

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник пожарного поезда ст.
Сызрань Самарского отряда ВО
филиала ФГП ВО ЖДТ Российской
Федерации на Кбш. ж.д.

_____ А.А.Парамонов
«30» _____ июня _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

_____ О.Н.Шиляева
«01» _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла
специальностей 08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02,
23.02.07, 40.02.02

Протокол № 11 от «30» июня 2021 г.

Председатель _____ С.В.Дронова

Разработчики: Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
«СПК»

Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
«СПК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш ж.д.т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	42
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоении основного вида деятельности: организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;

- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части профессионального модуля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	819
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	354
Курсовая работа/проект (при наличии)	30
Учебная практика	108
Производственная практика	180
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к лабораторным работам, подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией.	177
Промежуточная аттестация в форме (указать)	экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.2	Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	186	124	60	-	62	-	-	-
ПК 1.3	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	243	162	82	30	81	15	-	-
ПК 1.4	Раздел 3 Тактика аварийно-спасательных работ	102	68	34	-	34	-	-	-
	Учебная практика	108	-	-	-	-	-	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	819	354	176	30	177	15	108	180

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	5	
МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны			186			
Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны			186			
Тема 1.1. Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны	Содержание		28			
	1.	Цели и задачи курса. Краткая история развития пожарной охраны и МЧС России		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	1	ОК 1
	2.	Виды пожарной охраны в РФ, законодательная база, задачи, функции			1	ОК 1
	3.	Основы организации караульной (дежурной) службы. Должностные лица караула, их обязанности			1	ОК 1
	4.	Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы			1	ОК 1-9
	5.	Смена караулов			1	ОК 1-9
	6.	Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны			1	ОК 1-9
	7.	Функциональные обязанности должностных лиц караула пожарной части			1	ОК 1-9
8.	Внутренний распорядок. Организация	1	ОК 2-3, 6-9			

	мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара				
9.	Организация и требования безопасности при обработке вызовов, сборе, выезде и следовании к месту вызова			1	ОК 2-3, 6-9
10.	Специализация караулов			1	ОК 1-9
11.	Контроль службы дежурного караула, оценка деятельности пожарно-спасательного подразделения			1	ОК 2-3, 6-9
12.	Определение и задачи гарнизонной (территориальной) службы. Обязанности должностных лиц гарнизона			1	ОК 2-3, 6-9
13.	Нештатные службы гарнизона			1	ОК 1-9
14.	Расписание выезда. Порядок привлечения сил и средств пожарной охраны на пожары			1	ПК 1.1-1.2
Лабораторные работы			не предусмотрено		
Практические занятия			38		
1.	Сравнительная характеристика видов пожарной охраны	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		2	ПК 1.1-1.2
2.	Распределение личного состава караула в боевой расчет			2	ПК 1.1-1.2
3.	Служба внутреннего наряда, обязанности лиц внутреннего наряда, допуск в служебные помещения подразделения			2	ПК 1.1-1.2
4.	Распределение личного состава на посты			3	ПК 1.1-1.2
5.	Распределение личного состава в дозоры			3	ПК 1.1-1.2
6.	Расчет времени по организации несения караульной службы личным составом караула подразделения пожарной охраны			3	ПК 1.1-1.2
7.	Отработка основных обязанностей личного состава отделения согласно Табеля			2	ПК 1.1-1.2
8.	Организация и проведение развода личного			2	ПК 1.1-1.2

		состава караулов				
	9.	Разработка и ведение документации по специализации караула № 1			2	ПК 1.1-1.2
	10.	Разработка и ведение документации по специализации караула № 2			2	ПК 1.1-1.2
	11.	Разработка и ведение документации по специализации караула № 3			2	ПК 1.1-1.2
	12.	Разработка и ведение документации по специализации караула № 4			2	ПК 1.1-1.2
	13.	Изучение границ районов выезда 85 ПСЧ города Сызрань			1	ПК 1.1-1.2
	14.	Изучение границ районов выезда 95 ПСЧ города Сызрань			1	ПК 1.1-1.2
	15.	Изучение границ районов выезда 97 ПСЧ города Сызрань			1	ПК 1.1-1.2
	16.	Изучение границ районов выезда пожарного поезда станции Сызрань			1	ПК 1.1-1.2
	17.	Изучение границ районов выезда МБУ АСС города Сызрань			1	ПК 1.1-1.2
	18.	Характеристика района выезда пожарной части и ее мониторинг			2	ПК 1.1-1.2
	19.	Сосредоточение сил и средств на пожары			2	ПК 1.1-1.2
Тема 1.2. Организация подготовки личного состава	Содержание			12		
	1.	Подготовка личного состава: задачи и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы. Специальное первоначальное обучение младшего начсостава	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и		1	ОК 1-9
	2.	Порядок планирования, разработка мероприятий и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-			1	ОК 1-9

		спасательных работ	аварийно-спасательной техники				
3.		Подготовка личного состава дежурных смен			2	ОК 1-9	
4.		Подведение итогов обучения личного состава			2	ОК 1-9	
5.		Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов и принципы проведения занятий и построения учебного процесса			1	ОК 1-9	
6.		Порядок организации и проведения тренировок, занятий и комплексных учений с личным составом дежурных караулов			2	ОК 1-9	
Лабораторные работы				не предусмотрено			
Практические занятия			Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	8			
1.		Разработка Плана распределения учебного времени по дисциплинам и месяцам обучения по подготовке рядового и младшего начальствующего состава			2	ПК 1.1-1.2	
2.		Составление расписания занятий на месяц			3	ПК 1.1-1.2	
3.		Выполнение индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки			3	ПК 1.1-1.2	
4.		Подготовка методического плана занятий			3	ПК 1.1-1.2	
Тема 1.3. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной	24			
	1.	Понятие о гарнизоне пожарной охраны. Организация и задачи гарнизонной службы.			1	ОК 1-9	
	2.	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны			1	ОК 1-9	
	3.	Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах			1	ОК 1-9	
	4.	Определение границ районов выезда пожарных частей в городе			2	ОК 1-9	

	5.	Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб	техники		1	ОК 1-9
	6.	Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб			1	ОК 1-9
	7.	Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи			1	ОК 1-9
	8.	Документы службы дежурного состава гарнизона пожарной охраны: содержание, порядок разработки, использования и хранения			1	ОК 1-9
	9.	Опорные пункты тушения крупных пожаров: задачи, порядок организации и привлечения			1	ОК 1-9
	10.	Региональные специализированные отряды по тушению крупных пожаров, их использование как сил постоянной готовности			1	ОК 1-9
	11.	Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима			1	ОК 1-9
	12.	Взаимодействие подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ			1	ОК 1-9
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			14		
	1.	Составление плана привлечения сил и средств на тушение пожаров	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-		3	ПК 1.1-1.2
	2.	Организация и задачи гарнизонной службы			2	ПК 1.1-1.2
	3.	Составление плана привлечения сил и средств на тушение пожаров			3	ПК 1.1-1.2
	4.	Определение границ районов выезда пожарных частей в городе			3	ПК 1.1-1.2

	5.	Опорные пункты тушения крупных пожаров и региональных специализированных отрядах	спасательной техники		3	ПК 1.1-1.2
	6.	Анализ взаимодействия подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ			2	ПК 1.1-1.2
	7.	Определение особенностей организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима			2	ПК 1.1-1.2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач. 4. Работа с технической документацией.				62		ОК 1-9 ПК 1.1-1.2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Виды пожарной охраны в РФ, законодательная база, задачи, функции. 2. Основы организации караульной (дежурной) службы. Должностные лица караула, их обязанности. 3. Введение в науку. Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. 4. Смена караулов. 5. Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны. 6. Функциональные обязанности должностных лиц караула пожарной части. 7. Внутренний распорядок. Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара. 8. Организация и требования безопасности при обработке вызовов, сборе, выезде и следовании к месту вызова. 9. Специализация караулов. 10. Контроль службы дежурного караула, оценка деятельности пожарно-спасательного подразделения. 11. Определение и задачи гарнизонной (территориальной) службы.					3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.2

<p>Обязанности должностных лиц гарнизона.</p> <p>12. Нештатные службы гарнизона.</p> <p>13. Расписание выезда. Порядок привлечения сил и средств пожарной охраны на пожары.</p> <p>14. Подготовка личного состава: задачи и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы. Специальное первоначальное обучение младшего начсостава.</p> <p>15. Порядок планирования, разработка мероприятий и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.</p> <p>16. Подготовка личного состава дежурных смен.</p> <p>17. Подведение итогов обучения личного состава.</p> <p>18. Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов и принципы проведения занятий и построения учебного процесса.</p> <p>19. Порядок организации и проведения тренировок, занятий и комплексных учений с личным составом дежурных караулов.</p> <p>20. Понятие о гарнизоне пожарной охраны. Организация и задачи гарнизонной службы.</p> <p>21. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны.</p> <p>22. Основы организации пожаротушения в городах и населенных пунктах.</p> <p>23. Определение границ районов выезда пожарных частей в городе.</p> <p>24. Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной служб.</p> <p>25. Роль Центра управления силами (ЦУС) в обеспечении караульной и гарнизонной служб.</p> <p>26. Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.</p> <p>27. Документы службы дежурного состава гарнизона пожарной охраны: содержание, порядок разработки, использования и хранения.</p> <p>28. Опорные пункты тушения крупных пожаров: задачи, порядок организации и привлечения.</p> <p>29. Региональные специализированные отряды по тушению крупных пожаров, их использование как сил постоянной готовности.</p>				
---	--	--	--	--

30. Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.						
31. Взаимодействие подразделений ГПС с другими видами пожарной охраны, со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.						
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров			243			
Раздел 2. Тактика тушения пожаров			243			
Тема 2.1. Основы пожарной тактики	Содержание		8			
	1.	Пожарная тактика и ее задачи. Понятие пожара. Основные параметры пожара. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	1	ОК 1-2
	2.	Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения. Основы локализации и ликвидации пожара			1	ОК 1-6
	3.	Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ. Силы и средства пожарной охраны. Тактические возможности отделений			1	ОК 1-4,6
	4.	Основы организации тушения пожаров. Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны. Опорные пункты тушения крупных пожаров			1	ОК 1-6
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия		12			
	1.	Определение нейтральной зоны на пожаре		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-	2	ОК 1-9 ПК 1.3
	2.	Определение механизмов прекращения горения			2	ОК 1-9 ПК 1.3
	3.	Оперативные документы гарнизона пожарной охраны			2	ОК 1-9 ПК 1.3
4.	Составление плана привлечения сил и средств	3			ОК 1-9	

		гарнизона	спасательной техники			ПК 1.3
	5.	Составление расписания выезда сил и средств гарнизона			3	ОК 1-9 ПК 1.3
	6.	Ведение и заполнение документов опорного пункта пожаротушения гарнизона			2	ОК 1-9 ПК 1.3
Тема 2.2. Основные действия подразделений пожарной охраны	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6		
	1.	Разведка пожара. Выбор решающего направления на пожаре. Развертывание сил и средств на пожаре. Организация спасательных работ на пожаре			1	ОК 1-4, 6-9
	2.	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре			1	ОК 1-4, 6-9
	3.	Расчет сил и средств на тушение пожаров			1	ОК 1-4, 6-9
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	14		
	1.	Расчет сил и средств на тушение пожара			3	ОК 1-9 ПК 1.3
	2.	Расчет параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания			3	ОК 1-9 ПК 1.3
	3.	Составление схемы расстановки сил и средств			3	ОК 1-9 ПК 1.3
	4.	Решение тактических задач в роли РТП			3	ОК 1-9 ПК 1.3
	5.	Решение тактической задачи в роли начальника тыла			3	ОК 1-9 ПК 1.3
6.	Оперативный штаб на пожаре	3			ОК 1-9 ПК 1.3	
7.	Ведение и заполнение документов оперативного штаба	2	ОК 1-9 ПК 1.3			
Тема 2.3.	Содержание			6		

Управление силами и средствами на пожаре	1.	Общие основы управления силами и средствами. Оперативный штаб на пожаре и его роль в управлении силами и средствами	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		1	ПК 1.1, ПК 1.3
	2.	Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре. Автоматизация как направление дальнейшего совершенствования управления силами и средствами на пожаре			1	ОК 1-9 ПК 1.3
	3.	Правила составления карточки тушения пожара и плана тушения пожара			1	ОК 1-9 ПК 1.3
	Лабораторные работы		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	не предусмотрено		
	Практические занятия				8	
	1.	Составление плана тушения пожара			2	ОК 1-9 ПК 1.3
	2.	Составление карточки тушения пожара			2	ОК 1-9 ПК 1.3
	3.	Составление карточки тушения пожара на сельские населенные пункты			2	ОК 1-9 ПК 1.3
	4.	Осуществление приема и передачи информации по средствам связи			3	ОК 1-9 ПК 1.3
	Тема 2.4. Охрана труда на пожаре					2
Содержание						
1.	Требования правил охраны труда при ведении боевых действий пожарными		ОК 1-4, 6-9			
Лабораторные работы		не предусмотрено				
Практические занятия			4			
1.	Проверка соответствия караульного помещения пожарной части, требованиям охраны труда в ГПС		2	ОК 1-9 ПК 1.3		
2.	Проверка соответствия гаража пожарной части, требованиям охраны труда в ГПС подразделениями	2	ОК 1-9 ПК 1.3			
Тема 2.5. Выполнение специальных работ на		Кабинет	4			
Содержание						
1.	Вскрытие и разборка конструкций			1	ОК 1-6	

пожаре	2.	Регулирование газообмена на пожаре. Дымоудаление при пожарах в подземных сооружениях метрополитенов	аварийно-спасательной и пожарной техники		1	ОК 1-6
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия		лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	2	2	ОК 1-6 ПК 1.3
	1.	Взаимодействие пламени пожара с границами горящих помещений				
Тема 2.6. Тушение пожаров на различных объектах	Содержание			24		
	1.	Тушение пожаров в подвалах, на этажах и чердаках здания. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		1	ОК 1-6
	2.	Тушение пожаров в детских, лечебных, учебных учреждениях. Тушение пожаров в новостроящихся зданиях			1	ОК 1-9 ПК 1.3
	3.	Тушение пожаров в театральнo–зрелищных учреждениях. Тушение пожаров в счетно–вычислительных центрах			1	ОК 1-9 ПК 1.3
	4.	Тушение пожаров в конструкторских бюро. Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках			1	ОК 1-9 ПК 1.3
	5.	Тушение пожаров на объектах энергетики. Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения			1	ОК 1-9 ПК 1.3
	6.	Тушение пожаров на предприятиях текстильного производства			1	ОК 1-9 ПК 1.3
	7.	Тушение пожаров в холодильниках. Тушение пожаров в торговых и складских помещениях			1	ОК 1-9 ПК 1.3
	8.	Тушение пожаров на объектах переработки древесины			1	ОК 1-9 ПК 1.3

9.	Тушение пожаров газовых фонтанов. Тушение пожаров нефтяных фонтанов			1	ОК 1-9 ПК 1.3
10.	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющиеся жидкости и горючие жидкости. Тушение пожаров на открытых технологических установках			1	ОК 1-9 ПК 1.3
11.	Тушение пожаров на железнодорожном транспорте. Тушение пожаров в гаражах трамвайных и троллейбусных парках			1	ОК 1-9 ПК 1.3
12.	Тушение пожаров на самолетах и в аэропортах. Тушение пожаров на морских и речных судах. Тушение пожаров на объектах метрополитена			1	ОК 1-9 ПК 1.3
Лабораторные работы		не предусмотрено			
Практические занятия			42		
1.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в подвалах, на этажах и чердаках здания	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		2	ОК 1-9 ПК 1.3
2.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в зданиях повышенной этажности			2	ОК 1-9 ПК 1.3
3.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в детских, лечебных учреждениях и учебных заведениях			2	ОК 1-9 ПК 1.3
4.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в новостроящихся зданиях			2	ОК 1-9 ПК 1.3
5.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в театрально-зрелищных учреждениях			2	ОК 1-9 ПК 1.3
6.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в счётно-вычислительных центрах и конструкторских бюро			2	ОК 1-9 ПК 1.3
7.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в музеях, библиотеках и на			2	ОК 1-9 ПК 1.3

	выставках				
8.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на объектах энергетики			2	ОК 1-9 ПК 1.3
9.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения			2	ОК 1-9 ПК 1.3
10.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на предприятиях текстильного производства			2	ОК 1-9 ПК 1.3
11.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в холодильниках,			2	ОК 1-9 ПК 1.3
12.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в торговых и складских помещениях			2	ОК 1-9 ПК 1.3
13.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на объектах переработки древесины			2	ОК 1-9 ПК 1.3
14.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров газовых и нефтяных фонтанов			2	ОК 1-9 ПК 1.3
15.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющиеся жидкости и горючие жидкости			2	ОК 1-9 ПК 1.3
16.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на открытых технологических установках			2	ОК 1-9 ПК 1.3
17.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на железнодорожном транспорте			2	ОК 1-9 ПК 1.3
18.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров в гаражах трамвайных и троллейбусных парках			2	ОК 1-9 ПК 1.3
19.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на самолетах и в аэропортах			2	ОК 1-9 ПК 1.3

	20.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на морских и речных судах			2	ОК 1-9 ПК 1.3
	21.	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожаров на объектах метрополитена			2	ОК 1-9 ПК 1.3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				30		
Тематика курсовых работ (проектов)						ОК 1-9 ПК 1.3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности. 2. Организация тушения пожаров учебных учреждениях. 3. Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях. 4. Организация тушения пожаров в музеях, библиотеках, выставочных залах. 5. Организация тушения пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности. 6. Организация тушения пожаров в торговых предприятиях. 7. Организация тушения пожаров на железнодорожном транспорте. 8. Организация тушения пожаров на промышленных предприятиях. 9. Организация тушения пожаров в сельских населенных пунктах. <p>Организация тушения пожаров на нефтеналивных причалах.</p>						
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				81		ОК 1-9 ПК 1.3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач. 4. Работа с технической документацией. 						ОК 1-9 ПК 1.3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						ОК 1-9 ПК 1.3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная тактика и ее задачи. Понятие пожара. Основные параметры пожара. 2. Зоны и стадии пожара. Газообмен на пожаре. 3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения. 4. Основы локализации и ликвидации пожара. 5. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ. 6. Силы и средства пожарной охраны. Тактические возможности отделений. 7. Основы организации тушения пожаров. 8. Гарнизонная служба пожарной охраны. 9. Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной 						

<p>охраны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Опорные пункты тушения крупных пожаров. 11. Разведка пожара. 12. Выбор решающего направления на пожаре. 13. Развертывание сил и средств на пожаре. 14. Организация спасательных работ на пожаре. 15. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. 16. Выполнение специальных работ на пожаре. 17. Сбор и возвращение к месту постоянной дислокации. 18. Расчет сил и средств на тушение пожаров. 19. Общие основы управления силами и средствами. 20. Оперативный штаб на пожаре и его роль в управлении силами и средствами. 21. Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре. 22. Автоматизация как направление дальнейшего совершенствования управления силами и средствами на пожаре. 23. Правила составления карточки тушения пожара и плана тушения пожара. 24. Требования правил охраны труда при ведении боевых действий пожарными. 25. Вскрытие и разборка конструкций. 26. Регулирование газообмена на пожаре. 27. Дымоудаление при пожарах в подземных сооружениях метрополитенов. 28. Тушение пожаров в подвалах, на этажах и чердаках здания. 29. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. 30. Тушение пожаров в детских, лечебных, учебных учреждениях. 31. Тушение пожаров в новостроящихся зданиях. 32. Тушение пожаров в театрально–зрелищных учреждениях. 33. Тушение пожаров в счетно–вычислительных центрах. 34. Тушение пожаров в конструкторских бюро. 35. Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках. 36. Тушение пожаров на объектах энергетики. 37. Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения. 38. Тушение пожаров на предприятиях текстильного производства. 39. Тушение пожаров в холодильниках. 				
---	--	--	--	--

40.	Тушение пожаров в торговых и складских помещениях.				
41.	Тушение пожаров на объектах переработки древесины.				
42.	Тушение пожаров газовых фонтанов.				
43.	Тушение пожаров нефтяных фонтанов.				
44.	Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющиеся жидкости и горючие жидкости.				
45.	Тушение пожаров на открытых технологических установках.				
46.	Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.				
47.	Тушение пожаров в гаражах трамвайных и троллейбусных парках.				
48.	Тушение пожаров на самолетах и в аэропортах. Тушение пожаров на морских и речных судах.				
49.	Тушение пожаров на объектах метрополитена.				
50.	Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов.				
51.	Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов.				
52.	Тушение пожаров на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах.				
53.	Тушение пожаров лесных массивов.				
54.	Тушение пожаров на торфопредприятиях.				
55.	Тушение пожаров на хлебных полях и в степях.				
56.	Тушение пожаров хлопка в бунтах.				
57.	Тушение пожаров при неблагоприятных условиях.				
МДК 01.03				102	
Тактика аварийно-спасательных работ					
Раздел 3.				102	
Тактика аварийно-спасательных работ					
Тема 3.1.		Содержание		6	
Общее положение. Правовые основы ведения аварийно-спасательных работ	1.	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и	1	ОК 1-5 ПК 1.4
	2.	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Квалификационные характеристики спасателей		1	ОК 1-5 ПК 1.4

	3.	Сигналы гражданской обороны и действия личного состава при получении сигналов	аварийно-спасательной техники		1	ОК 1-5 ПК 1.4
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			2	2	
	1.	Действия личного состава при получении сигналов				ОК 1-9 ПК 1.4
Тема 3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	6		
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			1	ОК 1-9 ПК 1.4
	2.	Чрезвычайные ситуации экологического характера.			1	ОК 1-9 ПК 1.4
	3.	Чрезвычайные ситуации социального характера			1	ОК 1-9 ПК 1.4
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия		Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	8		
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера.			2	ОК 1-9 ПК 1.4
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.			2	ОК 1-9 ПК 1.4
	3.	Чрезвычайные ситуации экологического характера.			2	ОК 1-9 ПК 1.4
	4.	Чрезвычайные ситуации социального характера.			2	ОК 1-9 ПК 1.4
Тема 3.3. Организация планирования мероприятий по ликвидации	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной	6		
	1.	Управление аварийно-спасательными работами. Организация дежурства, оповещения, связи			1	ОК 3-7
	2.	Воздействие отравляющих, ядовитых веществ на организм человека			1	ОК 1-9

чрезвычайных ситуаций	3.	Групповое взаимодействие и работа в команде	техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники			ОК 4-8	
	Лабораторные работы			не предусмотрено			
	Практические занятия		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	12			
	1.	Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ			3	ОК 1-9 ПК 1.4	
	2.	Классификация аварийно химических опасных веществ, коды экстренных мер			2	ОК 1-9 ПК 1.4	
	3.	Воздействие отравляющих, ядовитых веществ на организм человека			2	ОК 1-9 ПК 1.4	
	4.	Прогноз чрезвычайных ситуаций природного характера в районах города			2	ОК 1-9 ПК 1.4	
	5.	Прогноз чрезвычайных ситуаций техногенного характера в районах города			2	ОК 1-9 ПК 1.4	
6.	Прогноз чрезвычайных ситуаций экологического характера в районах города	2	ОК 1-9 ПК 1.4				
Тема 3.4. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в ЧС, методы локализации ЧС	Содержание		Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники	16			
	1.	Аварийно-спасательные работы при наводнениях и затоплениях			1	ОК 1-9	
	2.	Аварийно-спасательные работы при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах			1	ОК 1-9	
	3.	Аварийно-спасательные работы при землетрясениях, взрывах, бурях, смерчах			1	ОК 1-9	
	4.	Аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортном происшествии			1	ОК 1-9	
	5.	Аварийно-спасательные работы при ликвидации химического заражения			1	ОК 1-9	
	6.	Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС на подвижном составе			1	ОК 1-9	

	7.	Аварийно-спасательные работы при крушении речных судов			1	ОК 1-9
	8.	Аварийно-спасательные работы при крушении авиатранспорта			1	ОК 1-9
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия			12		
	1.	Аварийно-спасательные работы при ликвидации химического заражения	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники		2	ОК 1-9 ПК 1.4
	2.	Аварийно-спасательные работы при наводнениях и затоплениях			2	ОК 1-9 ПК 1.4
	3.	Аварийно-спасательные работы при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах			2	ОК 1-9 ПК 1.4
	4.	Аварийно-спасательные работы при землетрясениях, взрывах, бурях, смерчах			2	ОК 1-9 ПК 1.4
	5.	Аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортном происшествии			2	ОК 1-9 ПК 1.4
	6.	Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС на подвижном составе			2	ОК 1-9 ПК 1.4
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3.				34	
	1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Работа с технической документацией.					
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы					ОК 1-9 ПК 1.4
	1. Предмет, цели и задачи курса. Правовые основы проведение аварийно-спасательных работ. Виды аварийно-спасательных работ, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств. 2. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. 4. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Квалификационные характеристики спасателей.					

<p>5. Сигналы гражданской обороны и действия личного состава при получении сигналов.</p> <p>6. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p> <p>8. Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>9. Управление аварийно-спасательными работами. Организация дежурства, оповещения, связи.</p> <p>10. Расчет вероятного развития чрезвычайных ситуаций и определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>11. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>12. Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.</p> <p>13. Классификация аварийно химических опасных веществ, коды экстренных мер.</p> <p>14. Воздействие отравляющих, ядовитых веществ на организм человека.</p> <p>15. Защита личного состава при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>16. Групповое взаимодействие и работа в команде.</p> <p>17. Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера.</p> <p>18. Организация и проведение разведки, оценка обстановки на авариях.</p> <p>19. Порядок передачи и содержание оперативной информации при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>20. Организация руководства действиями личного состава при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>21. Приемы и способы проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>22. Аварийно-спасательные работы при наводнениях и затоплениях.</p> <p>23. Аварийно-спасательные работы при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах.</p> <p>24. Аварийно-спасательные работы при землетрясениях, взрывах, бурях, смерчах.</p> <p>25. Аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>26. Аварийно-спасательные работы при ликвидации химического заражения.</p> <p>27. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС на подвижном составе.</p>				
--	--	--	--	--

<p>28. Аварийно-спасательные работы при крушении речных судов. 29. Аварийно-спасательные работы при крушении авиатранспорта. 30. Аварийно-спасательные работы в разрушенных зданиях. 31. Поисково-спасательные работы с использованием вертолетов. 32. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемии. Карантин. 33. Жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайной ситуации. 34. Эвакуация населения.</p>				
<p>Учебная практика Виды работ – изучение организационно-штатной структуры пожарной части; – изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части; – организация несения службы дежурного караула; – организация службы внутреннего наряда; – изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения; – изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части; – организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части; – разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки; – организация занятий и инструктаж по мерам безопасности с работниками караулов; – отработка индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки: № 1.1; 1.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; – практическая работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием; выполнение индивидуального задания по учебной практике</p>		108		ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: – изучение организационно-штатной структуры пожарной части; – изучение района выезда части; – изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части; – организация несения службы дежурного караула; – организация службы внутреннего наряда;</p>		180		ОК 1-9 ПК 1.1-1.4

<ul style="list-style-type: none"> – изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части; – разработка планов и карточек тушения пожара; – участие в организации действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – подготовка методического плана занятий по пожарно-строевой подготовке, основам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – проведение занятий с личным составом караула по пожарно-строевой подготовке, основам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – разработка и ведение оперативно-служебной документации дежурного караула; – разработка и ведение оперативно-служебной документации караула по специализации; – изучение тактических возможностей караула; – изучение основ организации гарнизонной службы; – изучение «Расписания выездов», приложений к нему и порядка высылки подразделений на пожары и аварийно-спасательных работ; изучение обязанностей должностных лиц на пожаре; 				
Всего		819		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект пожарно-технического оборудования;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- комплекты бланков оперативно-служебной документации Федеральной противопожарной службы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- обучающие фильмы на электронных носителях;
- комплект портативных радиостанции «Mini Jet».

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- переносная мотопомпа МП-800Б;
- прицепная мотопомпа МП-1600;
- стенд пожарного насоса ПН- 40УА;
- шасси пожарного автомобиля АЦ- 4,0- 40 (ЗиЛ 130);
- макет пятиэтажного жилого дома в разрезе;
- генератор пены средней кратности ГПС- 200;
- генератор пены средней кратности ГПС- 600;
- стенд всасывающей сетки СВ- 125;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- комплект спасательных веревок ВПС- 50;
- комплект пожарных рукавов диаметром 51 мм.

4.2 Информационное обеспечение

Основные источники

Для преподавателей

1. Временное наставление по действиям формирований МЧС России при радиоактивном загрязнении и биологическом заражении на объектах метрополитена, МЧС России, 2013.
2. Приказ МЧС России от 05.05.2008 № 240 (ред. от 04.04.2013) «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2008 № 11779)
3. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара. – Екатеринбург: Калан, 2014.

Для студентов

1. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы».
2. Приказ МЧС России от 31 марта 2011 года № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
3. Приказ МЧС России от 05 апреля 2011 года № 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. ГОСТ Р 22.8.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Захоронение радиоактивных отходов агропромышленных производств. Общие требования.
2. ГОСТ Р 22.3.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.
3. ГОСТ Р 22.2.04-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных технических систем. Основные положения и правила.
4. ГОСТ Р 22.2.05-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Общие положения и правила.
5. ГОСТ Р 22.2.07-94. Вещества взрывчатые инициирующие. Метод определения температуры вспышки.
6. ГОСТ Р 22.9.01-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.

7. ГОСТ Р22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования.
8. Айдаралиев А.А., Максимов А.Л. Адаптация человека к экстремальным условиям. - Л.: Наука, 1988.
9. Алексеев Н.А. Стихийные явления в природе: проявление, эффективность защиты. - М.: Мысль, 1988.
10. Алтунин А.Т. Формирования гражданской обороны в борьбе со стихийными бедствиями. -М.: Стройиздат, 1976.
11. Безопасность людей при пожарах в зданиях и сооружениях. - М.: ВНИИПО, 1987.
12. Беляков В.Д., Дегтярев А.А., Иванников Ю.Г. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. - Л.: Медицина, 1988.
13. Гир Дж., Шах Х. Зыбкая твердь: Что такое землетрясение и как к нему готовиться? - М.: Мир, 1988.
14. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1994.
15. Гоголев М.И., Качанов И.А., Шустиков В.М. Подготовка невоенизированных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны. - М.: Медицина, 1977.
16. Гуревич К.М. Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. - М.: Наука, 1970.
17. Друмя А.В., Шебалин Н.В. Землетрясение: где, когда, почему? - Кишинев: Штиинца, 1985.
18. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. - М.: Энергоатомиздат, 1990.
19. Коротеев Д.В., Новак А.П. Предупреждение характерных аварий и несчастных случаев в строительстве. - М.: Стройиздат, 1974.
20. Крылова Г.С. Предотвращение и локализация пожаров воздушных судов с помощью пен. - М.: Транспорт, 1991.
21. Терехнев В.В. Организация службы начальника караула пожарной части. - М.: ПожКнига, 2005.

