

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

«01» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования  
промышленных и гражданских зданий

Сызрань, 2021

## **ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «30»июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Григорьев

Разработчик: Кузнецова И.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г. № 44,

– примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ «03» марта 2019 г. под номером № 08.02.09-190303ПР.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

– читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– особенностей произношения;

– правил чтения текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	176
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Фонетический материал:</b>            – основные звуки и интонаемы английского языка;            – основные способы написания слов на основе знания правил правописания;            – совершенствование орфографических навыков.  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>            – простые, нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);            – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;            – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;            – безличные предложения;            – понятия глагола-связки.</p>		продуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Реалии в культуре и языке 2. Классификация реалий	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		

<b>Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразование. Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом thereis/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Цифры, числа 2. Математические действия. 3. Основные математические понятия.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>68</b>		
<b>Тема 2.1 Персональная информация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; – артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля		продуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		



	<b>Практические занятия</b> 1. Персональные данные 2. Правила защиты персональных данных	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2 Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Повседневная жизнь студента 2. Учебный день студента Англии 3. Условия проживания в общежитии	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.3. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future, Simple/Indefinite.		продуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Межличностные отношения дома 2. Межличностные отношения в учебном заведении 3. Межличностные отношения на работе. 4. Межличностные отношения в Великобритании	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.4. Здоровье и работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в		продуктивный репродуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10

	<p>Present, Past, Future, Simple/Indefinite;  – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;  – придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Правила здорового образа жизни 2. Спорт в России и в Англии 3. Мои спортивные достижения.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.5 Организация отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль компьютера в моей жизни. 2. Интернет. 3. Театр. Кино.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.6. Экология и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами – because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;		продуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10

	– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Погода в России. 2. Погода в Англии. 3. Человек и природа. 4. Охрана окружающей среды.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.7. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Образование в России. 2. Образование в Англии. 3. Среднее профессиональное образование. 4. Образование - шаг к карьере.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.8. Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме: – предложения со сложным дополнением типа I wantyou tocomehere; – сложноподчиненные предложения с союзами		продуктивный репродуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10

	<p>for, as, till, until, (as) though;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения с союзами neither...nor, either...or;</li> <li>– дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>– признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Современные средства массовой информации. 2. Моя любимая телепередача. 3. Пресса в России 4. Пресса в Великобритании.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		продуктивный репродуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Моя общественная жизнь. 2. Повседневная жизнь. 3. Молодёжное фестивальное движение.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами		продуктивный репродуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10

	for, as, till. until, (as) though; – сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Наука и новейшие технологии. 2. Научно-технический прогресс. 3. Учёные России и Англии. 4. Технические изобретения 20 века.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Раздел 3 Профессиональная деятельность</b>		<b>88</b>		
<b>Тема 3.1 Технический перевод</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) – Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first / Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж»		продуктивный репродуктивный	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические явления.</li> <li>2. Электрическая цепь. Закон Ома.</li> <li>3. Параллельное и последовательное соединение.</li> <li>4. Измерительные приборы.</li> <li>5. Электрические элементы.</li> <li>6. Конденсаторы и изоляторы.</li> <li>7. Трансформаторы.</li> <li>8. Энергетика будущего.</li> <li>9. Электромагнитные явления</li> <li>10. Электрическое поле</li> <li>11. Виды тока.</li> <li>12. Проводники и диэлектрики.</li> <li>13. Емкость.</li> <li>14. Виды конденсаторов и их емкость</li> <li>15. Соединения, виды соединения.</li> <li>16. Электрические лампы.</li> <li>17. Магнитное поле</li> <li>18. Электрические цепи</li> <li>19. Сеть электролиний и их эффективность.</li> <li>20. Электромоторы.</li> <li>21. Потребление электроэнергии в народном хозяйстве.</li> <li>22. Техник – электрик в народном хозяйстве.</li> <li>23. Инструкции по работе с электричеством.</li> <li>24. Энергетика будущего.</li> <li>25. Достижения и инновации в области науки и техники</li> <li>26. Виды энергетических ресурсов</li> <li>27. Профессиональный рост и карьера</li> <li>28. Профессиональные навыки и умения</li> <li>29. Планирование работы и рабочего времени</li> <li>30. Документы (письма, контракты)</li> <li>31. Детали, механизмы</li> <li>32. Оборудование, работа</li> <li>33. Производственные помещения</li> <li>34. Инструкции, техника безопасности</li> </ol>	88		
--	--	----	--	--

	35. Деловой английский 36. Работа с технической информацией 37. Особенности технического перевода 38. Профессиональные выставки 39. История развития World Skills International 40. Участие в профессиональных конкурсах			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>176</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

– автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2017.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2016.

4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2016.

5. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2). Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2018.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye->



yazyki/angliiskiyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po (дата обращения: 16.11.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm) (дата обращения: 16.11.2018).

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: КноРус, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      –правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                      –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      –особенностей произношения;                      –правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.                      Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при                      - выполнении практических заданий;                      - тестирования;                      - выполнении проверочных работ.                      - при сдаче экзамена</p>
<p><b>Умения:</b>                      - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;                      -понимать тексты на базовые профессиональные темы                      -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                      -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                      -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)                      –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)                      -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.                      Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях                      Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.                      Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности                      Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы                      Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при                      - выполнении практических заданий;                      - тестирования;                      - выполнении проверочных работ.                      - при сдаче экзамена</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Достижения и инновации в области науки и техники	2	Метод проектов	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
2.	Виды энергетических ресурсов	2	Круглый стол	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
3.	Профессиональный рост и карьера	2	Деловая игра	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
4.	Профессиональные навыки и умения	2	Деловая игра	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10
5.	Планирование работы и рабочего времени	2	Деловая игра	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09-10