

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор по персоналу  
АО «ТЯЖМАШ»  
С.Е. Володченков

«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н. Шиляева

«01» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

обще профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 11 от «30» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.А.Яковлева

Разработчик: Дружинина С.А., преподаватель дисциплин профессионального ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1557,
- примерной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ «01» июня 2017 г. под номером № 27.02.07-170601.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП.07 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Электротехника обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- измерять параметры электрической цепи;
- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять характеристики электрических схем различных устройств.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей;
- методы преобразования электрической энергии.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	92
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	8
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПОСТОЯННОГО ТОКА</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1 Введение в электротехнику</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники..	2	репродуктивный	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.2 Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные свойства и характеристики электрического поля. Поле точечного заряда. 2. Однородное электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Электрическое напряжение. 3. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики Проводники и диэлектрики в электрическом поле. 4. Емкость. Конденсаторы. 5. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.	8	продуктивный	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Лабораторная работа:</b> 1. Опытная проверка свойств последовательного соединения конденсаторов и параллельного соединения конденсаторов	2		
	<b>Практическое занятие:</b>	4		

	1. Расчет электроемкости и энергии конденсаторов.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.3</b> <b>Электрические цепи</b> <b>постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. 2. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор. 3. Основные проводниковые материалы и проводниковые изделия. Соединение резисторов. 4. Расчет цепей методом «свертывания». Закон Ома. 5. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в тепловую. 6. Законы Кирхгофа для узла и контура. 7. Методы расчета цепей постоянного тока. 8. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. 9. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения).	10	продуктивный	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Лабораторная работа:</b> 1. Закон Ома для участка цепи.	2		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчёт электрической цепи методом «свёртывания» и узловых контурных уравнений. 2. Расчёт электрической цепи методом контурных токов. 3. Расчёт электрической цепи методом узлового напряжения. 4. Расчёт электрической цепи методом преобразования схем. 5. Расчет электрической цепи методом наложения.	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Магнитное поле, его</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристики магнитного поля. Магнитная проницаемость.	8	продуктивный	ОК 01, ОК 04,



<b>характеристики</b>	2. Закон Ампера и условия его применения. Закон полного тока. 3. Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле кольцевой и цилиндрической катушек. Электрон в магнитном поле. 4. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие параллельных проводников с током. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.			ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет магнитного поля провода с током и магнитного поля катушки. 2. Расчет магнитных однородных неразветвленных цепей. 3. Расчет магнитных неоднородных неразветвленных цепей	12		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 3 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1. Электрические цепи переменного синусоидального тока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия переменного синусоидального тока. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. 2. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. 3. Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. 4. Активное сопротивление. Однофазные электрические цепи. Особенность электрических цепей переменного тока. 5. Цепь с активным сопротивлением. Цепь с	8	продуктивный	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

	индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с емкостью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы цепи.			
	<b>Лабораторная работа:</b> 1. Измерение основных характеристик цепей переменного тока.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Расчет цепей переменного тока с помощью векторных диаграмм.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 3.2 Трехфазные цепи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Принцип получения трехфазной ЭДС. Устройство трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Понятие линейных и фазных напряжений. Соотношение между ними.	2	продуктивный	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 4 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ ПОСТОЯННОГО И ПЕРЕМЕННОГО ТОКА</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1 Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Назначение, устройство и применение трансформаторов Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы. 2. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей.	4		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

	3. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 5 ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1 Измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия электрические измерения. Способы и методы измерения электрических величин и параметров. 2. Классификация электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы различных систем. Измерения тока, измерения напряжения, измерение мощности, измерение сопротивления 3. Приборы, основанные на действии магнитной и электрической энергии для измерения различных величин. Принцип действия электромеханических, электротепловых, электрокинетических электрохимических приборов.	4		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.
	<b>Лабораторная работа:</b> 1. Изучение электроизмерительных приборов различных типов	2		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>92</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - плакаты, наглядные пособия.
  - рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений», оснащенная оборудованием:

- приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция);
- рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Гальперин М.В. Электротехника и электроника. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2015.
2. Мартынова И.О. Электротехника. – М.: КноРус, 2017.
3. Миленин Н.К. Электротехника. – М.: Юрайт, 2017.
4. Немцов Н.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. – М.: Академия, 2016.
5. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: Учебник для учащихся профессиональных училищ и колледжей. - Ростов на Дону: Феникс, 2014.
6. Туревский И.С., Славинский А.К. Электротехника с основами электроники. Учебное пособие для СПО. – М.: Форум, 2017.
7. Ярочкина Г. Основы электротехники. Учебное пособие – М. Академия,

2015.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
2. [www.toe.stf.mrsu.ru](http://www.toe.stf.mrsu.ru)
3. <http://eknigi.org>
4. <http://eltray.com>
5. <http://www.energoboard.ru>
6. [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
7. [www.electronica.nsys](http://www.electronica.nsys)
8. [www.pilab.ru](http://www.pilab.ru)

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Берикашвили В.Ш., Черепанов А.К. Электронная техника. – М.: Академия, 2012.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. – М.: Высшая школа, 2012.
3. Кузин А.В. Микропроцессорная техника. – М.: Академия, 2014.
4. Лобзин С.А. Электротехника. – М. КноРус, 2013.
5. Мартынова И.О. Электротехника: Лабораторно-практические работы. – М.: КноРус, 2014.
6. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. – М.: Академия, 2014.
7. Прошин В.А. Лабораторно-практические работы по электротехнике. – М.: Академия, 2013.
8. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
<p>– рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;</p> <p>– собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>– измерять параметры электрической цепи;</p> <p>– применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;</p> <p>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять характеристики электрических схем различных устройств.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</p> <p>– оценка выполнения практического задания;</p> <p>– решение задачи.</p>
<b>Умения</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;</li> <li>– собирать электрические схемы и проверять их работу;</li> <li>– измерять параметры электрической цепи;</li> <li>– применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</li> <li>– оценка выполнения практического задания;</li> <li>– решение задачи.</li> </ul>
---	---	---

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Магнитное поле прямолинейного тока	2	Деловая игра	ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
2.	Устройство машин постоянного тока	2	Деловая игра	ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
3.	Проводники и диэлектрики в электрическом поле	2	Деловая игра	ОК 01, ОК 04, ОК07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4