	96				96					
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	90	30	60	60				60					
ОП.03	Техническая механика	Э	144	48	96	30				96					
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	120	40	80	20					80				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	135	45	90	20							90		
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э	90	30	60	20					60				
ОП.07	Технологическое оборудование	Э	120	40	80	20					80				
ОП.08	Технология машиностроения	Э	165	55	110	50						110			
ОП.09	Технологическая оснастка	Э	135	45	90	40								90	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ДЗ	90	30	60	50					60				
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	40					60				
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ДЗ	108	36	72	20							72		
ОП.13	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	10									36
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	34					68				
ОП.15	Основы предпринимательства	ДЗ	54	18	36	36								36	
ОП.16	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	7					36				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5др/$0_{З}$/$13_{ДЗ}$/$4_{Э}$**	**2685**	**595**	**2090**	**1504**	**60**				**300**	**422**	**570**	**406**	**392**
ПМ.01	**Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**	**Э(к)**	**810**	**198**	**612**	**418**	**30**					**168**	**444**		
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ДР, ДЗ	405	135	270	140	30					96	174		
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ДЗ	189	63	126	62							126		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72	72						72			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144	144							144		
ПМ.02	**Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**	**Э(к)**	**402**	**62**	**340**	**278**							**126**	**214**	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ДР, ДЗ	186	62	124	62							54	70	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72	72							72		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144	144								144	
ПМ.03	**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**	**Э(к)**	**768**	**184**	**584**	**400**	**30**							**192**	**392**

МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ДР, ДЗ	363	121	242	122	30							120	122
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ДЗ	189	63	126	62									126
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72	72								72	
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144	144									144
ПМ.04	**Выполнение работ по профессиям 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков; 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов**	**2Э(к)**	**705**	**151**	**554**	**408**					**300**	**254**			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	ДР	288	96	192	100					192				
УП.04.01	Учебная практика	ДЗк1	36		36	36					36				
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк1	72		72	72					72				
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов	ДР	165	55	110	56						110			
УП.04.02	Учебная практика	ДЗк2	72		72	72						72			
ПП.04.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк2	72		72	72						72			
	Всего	**22др/13з/39дз/15э**	**7488**	**2196**	**5292**	**3158**	**60**	**612**	**792**	**576**	**828**	**576**	**864**	**576**	**468**
ПДП	**Преддипломная практика**														4 нед.
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**														6 нед.

Консультации на 1 обучающегося 4 часа в год	**Всего**	дисциплин и МДК	612	792	576	720	360	648	360	324
Государственная итоговая аттестация		учебной практики				36	144	72	72	0
1. Программа базовой подготовки		производст. практики				72	72	144	144	144
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:		преддиплом. практики								144
дипломного проекта		экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))		3	2	3	2	2	2	1
Выполнение дипломного проекта с 18.05. по 14.06.2026 (всего 4 нед.)		дифф. зачетов		8	4	7	2	8	4	6
Защита дипломного проекта с 15.06. по 28.06.2026 (всего 2 нед.)		зачетов	2	1	2	1	2	2	2	1
		др.формы контр.	11	1	2	2	3	1	2	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
Лаборатории:	
1	Технической механики
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	Процессов формообразования и инструментов
5	Технологического оборудования и оснастки
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Автоматического проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ЭП

C=RU, O=ГБПОУ СПК,
CN=Шиляева О.Н.,
E=spc_szr@samara.edu.ru
00823eeef32dc7c1bf
2022.06.01 17:56:15+04'00'