

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

Согласовано:
Студенческий совет
Протокол от 17.02.2022 № 6

Приложение к приказу
от 17.02.2022 № 17.1
директор ГБПОУ «СПК»
_____ О.Н. Шиляева

Согласовано:
Совет родителей
Протокол от 14.02.2022 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЫЗРАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г.о. Сызрань
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к содержанию, условиям и порядку проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее – Положение о демонстрационном экзамене).

1.2. Настоящее Положение о демонстрационном экзамене разработано на основе следующих нормативных правовых, организационно-распорядительных актов и методических документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с учетом изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 и от 17.11.2017 №1138) (далее – Порядок);

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от

01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 11.02.2022 № 150-р «Об утверждении таблицы перевода результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в систему оценок промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году»;

Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 01.02.2022 № 01.02.2022-24 «О перечне чемпионатов профессионального мастерства»;

Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 01.02.2022 № 01.02.2022-37 «Об утверждении Методики определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам»;

Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 23.08.2021 № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

Приказ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

2. Термины и определения

2.1. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) – часть образовательной программы, завершающая ее освоение. Является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2.2. Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (далее – базовые принципы) – обязательные условия по организации и проведению демонстрационного экзамена, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов (приложение 1 к Методическим рекомендациям о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена).

2.3. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

2.4. Государственная экзаменационная комиссия – комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – председатель) – лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.6. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид

деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене (далее – компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно Союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.7. Центр проведения демонстрационного экзамена – аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

2.8. Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

2.9. Комплект оценочной документации – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

2.10. Эксперт союза – это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

2.11. Экспертная группа демонстрационного экзамена – группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

2.12. Главный эксперт демонстрационного экзамена – эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

2.13. Диплом о среднем профессиональном образовании – документ об образовании и о квалификации, выдаваемый по итогам освоения

образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

2.14. Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

3. Задания демонстрационного экзамена

3.1. Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

3.2. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии/специальности.

3.3. Федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования могут быть даны рекомендации по соответствию компетенций Союза требованиям конкретным ФГОС СПО.

3.4. На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

4. Модель проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

4.1. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах государственной итоговой аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

4.3. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Персональный состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

4.4. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

4.5. Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности

жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.6. Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.7. Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

5. Организация процедуры демонстрационного экзамена

5.1. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования на государственную итоговую аттестацию выпускников.

5.2. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации проводится в течение времени, определенного в комплекте оценочной документации Союза «Ворлдскиллс Россия» на выполнение задания.

5.3. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации не может быть организован в один день с другим государственным аттестационным испытанием.

5.4. В процессе организации и проведения демонстрационного

экзамена в рамках государственной итоговой аттестации профессиональная образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики, в том числе:

- правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов;
- правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена (eSim);
- организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена (например, посещение школьников, видеотрансляция, фото- и видеосъемка и др.);
- соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

6. Оценивание результатов демонстрационного экзамена

6.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, установленными в комплектах оценочной документации.

6.2. Выполненные задания демонстрационного экзамена оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все необходимые бланки и формы формируются через информационную систему мониторинга результатов соревнований (CIS).

6.3. Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол заседания экспертной группы, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

6.4. На основании заполненного итогового протокола заседания экспертной группы оформляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (Приложение 1).

6.5. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6.6. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.7. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Полученное количество баллов переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.8. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы (Приложение 2).

7. Создание апелляционной комиссии

7.1. По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения

государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

7.2. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Приложение 1
к Положению о порядке проведения
демонстрационного экзамена
в рамках государственной итоговой аттестации

Образец протокола

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Время работы с ____ до ____

Специальность _____

Группа _____
Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен по компетенции « _____ »

Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель государственной _____
экзаменационной комиссии

Заместитель председателя _____

Члены государственной экзаменационной _____
комиссии: _____

1. Принимала государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по компетенции « _____ » у обучающихся _____

2. Постановила утвердить результаты сдачи государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в соответствии с таблицей перевода результатов демонстрационного экзамена в систему оценок государственной итоговой аттестации, утвержденной Положением о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Количество набранных баллов	Доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов	Оценка государственного экзамена

**ОСОБОЕ МНЕНИЕ ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ:**

Председатель
государственной
экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

Секретарь

_____ / _____ /

Приложение 2
к Положению о порядке проведения
демонстрационного экзамена
в рамках государственной итоговой аттестации

**Таблица перевода
результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
Россия в систему оценок государственной итоговой аттестации**

Результат демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)	Оценка государственной итоговой аттестации
от 70,00 до 100,00	отлично
от 40,00 до 69,99	хорошо
от 20,00 до 39,99	удовлетворительно
от 0,00 до 19,99	неудовлетворительно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Заместитель директора
по правовому и кадровому
обеспечению

_____ С.А. Шибеева

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.Н. Колбехина

Начальник
методического отдела

_____ О.В.Коннова