

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник пожарного поезда
ст.Сызрань Самарского отряда ВО
филиала ФГП ВО ЖДТ Российской
федерации на Кбшж.д.

_____ А.А.Парамонов
«30» _____ июня _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

_____ О.Н.Шиляева
«01» _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 08.02.09,
15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол №11 от «30» _____ июня _____ 2021 г.

Председатель _____ С.В.Дронова

Разработчик: Салитова Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Приложение № 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть - не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе выполнения практических занятий у Вас должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
- самостоятельной работы студента 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
подготовка сообщений по теме	6
подготовка конспекта по теме	8
ответы на контрольные вопросы	6
оформление отчета по теме	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ		21		
Тема 1.1 Информационные и автоматизированные системы	Содержание учебного материала: 1. Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем. 2. АСУ различного назначения, примеры их использования.	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».	3		
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных систем	Содержание учебного материала: 1. Аппаратное обеспечение информационных систем. 2. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятиях 3. Модернизация компьютера.	6	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.2.

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Осуществление модернизации аппаратных средств. Системный блок	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта по теме: «Этапы развития информационных технологий». 2. Оформление отчета	4		
РАЗДЕЛ 2 БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ И ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		48		
Тема 2.1 Программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала 1. Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ. Принцип программного управления компьютером. 2. Базовое программное обеспечение. 3. Прикладное программное обеспечение	6	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление отчёта по теме «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности» 2. Подготовка сообщения по теме «Классификация программного обеспечения».	4		
Тема 2.2 Технология обработки	Содержание учебного материала: 1. Технология обработки текстовой информации,	8	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.4

информации	числовой информации. Мультимедийные технологии. 2. Технология обработки информационных массивов. 3. Технология обработки графической информации. 4. Система автоматизированного проектирования «Компас - график».			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Профессиональная работа в MSWord. 2. Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок 3. Профессиональная работа в MSExcel. 4. Изучение программы MSVisio, её настройка и библиотеки. 5. Создание чертежей с использованием программы MSVisio. 6. Создание планов эвакуации с использованием программы MSVisio. 7. Создание схем расстановки сил и средств.	14		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSWord». 3. Оформление отчёта по теме: «Создание документа с указанной структурой». 4. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSExcel». 5. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSAccess». 6. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSPowerPoint».	11		

	7. Подготовка сообщения на тему «Гиперссылки»			
Тема 2.3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	Содержание учебного материала	не предусмотрено	продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие: 1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Оформление отчёта по теме: Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	1		
РАЗДЕЛ 3. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		24		
Тема 3.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала: 1. Компоненты вычислительной сети. 2. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. 3. Основные службы Интернета	6	репродуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Работа в локальной вычислительной сети	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Подготовка сообщений на тему: «Интернет как единая система ресурсов». 2. Оформление отчёта по теме: Работа в локальной вычислительной сети	4		
Тема 3.2 Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала: 1. Поисковые службы и серверы 2. Системы управления базами данных. Банки данных.	4	продуктивный	ОК1-9, ПК 2.2,2.4

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Профессиональная работа в СУБД «Access» 2. Поиск информации в автоматизированных поисковых системах	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по теме «Профессиональная работа в СУБД «Access» 2. Оформление отчета по теме «Поиск информации в автоматизированных поисковых системах»	4		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		12		
Тема 4.1. Основы информационной компьютерной безопасности	Содержание учебного материала 1. Проблемы защиты информации в информационном обществе. 2. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ. 3. Зачет по итогам семестра	6	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.2,2.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие: 1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по теме «Организация безопасной работы с компьютерной техникой» 2. Подготовка сообщений на тему: Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ	4		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:	105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- методические указания к практическим работам.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015.
2. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.
3. Кузин А. В. Основы работы в MicrosoftOffice 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015
4. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.Infojournal.ru– сайт журнала «Информатика и образование».
2. www.Intuit.ru/coursesiohtml– сайт Интернет университета информационных технологий.
3. <http://informatics.meeme.ru/moodle/>-сайт дистанционной подготовки по информатике.

Дополнительная литература

1. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические

упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.

3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); — методы и средства сбора, обработки, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; — основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; — основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>– Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; — комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов; — использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; — использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<p>— обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>— получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>— применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>— применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>		
--	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Технические средства реализации информационных систем	2	Метод проектов	ОК 1, 4-8 ПК 1.2, 2.4
2.	Технология обработки информации	2	Деловая игра	ОК 4,6,8 ПК 2.2, 2.4
3.	Основы информационной компьютерной безопасности	2	Круглый стол	ОК 1, 4-8 ПК 2.4, 2.3