

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Шиляева  
Приказ № 138-од от «01» июля 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.08 Технология машиностроения**  
базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года и 10  
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технологический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2021 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.04.2014 № 350

Учебный год	Курс
2021 – 2022 уч. г.	1 курс
2022 – 2023 уч. г.	2 курс
2023 – 2024 уч. г.	3 курс
2024 – 2025 уч. г.	4 курс
2025 – 2026 уч. г.	5 курс

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 09 февраля 2018 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33204 от 22 июля 2014 г.) 15.02.08 Технология машиностроения;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;

- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1.2.1. Занятия начинаются с 1 октября и заканчиваются согласно календарному учебному графику.

1.2.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет не менее 160 часов.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.4. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

1.2.5. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика, государственная итоговая аттестация.

1.2.6. Общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливается учебным планом.

1.2.7. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.8. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин (МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин), ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля (МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.9. При заочной форме обучения каникулы составляют 9 недель в летний период, сессия 4-6 недель, остальное время – самостоятельное изучение учебного материала. На последнем курсе сессия составляет 4-6

недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация 6 недель.

1.2.10. По учебной дисциплине «Физкультура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения проводится контрольная письменная работа.

1.2.11. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.15 Основы предпринимательства.

1.2.12. Количество экзаменов в учебном году не более восьми. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине не более двух. Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней.

1.2.13. Все виды практик (учебная, производственная, преддипломная) должны быть выполнены. Учебная и производственная практики реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

1.2.14. При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

1.2.15. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.2.16. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

1.2.17. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл**

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные дисциплины: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература,

ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия.

1.3.4. В общеобразовательном учебном цикле дисциплины ОУП.04 Математика, ОУП.09 Информатика, ОУП.10 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

1.3.5. Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения общей учебной дисциплины ОУП.05 История на основании п. 4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

1.3.6. Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОУП.12 Родная литература/Основы проектной деятельности. Распределение времени на профильные учебные дисциплины осуществлено в соответствии со спецификой основной образовательной программы

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть в количестве 1350 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 900 часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
ОГСЭ.00	84	0	84
ЕН.00	54	0	54
ОП.00	306	252	54
ПМ.00	906	453	453
Вариативная часть	<b>1350</b>	<b>705</b>	<b>645</b>

1.4.3. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
<b>ОП.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>252</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.01	Инженерная графика	36	
ОП.03	Техническая механика	40	
ОП.04	Материаловедение	20	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	27	
ОП.07	Технологическое оборудование	33	
ОП.08	Технология машиностроения	40	
ОП.09	Технологическая оснастка	27	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	29	
<b>ПМ.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>453</b>	
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	228	
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	159	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	69	
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	51	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	51	
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	174	
МДК.03.01	Реализация технологических	144	



	процессов изготовления деталей		
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	30	

1.4.4. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>84</b>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
<b>ЕН.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>54</b>	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	54	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экологической ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых глобальных проблем экологии;</li> <li>– исследовать вопросы природопользования и ресурсосбережения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем;</li> <li>– установление закономерностей организации жизни в связи с увеличивающимся антропогенным воздействием на природную среду;</li> <li>– понятие мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые основы экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 – 9.</p> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>54</b>	

ОП.15	Основы предпринимательства	54	Согласно концепции вариативной составляющей ППСЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>453</b>	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	288	<p><b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки и обслуживания рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы;</li> <li>– ведения технологического процесса сверления простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией;</li> <li>– контроля качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы ведения технологического процесса токарной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией;</li> <li>– контроля качества токарной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;</li> <li>– анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;</li> <li>– подготовки и обслуживания рабочего места для проведения фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;</li> <li>– ведения технологического процесса фрезерования простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией;</li> <li>– контроля качества фрезерной</li> </ul>

		<p>обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы;</li> <li>– подготовки и обслуживание рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы;</li> <li>– ведения технологического процесса шлифования простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией;</li> <li>– контроля качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места станочника;</li> <li>– проводить текущую подналадку металлорежущих станков;</li> <li>– читать и применять техническую документацию при выполнении работ;</li> <li>– проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты);</li> <li>– соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к планировке и оснащению рабочего места станочника;</li> <li>– порядок ежесменного технического обслуживания станка;</li> <li>– знаки условного обозначения</li> </ul>
--	--	---

			<p>допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ;</li> <li>– устройство, назначение, правила и условия применения универсальных и специальных приспособлений, режущего измерительного инструмента;</li> <li>– устройство, назначение, правила применения металлорежущих станков;</li> <li>– порядок текущей подналадки металлорежущего станка;</li> <li>– правила определения оптимального режима обработки в зависимости от материала заготовки, формы обрабатываемой поверхности и типа станка.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1 - 9;</li> </ul> <p>ПК 4.1 – 4.3.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков</p>
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов	165	<p>Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением. ПК 4.2 1Т Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием. ПК 4.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации ПК 4.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической</p>

			документацией <b>Обоснование:</b> полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов
--	--	--	--

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета (ДЗк), комплексного экзамена (Эк), по МДК в форме дифференцированного зачета, других форм контроля, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 3-ем курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 4-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре.

1.5.5. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику.

1.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (2 недели).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.





ОП.09	Технологическая оснастка	Э	144	120	24	12	12												24	12	12									
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ДЗ	120	102	18	8	10								18	8	10													
ОП.11	Информационные технологии профессиональной деятельности	ДЗ	90	78	12	4	8								12	4	8													
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ДЗ	108	92	16	8	8																16	8	8					
ОП.13	Охрана труда	З	54	46	8	4	4																8	4	4					
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	94	8	2	6					8	2	6																
ОП.15	Основы предпринимательства	З	54	46	8	4	4																8	4	4					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/6дз/4э</b>	<b>2700</b>	<b>1506</b>	<b>1194</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>60</b>						<b>138</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>196</b>	<b>10</b>	<b>42</b>		<b>310</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>550</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>30</b>
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Э(к)	822	512	310	30	34	30															310	30	34	30				
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ДЗ	417	355	62	14	18	30															62	14	18	30				
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ДЗ	189	157	32	16	16																32	16	16					
УП.01	Учебная практика		72		72																		72							
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144																		144							
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Э(к)	402	152	250	14	20																				250	14	20	





ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72								72																
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов	ДЗ	165	113	52	10	42									52	10	42											
УП.04.02	Учебная практика	ДЗ	72		72											72													
ПП.04.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72											72													
<b>Всего</b>		<b>7<sub>3</sub>/32<sub>дз</sub>/ 12<sub>э</sub></b>	<b>7488</b>	<b>5788</b>	<b>1700</b>	<b>278</b>	<b>462</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>54</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>268</b>	<b>56</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>304</b>	<b>54</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>376</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>592</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>																												4 нед.
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																												6 нед.
<p style="text-align: center;"><b>Консультации на 1 обучающегося 4 часа в год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05. по 14.06.2025 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06. по 28.06.2025 (всего 2 нед.)</b></p>							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	160	160	160	160	160																
								учебной практики	0	36	72	72	144																
								производст. практики	0	72	72	144	288																
								преддипло м. практики	0	0	0	0	144																
								экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	3	2	3	2	2																
								дифф. зачетов	8	11	8	8	10																
								зачетов	1	0	0	1	1																

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
<b>Лаборатории:</b>	
1	Технической механики
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	Процессов формообразования и инструментов
5	Технологического оборудования и оснастки
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Автоматического проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал