

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
Приказ №138-од от «01» июля 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Квалификация: специалист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технологический
Срок начала подготовки - «01» сентября 2021 г.
Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1568

Учебный год	Курс
2021 – 2022 уч. г.	1 курс
2022 – 2023 уч. г.	2 курс
2023 – 2024 уч. г.	3 курс
2024 – 2025 уч. г.	4 курс

1. Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	39	1	2			10	52
III курс	28	6	7			11	52
IV курс	19	3	9	4	6	2	43
Всего	127	10	18	4	6	34	199

в часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1476					396	1872
II курс	1404	36	72			396	1872
III курс	1008	216	252			360	1872
IV курс	684	108	324	144	216	72	1548
Всего	4572	360	648	144	216	1224	7164
			5940				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации, сертификации
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Охраны труда
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Устройства автомобилей
11	Автомобильных эксплуатационных материалов
12	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13	Технического обслуживания и ремонта двигателей
14	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16	Ремонта кузовов автомобилей
Лаборатории	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
Мастерские:	
1	Сварочная
2	Разборочно-сборочная Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный
Спортивный комплекс	
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г.)

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 июня 2017г.);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень

которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года №

16/1258;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 32-36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.4. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на втором курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на третьем курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на четвертом курсе – 2 недели в зимний период.

4.2.7. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.2.8. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей (МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей) и ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля (МДК.05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

4.2.9. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение

следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03. Психология общения ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.05. Физическая культура.

4.2.10. Общий объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 162 академических часов. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.

4.2.11. Модуль «Нравственное воспитание семейных ценностей» в объеме 24 ч. входит в состав дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения.

4.2.12. Дисциплина ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность включается в блок общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

4.2.13. Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена адаптационная дисциплина ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

4.2.14. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

4.2.15. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.11 Основы предпринимательства.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

4.2.17. При реализации ППСЗ3 предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее – ПП) и преддипломной практики (далее – ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

4.2.18. Оценка качества освоения ППСЗ3 включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета, экзамена итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

4.2.19. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

4.2.20. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

4.2.21. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 1476 ч. (41 нед.);
- каникулярное время – 11 нед.

4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.04 Математика, ОУП.09 Информатика, ОУП.10 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне, завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения общей учебной программы предмета ОУП.05 История на основании п. 4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Защита проекта осуществляется по окончании изучения

предмета.

4.3.6 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные предметы 886 часов – 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 590 часов – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: ОУП.12 Родная литература/Основы проектной деятельности. Распределение времени на профильные учебные предметы осуществлено в соответствии со спецификой основной образовательной программы.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть в количестве 1296 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
ОГСЭ	100	8	92
ЕН	28	28	0
ОП.00	215	81	134
ПЦ.00	809	809	
ПДП	144	144	
Вариативная часть	1296	1070	226

4.4.2 Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.01	Основы философии	2	
ОГСЭ.02	История	2	
ОГСЭ.03	Психология общения	4	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	28	
ЕН.01	Математика	18	
ЕН.02	Информатика	2	
ЕН.03	Экология	8	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	81	
ОП.04	Материаловедение	20	
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	13	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	26	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	
ПЦ.00	Профессиональный цикл	809	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	70	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	50	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	80	
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	59	
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	80	
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотракторных средств	50	
ПМ.07	Освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	420	
ПДП	Преддипломная практика	144	

4.4.3 Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92	Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	134	
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы	62	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и составлять простые принципиальные схемы гидро – и пневмосистем; - производить испытание гидравлических и пневматических систем на герметичность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем; - способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений; - состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний; - материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро и пневмосистем и способы герметизации; - основы гидравлики и пневматики; - основы гидравлических, электрических и пневматических приводов; - методы проведения испытаний на

			<p>прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления; - требования к чистоте рабочей жидкости гидросистем.</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК 1.2, 3.2 - ОК 1-4, 7, 9; <p>Обоснование:</p> <p>освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.11	Основы предпринимательства	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.12	Основы финансовой грамотности	36	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК по другим форме контроля, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Перед экзаменом проводятся консультации, по дисциплине, МДК – 2 часа; перед квалификационным экзаменом по ПМ – 6 часов.

4.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

4.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена