

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

_____ О.Н.Шиляева
«01» _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла
основной общеобразовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «30» июня 2021 г.

Председатель _____ А.В. Григорьев

Разработчик: Чебоксарова С.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г, №1581.

-рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

-примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего полного общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- обеспечение сформированности коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- обеспечение сформированности развития всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- обеспечение сформированности воспитания личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- обеспечение сформированности воспитания уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык реализуемой при подготовке студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отводится 171 час в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного стандарта среднего общего образования(профильное обучение)

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных навыков.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке студентов по специальности технического профиля, профильной составляющей являются разделы: Основной, Профессионально-ориентированный. В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Иностранный язык характеризуется:

1) направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

2) интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

3) полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

1) лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

2) социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

3) дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое

поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Профильной составляющей для раздела 1 «Основной» являются следующие дидактические единицы: артикли; предлоги; наречия;

для раздела 2 «Профессионально-ориентированный»: вопросительные предложение, условные предложения, согласование времен, тематика на бытовые проблемы

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела и темы	Количество часов		
	Максимальная учебная нагрузка	обязательная аудиторная учебная нагрузка	
		Теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Раздел 1 Основной			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4		4
Тема 1.2 Описание человека(внешность,	8		8
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8		8
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	10		10
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	10		10
Тема 1.6 Хобби, досуг	10		10
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10		10
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	10		10
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10		10
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	10		10
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10		10
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики	10		10
Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы	10		10
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	10		10
РАЗДЕЛ 2. Профессионально-ориентированный			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	10		10
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10		10
Тема 2.3 Участие в отраслевых выставках	10		10
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности	10		10
Тема 2.5 Дифференцированный зачет	1		1
ИТОГО	171		171

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЙ		130
Тема 1.1 Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексическим материалом по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», ответы на вопросы по теме. Грамматика – артикль. 2. Овладение новой лексикой по теме «Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление высказываний, перевод предложений.	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Введение. Приветствие, прощание 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль. 2. Овладение лексикой по теме «Внешность и возраст», составление предложений с новой лексикой. 3. Овладение новой лексикой по теме «Внешность и красота», составление высказываний, перевод предложений. 4.Овладение лексическим материалом по теме «Моя профессии», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Внешность	8

	2. Национальность 3. Образование 4. Род занятий	
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: 1. Владение лексикой по теме «Семья и семейные отношения», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного. 2. Владение лексикой по теме «Домашние обязанности», составление монологического высказывания. 3. Владение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного 4. Владение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Моя семья 2. Домашние обязанности 3. Родственники, родственные отношения 4. Друзья, окружение	8
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Моя квартира», составление высказываний, перевод предложений. 2. Овладение лексикой по теме «Описание интерьера», перевод предложений, ответы на вопросы. 3. Овладение лексикой по теме «Устройство городской квартиры(загородного дома)», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол 4. Овладение новой лексикой по теме «Мой колледж», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола 5. Овладение новой лексикой по теме «Учебные мастерские колледжа»	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство 2. Описание интерьера квартиры 3. Устройство городской квартиры (загородного дома) 4. Мой колледж 5. Учебные мастерские колледжа	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Куда уходит время? определение времени по часам», составление высказываний, перевод предложений. 2. Овладение лексикой по теме «Мой рабочий день. Планирование рабочего дня», перевод предложений, ответы на вопросы. 3. Овладение лексикой по теме «Планирование на неделю. Расписание занятий», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол 4. Овладение новой лексикой по теме «Рабочий день моего друга», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола 5. Овладение новой лексикой по теме «Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи»	

	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Куда уходит время? Определение времени по часам 2. Мой рабочий день. Планирование рабочего дня 3. Планирование на неделю. Расписание занятий 4. Рабочий день моего друга 5. Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Досуг молодежи. Виды и организация досуга» 2. Овладение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог 3. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интерес», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола 4. Овладение речевыми штампами по теме «Хобби. Как проводить время с пользой» 5. Овладение лексикой по теме «Мое свободное время», составление высказываний, ответы на вопросы.	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Досуг молодежи. Виды и организация досуга 2. Выходной день 3. Увлечения, хобби, интересы 4. Хобби. Как проводить время с пользой 5. Мое свободное время	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено

Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Мой адрес», составление предложений. Грамматика – порядок слов в предложении. 2. Овладение речевыми штампами : слова и выражение по теме «Как добраться до дома/колледжа». 3. Овладение лексикой по теме «Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки». Грамматика – порядок слов в предложении. 4. Овладение лексикой по теме «Твой опыт ориентирования в незнакомой местности». Грамматика – порядок слов в предложении 5. Овладение лексикой по теме «Ориентирование в городе».	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрены
	Практические занятия 1. Мой адрес. 2. Как добраться до дома/колледжа 3. Виды ориентирования. Их преимущества и недостатки 4. Твой опыт ориентирования в незнакомой местности . 5. Ориентирование в городе	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды.» 2. Составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола 3. Овладение лексикой по теме «Категории товаров», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив 4. Овладение лексикой по теме «Совершение покупок» речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему 5. Овладение лексикой по теме «Оформление покупки в интернет-магазине.», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении	

	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Виды магазинов: продуктовый, хозяйственный, строительный, магазин одежды. 2. Валюта. 3. Категории товаров 4. Совершение покупок 5. Оформление покупки в интернет-магазине.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола 2. Овладение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив 3. Овладение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему 4. Овладение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении 5. Овладение лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Здоровый образ жизни 2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры 5. Мой любимый вид спорта	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Путешествия как способ познания мира», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- прилагательные	

	<p>2. Овладение лексикой по теме «Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – степени сравнения.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Путешествие по родному городу (известные памятники родного города)», перевод предложений, ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – превосходна степень</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Моё лучшее путешествие в жизни.», составление высказываний</p> <p>5. Овладение лексикой по тему «Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле)», составление высказываний, ответы на вопросы.</p>	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Путешествия как способ познания мира.</p> <p>2. Путешествия – роскошь или стиль жизни человека?</p> <p>3. Путешествие по родному городу (известные памятники родного города),</p> <p>4. Моё лучшее путешествие в жизни.</p> <p>5. Самый предпочтительный способ передвижения во время путешествия (самолетом, поездом, автостопом, на личном автомобиле, на корабле),</p>	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.11 Россия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика– герундий.</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Крупные города России», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство» »,</p>	

	составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия: 1.Наша Родина – Россия 2.Столица нашей Родины – Москва Достопримечательности Москвы 3. Крупные города России 4.Мой родной город 5. Государственное и политическое устройство	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексикой по теме «Англоговорящие страны и их географические положения», составление высказываний. Грамматика – модальные глаголы 2.Овладение лексикой по теме «Климат Великобритании и Америки», составление, высказываний, перевод предложений. Грамматика- местоимение. 3.Овладение лексикой по теме «Национальные символы Австралии» 4.Овладение лексикой по теме «Государственное и политическое устройство Великобритании», перевод предложений, ответы на вопросы. 5.Овладение лексикой по теме «Традиции США», ответы на вопросы, работа с текстом. Грамматика – неопределенные местоимения.	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Англоговорящие страны и их географические положения 2.Климат Великобритании и Америки 3. Национальные символы Австралии 4.Государственное и политическое устройство Великобритании. 5. Традиции США	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: 1.Овладение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой	

	<p>лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время.</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Место человека в природе», составление предложений, перевод высказываний</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Глобальные экологические проблемы»</p>	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Климат и погода в России</p> <p>2. Времена года</p> <p>3. Охрана природы</p> <p>4. Место человека в природе</p> <p>5. Глобальные экологические проблемы</p>	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
<p>Тема 1.14 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Овладение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – перфектное время</p> <p>2. Овладение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен.</p> <p>3. Овладение лексикой по теме «Телевидение», составление высказываний, перевод предложений. Грамматика – соединительные и связующие конструкции.</p> <p>4. Овладение лексикой по теме «Современные устройства и гаджеты» ответы на вопросы, составление высказываний.</p> <p>5. Овладение лексикой по теме «Человек и техника»</p>	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено

	Практические занятия 1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2. Интернет, компьютерные игры 3. Телевидение 4. Современные устройства и гаджеты 5. Человек и техника	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ		41
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Изобретения в современном мире» Грамматика – числительные 2. Овладение лексикой по теме «Физические явления» Грамматика – словообразование. 3. Овладение лексикой по теме «Незаурядные умы человечества» 4. Овладение лексикой по теме «Инновационные технологии» 5. Овладение лексикой по теме «Выдающиеся открытия в области науки и техники»	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Изобретения в современном мире 2. Влияние изобретений на развитие человечества 3. Незаурядные умы человечества 4. Инновационные технологии 5. Выдающиеся открытия в области науки и техники	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1. Овладение новой лексикой по теме «Слесарное дело», ответы на вопросы. 2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Сварочное оборудование», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова	

	3.Овладение новой лексикой по теме «Устройство автомобиля » 4.Овладение лексикой по теме «Оборудование тяжелого машиностроения», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- типы вопросов. 5.Овладение лексикой по теме «Машины и механизмы в современном мире»	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1.Слесарное дело 2. Сварочное оборудование 3. Устройство автомобиля 4. Оборудование тяжелого машиностроения 5. Машины и механизмы в современном мире	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.3 Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала: 1. Овладение лексикой по теме «Виды и классификации отраслевых выставок» 2. Овладение лексикой по теме «Международные выставки» перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения 3. Овладение речевыми штампами по теме «Отраслевые выставки в России », составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – многозначность . 4. Овладение лексикой по теме «Самые крупные отраслевые выставки», перевод предложений, ответы на вопросы. 5. Овладение речевыми штампами по теме «Как выступать на выставках», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- повторение.	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Виды и классификации отраслевых выставок 2. Международные выставки 3. Отраслевые выставки в России 4. Самые крупные отраслевые выставки 5. Как выступать на выставках	10

	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.4 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: 1. Овладение новой лексикой по теме «Компьютерные технологии», ответы на вопросы. 2. Овладение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Компьютерные технологии в промышленности», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика – сложные слова 3. Овладение новой лексикой по теме «Из истории создания компьютера» 4. Овладение лексикой по теме «Компьютер «за» и «против», перевод предложений, составление высказываний. Грамматика- типы вопросов. 5. Овладение лексикой по теме «Человек и компьютерные технологии»	
	Демонстрация	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Компьютерные технологии. 2. Компьютерные технологии в промышленности. 3. Из истории создания компьютера 4. Компьютер «за» и «против» 5. Человек и компьютерные технологии	10
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 2.5 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Выполнение оценочных заданий	
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия Дифференцированный зачет	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено
	Всего:	171

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные результаты.

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как п
- инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<p>Личностные УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>Регулятивные: УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. УУД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. УУД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Познавательные:</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>

<p>УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированой.</p>	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Коммуникативные: УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

5.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
2. Волковская А.С. Английский язык]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016.
5. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015.
6. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2015.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2015.

3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2015.

4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2016.

5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2015.

6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://eknigi.org/estestvennye_nauki/page/7/ «Электронные книги – источник знаний XXI века» (дата обращения: 16.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.aldebaran.ru – Электронная библиотека книг (дата обращения: 16.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru – Электронная библиотека «Юрайт» (дата обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.matcabi.net – кабинет математики онлайн (дата обращения: 16.11.2018).

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2017. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] :

учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран/</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана); – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
		<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семья и семейные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Хобби, досуг, увлечения	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Экскурсии и путешествия	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Человек и природа	2	Презентация	УУД 6, УУД 9