

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Технолог АО «Комбинат питания»

О.Н. Сергеева

«30» _____ июня _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

«01» _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла
профессий 15.01.05, 15.01.25, 15.01.32, 43.01.09, 18466, 13.01.10
Протокол №11 от «30» _____ июня _____ 2021 г.
Председатель _____ Р.Х. Багдалова

Разработчик: Григорьев А.В., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ
«СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1569,

– примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ «31» марта 2017 г. под номером № 43.01.09-170331.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального цикла ППКРС в соответствии с ФГОС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ.

ПК 2.1. Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока для приготовления блюд и гарниров.

ПК 3.1. Готовить бульоны и отвары.

ПК 4.1. Производить обработку рыбы с костным скелетом.

ПК 5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Гражданская оборона</p>		8		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации военного времени 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке 6. Обеспечение безопасности при эпидемии 7. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником 	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-04, 06, 09, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании 2 средствами пожаротушения	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: 1. Ядерное, химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-04, 06, 09, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нор- 2 мативов по надевания противогаза и ОЗК	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка		26		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-04, 06, 09, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной	Содержание учебного материала: 1. Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-04, 06, 09, 10

безопасности России.	борьбе с терроризмом». Организация работы по противодействию терроризму. Концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие.			
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия	не предусмотрены		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.3. Основы военной службы	Содержание учебного материала: 1. Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-04, 06, 09, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Изучение общевоинских уставов 2. Выполнение воинского приветствия в строю на месте 3. Изучение материальной части, сборка, разборка автомат 4. Построение и отработка движения походным строем 5. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	10		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.4. Основы медико-санитарной подготовки.	Содержание учебного материала: 1. Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание. 2. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях 3. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах,	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-04, 06, 09, 10

	поражении электрическим то- 309 ком, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.			
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 3. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	4		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
	Консультации	не предусмотрено		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ)
3. www.mil.ru (сайт Минобороны)
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии)
6. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека)
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система)
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил)
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)
15. www.militera.lib.ru (Военная литература)

Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<p>– - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; - тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования</p>
Умения		
<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная</p>

<p>средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---	---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	Видеоурок	ОК 01-10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, ПК 5.1
2.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	Практическое занятие, видеоурок.	ОК 01-10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, ПК 5.1
3.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	Видеоурок	ОК 01-10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, ПК 5.1
4.	Понятие первой помощи.	1	Видеоурок	ОК 01-10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, ПК 5.1
5.	Первая помощь при ожогах.	1	Видеоурок	ОК 01-10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, ПК 5.1