

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ О.Н.Шиляева  
«01» \_\_\_\_\_ июля \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «30» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Григорьев

Разработчик: Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г., № 44,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке
- международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отводится 117 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: достижения и инновации в области науки и техники, машины и механизмы, промышленное оборудование, современные компьютерные технологии в промышленности, отраслевые выставки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

— направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

— интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

— полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

— лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

— социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

— дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

— социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

— социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

— стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

— предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

— заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

— заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

— написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

— составить резюме.

Профильной составляющей в теме «Достижения и инновации в области техники» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Роль технического прогресса Автоматизация и роботы.

Электрические автомобили. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Оборудование будущего развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Современные компьютерные технологии Как работают транзисторы. Искусственный интеллект – польза или вред. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме.

Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой.

Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Отраслевые выставки» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Отрасли современного производства. Выставка достижений промышленного производства.

Презентация своего товара. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет

овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступить с монологическими высказываниями по теме.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
<b>Введение</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основное содержание</b> Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа Тема 1.6. Хобби, досуг Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Тема 1.10 Экскурсии и путешествия Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности Тема 1.13 Научно-технический прогресс. Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	<b>89</b>			<b>89</b>
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b> Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	<b>24</b>			<b>24</b>



Тема 2.4 Отраслевые выставки				
<b>Итого</b>	<b>117</b>			<b>117</b>

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.</b> Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.</p> <p><b>2. Фонетический материал: английский алфавит, основные звуки.</b> Фонетический материал: английский алфавит, основные звуки.</p> <p><b>3. Грамматический материал: имя существительное: род, число, падеж.</b> Грамматический материал: имя существительное: род, число, падеж.</p>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Роль английского языка, его роль в современном мире . 2. Английский алфавит, основные звуки.</p>	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>89</b>
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p><b>2. Фонетический материал: фонетический строй английского языка.</b> Фонетический материал: фонетический строй английского языка</p> <p><b>3. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</b> Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p>	

	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. 2. Фонетический строй английского языка. 3. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Описание человека.</b> Описание человека. <b>2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи.</b> Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. <b>3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.</b> Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
	<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. <b>2. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний.</b> Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. <b>3. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.</b> Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями
<b>Демонстрации</b>		не предусмотрено
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено

	<b>Практические занятия</b> 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Описание учебного заведения.</b> Описание учебного заведения. 2. <b>Особенности употребления артиклей.</b> Особенности употребления артиклей.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание учебного заведения. 2. Особенности употребления артиклей.	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.5. Распорядок дня студента</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Распорядок дня студента колледжа.</b> Распорядок дня студента колледжа. 2. <b>Фонетический материал: интонация английского предложения.</b> Фонетический материал: интонация английского предложения. 3. <b>Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения.</b> Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Артикль в устойчивых выражениях.	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Хобби, досуг, увлечения.</b> Хобби, досуг, увлечения.	

	<p><b>2. Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях.</b> Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях.</p> <p><b>3. Грамматический материал: наречия, степени сравнения</b> Грамматический материал: наречия, степени сравнения</p>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Имя прилагательное, степени сравнения 3. Наречия, степени сравнения</p>	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Описание местоположения объекта.</b> Описание местоположения объекта.</p> <p><b>2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления</b> Грамматический материал: предлоги времени, места, направления</p>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Описание местоположения объекта. 2. Предлоги времени, места, направления</p>	4
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Магазины, товары, совершение покупок.</b> Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p><b>2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях.</b> Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях.</p> <p><b>3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.</b> Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.</p>	

	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	11
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Физкультура и спорт.</b> Физкультура и спорт. <b>2. Здоровый образ жизни.</b> Здоровый образ жизни. <b>3. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты.</b> Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Числительные, дроби, года, даты.	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Экскурсии и путешествия.</b> Экскурсии и путешествия. <b>2. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса.</b> Фонетический материал: интонация разделительного вопроса. <b>3. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ...as, not so ... as.</b> Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ...as, not so ... as.	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Экскурсии и путешествия. 2. Интонация разделительного вопроса.	6

	3. Сравнительные слова и обороты than, as ...as, not so ... as.	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Россия, ее национальные символы.</b> Россия, ее национальные символы. <b>2. Государственное и политическое устройство.</b> Государственное и политическое устройство. <b>3. Фонетический материал: интонация риторического вопроса.</b> Фонетический материал: интонация риторического вопроса. <b>4. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.</b> Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Интонация риторического вопроса.	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
	<b>Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна.</b> Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. <b>2. Национальные символы, государственное и политическое устройство.</b> Национальные символы, государственное и политическое устройство. <b>3. Наиболее развитые отрасли экономики.</b> Наиболее развитые отрасли экономики. <b>4. Достопримечательности, традиции.</b> Достопримечательности, традиции. <b>5. Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных.</b> Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных.
<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено	
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b> 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна.	12	

	<p>2. Национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>3. Наиболее развитые отрасли экономики.</p>	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Научно – технический прогресс.</b> Научно – технический прогресс.</p> <p><b>2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных.</b> Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных.</p> <p><b>3. Грамматический материал: видовременные формы глагола.</b> Грамматический материал: видовременные формы глагола.</p>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Научно-технический прогресс.</p> <p>2. Правила чтения гласных и согласных</p> <p>3. Правила чтения буквосочетаний</p>	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>1. Человек и природа.</b> Человек и природа.</p> <p><b>2. Экологические проблемы.</b> Экологические проблемы.</p> <p><b>3. Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий.</b> Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий.</p>	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Человек и природа.</p> <p>2. Экологические проблемы.</p> <p>3. Видовременные формы глагола</p>	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное</b>		<b>24</b>



содержание		
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. в промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Достижения и инновации в области науки и техники.</b> Достижения и инновации в области науки и техники. <b>2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных.</b> Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. <b>3. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.</b> Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Основные буквосочетания согласных. 3. Действительный и страдательный залоги.	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Машины и механизмы.</b> Машины и механизмы. <b>2. Промышленное оборудование.</b> Промышленное оборудование. <b>3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.</b> Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Модальные глаголы	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности. <b>2. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными.</b>	

	Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. <b>Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа</b> Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1.Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа.	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. <b>Отраслевые выставки.</b> Отраслевые выставки. 2. <b>Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь.</b> Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. 3. <b>Зачет по итогам семестра.</b> Зачет по итогам семестра.	
	<b>Демонстрации</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> 1. Отраслевые выставки. 2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Дифференцированный зачет	6
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
	<b>Примерная тематика индивидуального проекта</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по проекту</b>	
	<b>Консультации</b>	не предусмотрено
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><b>Личностные</b> УУД1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.</p> <p>УУД2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.</p> <p>УУД3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p>УУД4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Познавательные</b> УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать</p>

<p>информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Коммуникативные</b> УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по русскому языку и литературе.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальное оборудование,
- комплект мультимедийного оборудования.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018

Для студентов

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на Дону: Феникс, 2018

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2010
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2011
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М: ЭКСПО 2008г.
7. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2009г.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2015.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семья и семейные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Хобби, досуг, увлечения	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Экскурсии и путешествия	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Человек и природа	2	Презентация	УУД 6, УУД 9