Для студентов

1. ГОСТ Р22.3.03-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения.
2. ГОСТ Р22.3.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования.
3. ГОСТ Р22.0.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения. Основные понятия.
4. ГОСТ Р22.2.05-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
5. ГОСТ Р22.0.05-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
6. ГОСТ Р22.0.03-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

7. Боровский Б.Е. Условия безаварийной работы. Автотранспортные дорожные происшествия, их предупреждение и анализ. - Л.: Лениздат, 1971.
8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как помочь пострадавшим при извлечении из-под обломков зданий, автомашин и завалов. - М., 1995.
9. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. - М.: Мысль, 1983.
10. Горелов Л.И., Дубинин В.И. Медицинская помощь населению в очагах поражения. - М.: Воениздат, 1982.
11. Гражданская оборона: Учеб. пособие. - М.: Просвещение, 1991.
12. Грузинский П.П. Аварийно-спасательное дело и борьба за живучесть судна. - М.: Транспорт, 1977.
13. Дуриков А.А. Оценка радиационной обстановки на объектах народного хозяйства. - М.: Воениздат, 1975.
14. Ильичев Ю.А. Зимняя аварийная ситуация. - М.: МГЦТК, Дорога, 1991.
15. Михно Е.П. Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. - М.: Атомиздат, 1979.
16. Повзик Я.С. Пожарная тактика: учеб. пособ. – М.: Спецтехника, 2004.
17. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Спецтехника, 2004.
18. Теремнев В.В. Организация службы начальника караула пожарной части. - М.: ПожКнига, 2005.
19. Щетников Н. Цунами. - М.: Наука, 1981.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ. 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны, МДК.01.02 Тактика тушения пожаров, МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.04 Метрология и стандартизация, ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП. 06 Теория горения и взрыва.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнение курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

– наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и специальности Пожарная безопасность.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной практики:

– высшее образование по профилю специальности Пожарная безопасность;

– опыт работ на производстве по профилю специальности Пожарная безопасность.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

– инженерно-педагогический состав, преподаватели междисциплинарных курсов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> – знать должностные обязанности должностных лиц караула; – уметь распределять личный состав по отделениям, во внутренний наряд; – знать обязанности лиц внутреннего наряда; – уметь принимать сообщения о пожаре и высылать необходимое количество сил и средств на пожар; – знать и уметь проводить смену караулов; – знать порядок допуска в служебные помещения; – уметь вести учет сил и средств, заполнять строевую записку; – знать критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова; – уметь исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне; – уметь обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар; – уметь планировать работу на дежурные сутки; – знать примерный расчет времени. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; – комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь составлять расписания занятий с караулом на месяц; – уметь разрабатывать методические планы проведения занятий с личным составом; – знать и уметь организовывать проведение практических занятий с личным 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов

	<p>составом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки. 	<p>профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать основы тушения пожара; – уметь прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах; – знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара; – уметь проводить расстановку сил и средств на пожаре; – знать обязанности должностных лиц на пожаре; – уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
<p>ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; – уметь проводить расстановку сил и средств; – знать обязанности должностных лиц; – уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме практических занятий; – контрольных работ по темам МДК; – зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способ решения профессиональных задач в области организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах организации службы, подготовки личного состава, тактики тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе в зоне пожара.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной

		практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышения личностного и профессионального уровня.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Ведомость соотнесения квалификационных требований Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш. ж.д. и ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Обобщенная трудовая функция (КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ)	Вид деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Формулировка ВД: организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
Организовывать действия по тушению пожаров.	ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.
Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> – организации несения службы дежурным караулом пожарной части; – организации выезда дежурного караула по тревоге. 	<ul style="list-style-type: none"> – организации несения службы дежурным караулом пожарной части; – организации выезда дежурного караула по тревоге. 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение организационно-штатной структуры пожарной части; – изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части; – организация несения службы дежурного караула; – организация службы внутреннего 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к лабораторным работам, – подготовка к практическим занятиям, – ответы на вопросы,

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		наряда.	– решение задач,
Необходимые умения	Умение	Практические задания	– работа с
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение организационно-штатной структуры пожарной части; – изучение района выезда части; – изучение должностных инструкций личного состава караула пожарной части; – организация несения службы дежурного караула; – организация службы внутреннего наряда; – изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части. 	<ul style="list-style-type: none"> – работа с технической документацией.
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; 	<ul style="list-style-type: none"> – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; 	<ul style="list-style-type: none"> – тема 1.1. Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны; – тема 1.2. Организация подготовки личного состава. 	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации. 		
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; – разработки оперативных планов тушения пожаров; – разработки мероприятий по подготовке личного состава; – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); – участия в организации действий по тушению пожаров. 	<ul style="list-style-type: none"> – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; – разработки оперативных планов тушения пожаров; – разработки мероприятий по подготовке личного состава; – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); – участия в организации действий по тушению пожаров. 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и оборудования, стоящих на вооружении подразделения; – изучение обязанностей лиц внутреннего наряда в пожарной части; – организация выезда дежурного караула по тревоге в данной пожарной части. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к лабораторным работам, – подготовка к практическим занятиям, – ответы на вопросы, – решение задач, – работа с технической документацией.
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; – разрабатывать и вести оперативную 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; – разрабатывать и вести оперативную 	<ul style="list-style-type: none"> – разработка планов и карточек тушения пожара; – участие в организации действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; 	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>документацию дежурного караула;</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать оперативную информацию; – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять расчеты вероятного развития пожара. 	<p>документацию дежурного караула;</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать оперативную информацию; – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять расчеты вероятного развития пожара. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка методического плана занятий по пожарно-строевой подготовке, основам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. 	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – особенности профессиональной этики сотрудника подразделения 	<ul style="list-style-type: none"> – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – особенности профессиональной этики сотрудника подразделения 	<ul style="list-style-type: none"> – тема 1.3. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны. 	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
противопожарной службы; – основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; – соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).	противопожарной службы; – основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; – соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).		
Организовывать действия по тушению пожаров.	ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	– разработка методического плана занятий по отработке норматива пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки; – организация занятий и инструктаж по мерам безопасности с работниками караулов; – отработка индивидуальных нормативов пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки: № 1.1; 1.2; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4.	– подготовка к лабораторным работам, – подготовка к практическим занятиям, – ответы на вопросы, – решение задач, – работа с технической документацией.
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
– осуществлять расчеты вероятного развития пожара;	– осуществлять расчеты вероятного развития пожара;	– проведение занятий с личным составом караула по пожарно-	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<ul style="list-style-type: none"> – выбирать главное направление действий по тушению пожаров; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; – использовать средства индивидуальной защиты; – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – ставить задачи перед участниками тушения пожара; – контролировать выполнение поставленных задач; – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; – пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать главное направление действий по тушению пожаров; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; – использовать средства индивидуальной защиты; – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – ставить задачи перед участниками тушения пожара; – контролировать выполнение поставленных задач; – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; – пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> строевой подготовке, основам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – разработка и ведение оперативно-служебной документации дежурного караула; – разработка и ведение оперативно-служебной документации караула по специализации; – изучение тактических возможностей караула.

