

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н.Шиляева  
Приказ № 138-од от «01» июля 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технологический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2021 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 №1561

Учебный год	Курс
2021 – 2022 уч. г.	1 курс
2022 – 2023 уч. г.	2 курс
2023 – 2024 уч. г.	3 курс
2024 – 2025 уч. г.	4 курс
2025 – 2026 уч. г.	5 курс

## 1. Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

### В неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	34	3	4			11	52
III курс	28	8	6			10	52
IV курс	31	2	8			11	52
V курс	21	4	6	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>155</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>251</b>

### В часах

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1476					396	1872
II курс	1224	108	144			396	1872
III курс	1008	288	216			360	1872
IV курс	1116	72	288			396	1872
V курс	756	144	216	144	216	72	1548
<b>Всего</b>	<b>5580</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>1620</b>	<b>9036</b>
			<b>7416</b>				





### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

#### **Кабинеты:**

- «Основы философии»
- «История»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- «Инженерная графика»
- «Компьютерная графика»
- «Техническая механика»
- «Материаловедение»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Процессы формообразования и инструменты»
- «Технологическое оборудование и оснастка»
- «Технология машиностроения»
- «Программирование для автоматизированного оборудования»
- «Экономика»
- «Правовые основы профессиональной деятельности»
- «Охрана труда»
- «Безопасность жизнедеятельности»

#### **Лаборатории:**

- «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»
- «Информационные технологии»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Процессы формообразования и инструменты»
- «Технологическое оборудование и оснастка»

#### **Мастерские:**

- «Слесарная»
- «Участок станков с ЧПУ»
- «Участок аддитивных установок»

#### **Спортивный комплекс:**

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее – Учреждение) разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 49979 от 26 декабря 2016 г.) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

– Профессионального стандарта «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 985н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35471), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. № 534н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2016 г., регистрационный № 44196) и от 28 ноября 2016 г. № 678н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2016 г., регистрационный № 44609);

– Профессионального стандарта «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 925н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35246);

– Профессионального стандарта «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. № 659н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34848);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 июня

2017г.);

– Приказа о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 17 декабря 2020 г. №747;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных

методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 32-36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

4.2.3. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

4.2.4. Продолжительность учебной недели 6 дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 45 недель:



на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;  
на втором курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;  
на третьем курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;  
на четвертом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;  
на пятом курсе – 2 недели в зимний период.

4.2.7. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных (МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования) и ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала (МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

4.2.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура.

4.2.9. Общий объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 237 академических часов. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины.

4.2.10. Дисциплина ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность включается в блок общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин как региональная составляющая за счет объема вариативной части образовательной программы и реализуется на протяжении всего периода обучения, начиная с первого курса. Содержание дисциплины согласуется с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность - зачет, который проводится каждое полугодие (результаты отражаются в ведомости и зачетной книжке обучающегося, итоговый результат - в приложении к диплому). Зачеты по дисциплине ОГСЭ.06 Социально значимая деятельность не входят в обязательное количество экзаменов и зачетов в учебном году на основании п. 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464).

4.2.11. Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена адаптационная дисциплина ЕН.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

4.2.12. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину ОП.15 Основы предпринимательства.

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений.

4.2.15. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее – ПП) и преддипломной практики (далее – ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

4.2.16. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета, экзамена итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения

работодателей.

4.2.17. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

4.2.18. Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

4.2.19. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Оператор станков с программным управлением».

### **4.3. Общеобразовательный учебный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

4.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию – 1476 ч. (41 нед.);
- каникулярное время – 11 нед.

4.3.3 В общеобразовательном учебном цикле представлены все обязательные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03

Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия.

4.3.4 В общеобразовательном учебном цикле предметы ОУП.04 Математика, ОУП.09 Информатика, ОУП.10 Физика, из соответствующих технологическому профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне, завершаются сдачей экзамена.

4.3.5 Учебным планом предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения учебного предмета ОУП.05 История на основании п. 4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Защита проекта осуществляется по окончании изучения дисциплины.

4.3.6 Профиль получаемого среднего общего образования – технологический. Учебное время, отведенное на обучение в объеме 1476 часов аудиторной нагрузки распределено на учебные предметы общеобразовательного цикла: Базовые общеобразовательные дисциплины 886 часов – 60%, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей 590 часов – 40%. В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: ОУП.12 Родная литература/Основы проектной деятельности. Распределение времени на профильные учебные предметы осуществлено в соответствии со спецификой основной образовательной программы.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

4.4.1. Вариативная часть в количестве 1296 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

4.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
ОГСЭ.00	214	122	92
ЕН.00	36	0	36
ОП.00	273	201	72

ПЦ.00	1061	1061	
ПДП.00	144	144	
Вариативная часть	<b>1728</b>	<b>1528</b>	<b>200</b>

4.4.3. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>122</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.01	Основы философии	6	
ОГСЭ.02	История	2	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	37	
ОГСЭ.04	Физическая культура	77	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>201</b>	
ОП. 02	Компьютерная графика	26	
ОП. 03	Техническая механика	24	
ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты	43	
ОП. 07	Технологическое оборудование	34	
ОП. 08	Технология машиностроения	2	
ОП. 09	Технологическая оснастка	10	
ОП. 10	Программирование для автоматизированного оборудования	18	
ОП. 11	Экономика и организация производства	11	
ОП. 12	Правовые основы профессиональной деятельности	9	
ОП. 13	Охрана труда	24	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1061</b>	
ПМ.01	Разработка технологических	34	

	процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных		
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	34	
ПМ.03	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	192	
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	186	
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала	98	
ПМ.06	Освоение профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением	517	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>	

4.4.4. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	92	
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	36	

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	36	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	72	
ОП.12	Основы предпринимательства	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.13	Основы финансовой грамотности	36	

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета (ДЗк), комплексного экзамена (Эк), по МДК в форме дифференцированного зачета, экзамена, комплексного дифференцированного зачета, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

4.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Перед экзаменом проводятся консультации, по дисциплине, МДК – 2 часа; перед квалификационным экзаменом по ПМ – 6 часов.

4.5.4. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.5. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и социально значимой деятельности).

4.5.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена