

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
_____ О.Н.Шиляева
«01» _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №11 от «30» _____ июня _____ 2021 г.
Председатель _____ А.В. Григорьев

Составитель: Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ«СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568.

– примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ «01» июня 2017 г. под номером № 27.02.07-170601.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	6
3	Условия реализации учебного предмета	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	13
5	Приложение 1	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	170
в том числе:	162
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	162
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрена
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛ ЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		162		
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала:		продуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». 1. Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала:		продуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		продуктивный	ОК 1-6, 10

Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Лабораторные работы	не предусмотрено	репродуктивный	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.4 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат 1. Проект-презентация «День здоровья»	8		
Тема 1.5 Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала:		продуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 1. Сочинение «Как мы путешествуем?»	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.6 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	22		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.7 Транспортные средства	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	18		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном	Содержание учебного материала		продуктивный репродуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения;	16		

транспорте	- повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала		продуктивный репродуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	20		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 1-6, 10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и	16		

	вождении автомобиля.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 1.13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала:		продуктивный репродуктивный	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		170		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенного оборудованием.

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- учебная доска
и техническими средствами обучения
- компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- телевизор;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2017.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2018.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2018
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://macmillanenglish.com>
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

3.2.3 Дополнительные источники:

- 1 Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов – М.: Феникс, 2007.
- 2 Волковская А.С. Английский язык.: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – демонстрация знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – демонстрация знаний особенностей произношения. – демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении проверочных работ
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – демонстрация умений понимать тексты на базовые профессиональные темы – демонстрация умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении проверочных работ

сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	(текущие и планируемые) – демонстрация умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Наука и новейшие технологии	2	Метод проектов	ОК 3-6, 9
2.	Правовые институты.	2	Видеоурок	ОК 1-6, 9
3.	Образование - шаг к карьере.	2	Деловая игра	ОК 2-9
4.	Компоненты автомобиля	2	Деловая игра	ОК 1-5, 8, 9