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
– поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.			
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> – служебный этикет: основные принципы и формы; – цели, задачи, функции и структуру управления; – информационные технологии в сфере управления; – управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; – организацию и стиль работы руководителя; – системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; – организацию и основные элементы работы с кадрами; – управление рисками, управление конфликтами; – систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; – правовую и социальную защиту сотрудников; – основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. 	<ul style="list-style-type: none"> – служебный этикет: основные принципы и формы; – цели, задачи, функции и структуру управления; – информационные технологии в сфере управления; – управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; – организацию и стиль работы руководителя; – системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; – организацию и основные элементы работы с кадрами; – управление рисками, управление конфликтами; – систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; – правовую и социальную защиту сотрудников; – основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. 	<ul style="list-style-type: none"> – тема 2.1. Основы пожарной тактики – тема 2.2. Основные действия подразделений пожарной охраны – тема 2.3. Управление силами и средствами на пожаре – тема 2.4. Охрана труда на пожаре – тема 2.5. Выполнение специальных работ на пожаре – тема 2.6. Тушение пожаров на различных объектах 	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
– участия в аварийно-спасательных работах.	– участия в аварийно-спасательных работах.	– практическая работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.	– подготовка к лабораторным работам,
Необходимые умения	Умение	Практические задания	– подготовка к практическим занятиям,
<ul style="list-style-type: none"> – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование средств индивидуальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование средств индивидуальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> – изучение основ организации гарнизонной службы; – изучение «Расписания выездов», приложений к нему и порядка высылки подразделений на пожары и аварийно-спасательных работ; – изучение обязанностей должностных лиц на пожаре. 	<ul style="list-style-type: none"> – ответы на вопросы, – решение задач, – работа с технической документацией.
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<ul style="list-style-type: none"> – причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – способы организации и основные 	<ul style="list-style-type: none"> – причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – способы организации и основные 	<ul style="list-style-type: none"> – тема 3.1. Общее положение. Правовые основы ведения аварийно-спасательных работ – тема 3.2. Классификация 	

Требования ПС	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций – тема 3.3. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций – тема 3.4. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в ЧС, методы локализации ЧС.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе профессионального модуля

Перечень квалификационных требований Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш ж.д.т. установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности работников и специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Обобщенная трудовая функция	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Трудовая функция	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – организации несения службы дежурным караулом пожарной части; – организации выезда дежурного караула по тревоге.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации.
Трудовая функция	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; – разработки оперативных планов тушения пожаров; – разработки мероприятий по подготовке личного состава; – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); – участия в организации действий по тушению пожаров.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; – разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного

	<p>караула;</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать оперативную информацию; – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; – организовывать и проводить разведку, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять расчеты вероятного развития пожара.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; – основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; – соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).
Трудовая функция	Организовывать действия по тушению пожаров.
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчеты вероятного развития пожара; – выбирать главное направление действий по тушению пожаров; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; – принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; – использовать средства индивидуальной защиты; – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – ставить задачи перед участниками тушения пожара; – контролировать выполнение поставленных задач; – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; – пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

	– поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – служебный этикет: основные принципы и формы; – цели, задачи, функции и структуру управления; – информационные технологии в сфере управления; – управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; – организацию и стиль работы руководителя; – системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; – организацию и основные элементы работы с кадрами; – управление рисками, управление конфликтами; – систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; – правовую и социальную защиту сотрудников; – основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей.
Трудовая функция	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
Трудовые действия	– участия в аварийно-спасательных работах.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Распределение личного состава караула в боевой расчет	ролевая игра	ОК 2-3, ПК 1.3
2.	Составление расписания занятий на месяц	мозговой штурм	ОК 5-6, ПК 1.1 – 1.3
3.	Разведка пожара	ролевая игра	ОК 6,8, ПК 1,3 – 1,4
4.	Решение тактической задачи в роли начальника тыла	мозговой штурм	ОК 6,8, ПК 1,3 – 1,4
5.	Организация и проведение разведки, оценка обстановки на авариях	ролевая игра	ОК 3,4,6,8, ПК 1,3 – 1,4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию