

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу
АО «ТЯЖМАШ»

_____ С.Е.Володченков
«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

_____ О.Н.Шиляева
Приказ № 138-од от «01» июля 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

базовой подготовки

заочной формы обучения

Квалификация – техник

Сызрань

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 22 июля 2014 г. № 33204, укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды деятельности и компетенции
- 2.4. Специальные требования
 - 2.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента
 - 2.4.2 Формирование вариативной части ППССЗ
 - 2.4.3 Востребованность выпускников
 - 2.4.4 Возможности продолжения образования выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 4.2. Государственная итоговая аттестация

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Базы практики
- 5.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **15.02.08 Технология машиностроения** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее – Учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 09 февраля 2018 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33204 от 22 июля 2014 г.) 15.02.08 Технология машиностроения;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Положения о практической подготовке обучающихся,

утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-

методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при заочной форме получения образования увеличен на 1 год и

составляет 4 г. 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет не менее 160 часов.

Общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

При заочной форме обучения каникулы составляют 9 недель в летний период, сессия 4-6 недель, остальное время – самостоятельное изучение учебного материала. На последнем курсе сессия составляет 4-6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация 6 недель.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на технической основе, обеспечивает сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации ФГОС СПО – технологический.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся Учреждения в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**;
- администрация и коллективные органы управления Учреждением;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности и компетентности

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ВД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ВД 3	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ВД 4	Выполнение работ по профессии 19149 Токарь
ПК 4.1	Выполнять обработку металлических и неметаллических заготовок, простых деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной и токарной группы с точностью размеров по 14-11 качеству
ПК 4.2	Выполнять обработку металлических и неметаллических заготовок, простых деталей, изделий на металлорежущих станках фрезерной группы с точностью размеров по 16-12 качеству
ПК 4.3	Выполнять обработку металлических и неметаллических заготовок, простых деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы с точностью размеров по 11-9 качеству и шероховатостью поверхности Ra 2,5...1,25

2.4 Специальные требования

2.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в Учреждение представить аттестат об основном общем образовании.

2.4.2 Формирование вариативной части ПСССЗ

Вариативная часть в количестве 1350 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 900 часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
	макс.	макс.	макс.
ОГСЭ.00	84	0	84
ЕН.00	54	0	54
ОП.00	306	252	54
ПМ.00	906	453	453
Вариативная часть	1350	705	645

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
ОП.00	Обязательная часть	252	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.01	Инженерная графика	36	
ОП.03	Техническая механика	40	
ОП.04	Материаловедение	20	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	27	
ОП.07	Технологическое оборудование	33	
ОП.08	Технология машиностроения	40	
ОП.09	Технологическая оснастка	27	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	29	
ПМ.00	Обязательная часть	438	
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	213	
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	159	
МДК.01.02	Системы автоматизированного	54	

	проектирования и программирования в машиностроении		
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	51	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	51	
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	174	
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	144	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	30	

Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Вариативная часть	84	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ЕН.00	Вариативная часть	54	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	54	Обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экологической ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых глобальных проблем экологии; – исследовать вопросы природопользования и ресурсосбережения; знать: – анализ физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем;

			<ul style="list-style-type: none"> – установление закономерностей организации жизни в связи с увеличивающимся антропогенным воздействием на природную среду; – понятие мониторинга окружающей среды; – правовые основы экологической безопасности. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.00	Вариативная часть	54	
ОП.15	Основы предпринимательства	54	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке
ПМ.00	Вариативная часть	453	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	288	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки и обслуживания рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы; – ведения технологического процесса сверления простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы ведения технологического процесса токарной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества токарной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий; – анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения

		<p>фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки и обслуживания рабочего места для проведения фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий; – ведения технологического процесса фрезерования простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий; – анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы; – подготовки и обслуживание рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы; – ведения технологического процесса шлифования простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места станочника; – проводить текущую подналадку металлорежущих станков; – читать и применять техническую
--	--	--

			<p>документацию при выполнении работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты); – соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к планировке и оснащению рабочего места станочника; – порядок ежесменного технического обслуживания станка; – знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования; – допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ; – устройство, назначение, правила и условия применения универсальных и специальных приспособлений, режущего измерительного инструмента; – устройство, назначение, правила применения металлорежущих станков; – порядок текущей подналадки металлорежущего станка; – правила определения оптимального режима обработки в зависимости от материала заготовки, формы обрабатываемой поверхности и типа станка. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1 - 9; <p>ПК 4.1 – 4.3.</p> <p>Обоснование:</p> <p>полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков</p>
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов	165	<p>Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением. ПК 4.2 1Г Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных,</p>

		<p>фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием. ПК 4.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации ПК 4.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <p>Обоснование: полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов</p>
--	--	---

2.4.3. Востребованность выпускников

Выпускники специальности **15.02.08 Технология машиностроения** востребованы на промышленных предприятиях, специализирующихся на выпусках машин, механизмов, комплектующих. Выпускник может осуществлять свою деятельность как токарь.

2.4.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** подготовлен:

- к освоению образовательных программ ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план разработан на 2021-2026 учебные годы и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет не менее 160 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и лабораторные работы, включает семинары и выполнение курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППССЗ предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается для обучающихся Учреждением отдельно на каждый год набора на основании учебного плана и включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестации.

3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми комиссиями, утверждены директором Учреждения.

Перечень рабочих программ дисциплин
общеобразовательного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
--------	------------------------

ОУП.00	Общие учебные дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей
ОУП.08	Информатика
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУП.12	Биология
ОУП.13	География
ОУП.14	Экология
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины
ОУП.12	Родная литература

Перечень рабочих программ дисциплин
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала

Перечень рабочих программ дисциплин
математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей,
учебных и производственных практик профессионального учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты

ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Основы предпринимательства
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП.02	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
УП.03	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков; 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов
УП.04.02	Учебная практика
ПП.04.02	Производственная практика (по профилю специальности)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором Учреждения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, комплексного экзамена проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды практик (учебная, производственная, преддипломная) должны быть выполнены. Учебная и производственная практики реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление

документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены дополнительные сертификаты, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора Учреждения не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами Учреждения, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности **15.02.08 Технология машиностроения** обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ППСЗ специальности **15.02.08 Технология машиностроения** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППСЗ:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
Лаборатории:	
1	Технической механики
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	Процессов формообразования и инструментов
5	Технологического оборудования и оснастки
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Автоматического проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

- персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше - 51 шт.;
- персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 36 шт.;
- проекторы – 3 шт., принтеры – 19 шт., сканеры – 2 шт.;
- вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д), другая кабельная связь, беспроводная связь;
- максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

5.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются различные организации и предприятия, промышленные предприятия, с которыми у Учреждения оформлены договорные отношения: АО «Тяжмаш», ОАО «Сельмаш», ООО «Сызранькерамика», различные ИП и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится на промышленных предприятиях и строительных организациях.

5.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе Учреждения созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

Теоретической базой формирования общих компетенций является учебная дисциплина Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

В Учреждении активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Студентов, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы Учреждения.

Социально-значимая деятельность студентов Учреждения осуществляется через:

- участие в волонтерском движении;
- участие в областных и городских акциях;
- сотрудничество с Муниципальным учреждением «Дом молодежных организаций»;
- сотрудничество с ГУ СО «Центр «Семья г.о. Сызрань» и др.

Студенты принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в городских волонтерских программах.

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку специалистов проводятся в соответствии с планами воспитательной работы Учреждения и учебных групп в частности.

Разработчики:

Колбехина Е.Н., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СПК»

Гилева Т.А., начальник учебно-производственного отдела и взаимодействия с рынком труда ГБПОУ «СПК»

Котова Е.В., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

Комиссарова Т.Л., председатель ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Сорокина С.А., председатель ЦК профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

Инчаков В.А., методист ГБПОУ «СПК»

Мустафина Е.В., старший методист ГБПОУ «СПК»