

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
_____ О.Н.Шиляева
«01» _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «30» июня 2021 г.

Председатель _____ А.В. Григорьев

Составитель: Андреева Л.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Приложение 1	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
работа с философским словарем,	8
подготовка реферата	20
конспектирование	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ, ЕЁ ИСТОРИЯ		30		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность Предмет и задачи философия	2	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. «Предмет и определение философии».	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала и написание конспекта по теме 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	6		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. 2. Средневековая философия - патристика и схоластика		продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		

	1. Изучение теоретического материала и написание конспекта по теме 2. Подготовка реферата «Диоген Лаэртский»			
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала и написание конспекта по теме 2. Подготовка реферата: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX»	7		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея		продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала и написание конспекта по теме	6		
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ		28		

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Этапы развития науки философии	2		
	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала и написание конспекта по теме	2		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Онтология – наука о бытии	2		
	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала и написание конспекта по теме 2. Подготовка реферата «Современная философская картина мир	6		

Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Продуктивный Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала и написание конспекта по теме	8		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности Роль философии в современном мире. Будущее философии		продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:			
	Контрольная работа:	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала и написание конспекта по теме	4		

	2. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»			
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Дифференцированный зачет		2	продуктивный	
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. среднего проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос, 2016.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
[ru.wikipedia.org/wiki /Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
www.diplom-inet.ru/resursfilos

Дополнительная литература

1. Анишкин В.Г., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Кохановский В.П., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

4. А.П.Алексеева Краткий философский словарь – М.: РГ – Пресс, 2010.

Дополнительные оригинальные источники

1. Бродов В,В, Древнеиндийская философия - М.: Мысль, 1972.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.
3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О.История русской философии. – М.: Советский писатель, 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука, 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование. – Выполнение творческих заданий; – Оценка выполнения практического задания(работы) – Отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Философия о глобальных проблемах современности	2	Дискуссия	ОК 1,3-8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
2.	Сопоставление личности философа и его философской системы	2	Дискуссия	ОК 1,3-8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2