

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

_____ О.Н.Шиляева
«01» _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 11 от «30» июня 2021 г.

Председатель _____ А.В. Григорьев

Разработчик: Андреева Л.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1582,

– примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от «19» сентября 2017 г. № 15.02.14-170919.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Название разделов | Стр. |
|--------------|--|-------------|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
| 5 | Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 15 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;

- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (по отраслям) и формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 62 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа в том числе -подготовка к практическим занятиям | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Консультации | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ | | 20 | | |
| Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | Содержание учебного материала: 1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. 2. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли. | 4 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Предмет и определение философии | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию | 2 | | |
| Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени | Содержание учебного материала 1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. 2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. 3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. | 6 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Составление сравнительной таблицы: «История философии от античности до Нового времени» | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------|------------|
| Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени | Содержание учебного материала: 1. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. 2. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Русская философия XIX-XXвв. Современная философия. | 4 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Основные понятия немецкой классической философии | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |
| РАЗДЕЛ 2. МИР-СОЗНАНИЕ-ПОЗНАНИЕ | | 20 | | |
| Тема 2.1. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека Человек как дух и тело Фундаментальные характеристики человека Основополагающие категории человеческого бытия | 2 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Человек как главная философская проблема | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.2 Проблема сознания. | Содержание учебного материала 1. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания. | 2 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Онтология – наука о бытии(ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы, аргументация собственного мнения) | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--------------|------------|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.3 Учение о познании | Содержание учебного материала 1. Познание человеком окружающего мира 2. Что такое знание. Проблема истины. 3. Формы познания | 6 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Учение о познании | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 2.4 Этика и социальная философия | Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. | 2 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Значение этики | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА | | 12 | | |
| Тема 3.1 Философия и религия | Содержание учебного материала 1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни 2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями | 4 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Философия и религия | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------|------------|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 3.2 Философия и искусство | Содержание учебного материала 1. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. 2. Характеристики современного искусства. | 4 | продуктивный | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Философия и искусство | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ | | 8 | | |
| Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура. | Содержание учебного материала 1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. 2. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры. | 4 | | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности | Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества | 2 | | ОК 01 - 06 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: Составление характеристики современной цивилизации | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | не предусмотрено | | |
| Консультации | | не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | | |
| Всего: | | 62 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по основам философии.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: для студ. сред. проф. учеб. заведений. (с хрестоматией). (19-е изд. стер.) – М.: Академия, 2018.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. Учебник для СПО – М.: Юрайт, 2018.
3. Ивин А. А., Никитина И. П. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Спиркин А. Г. Основы философии. Учебник для СПО – М.: Юрайт 2018.
5. Кохановский В.П. Основы философии. Учебник. Среднее профессиональное образование. М.: КноРус, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования» (дата обращения: 20.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ects.ru/images/554/File/mashkovtseva_m.s._uchebnoe_posobie_osnovy_filosofii_2010.pdf (дата обращения: 20.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://www.metodkopilka.ru/kurs_lekciy_po_discipline_osnovy_filosofii-4014.htm (дата обращения: 20.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://studfiles.net/preview/4614598/> (дата обращения: 20.11.2018).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. История философии: учеб. – М.: Проспект, 2011.
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб. пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2010.
3. Волкогонова Е.Д., Сидорова М.А. Основы философии

(Профессиональное образование) – М.: ИД Форум, Инфра-М, 2013.

4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: Форум, Инфра-М, 2015.

5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учебных заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2008.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| Знания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества, о сущности процесса познания; – демонстрация знаний по главным философским терминам и понятиям, проблематики; – демонстрация знаний основных теорий научной, философской и религиозной картин мира. | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – тестировании; – подготовке и выступлении с докладом, сообщением; – защите реферата; – сдаче дифференцированного зачета. |
| Умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; – демонстрация умений ориентироваться в истории развития философского знания, в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей. | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – тестировании; – подготовке и выступлении с докладом, сообщением; – защите реферата; – сдаче дифференцированного зачета. |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды компетенций, формированию которых способствует учебное занятие |
|--------------|--|---------------------|---|--|
| 1. | Философия о глобальных проблемах современности | 2 | Дискуссия | ОК 01-06 |
| 2. | Составление характеристики современной цивилизации | 2 | Дискуссия | ОК 01-06 |