

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник пожарного поезда  
ст.Сызрань Самарского отряда ВО  
филиала ФГП ВО ЖДТ Российской  
Федерации Кбш ж.д

\_\_\_\_\_ А.А.Парамонов  
«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ О.Н.Шиляева  
Приказ №138-од от «01» июля 2021г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**20.02.04 Пожарная безопасность**  
базовой подготовки

Квалификация – техник

Сызрань

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 30 мая 2014г. № 32501 укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Цель ППССЗ
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды деятельности и компетенции
- 2.4. Специальные требования
  - 2.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента
  - 2.4.2 Формирование вариативной части ППССЗ
  - 2.4.3 Востребованность выпускников
  - 2.4.4 Возможности продолжения образования выпускника

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 4.2. Государственная итоговая аттестация

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Базы практики
- 5.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Сызранский политехнический колледж» (далее – Учреждение) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 08 июля 2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 09 февраля 2018 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом

Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общими профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес. (199 недель).

#### **1.3.3 Трудоемкость ППССЗ**

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

#### **1.3.4. Особенности ППССЗ**

Подготовка специалистов ведется на технической основе, обеспечивает сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации ФГОС СПО – технологический.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы

проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

### **1.3.5. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся Учреждения в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**;
- администрация и коллективные органы управления Учреждением;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.



### 2.3. Виды деятельности и компетентности

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
<b>ВД 1</b>	<b>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
<b>ВД 3</b>	<b>Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный</b>
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 4.7	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.8	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 4.9	Выполнять аварийно-спасательные работы

## 2.4 Специальные требования

### 2.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в Учреждение представить аттестат об основном общем образовании.

### 2.4.2 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть в количестве 1404 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 936 часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов					
	Всего		в том числе			
			на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК		на введение дополнительных дисциплин и МДК	
	макс	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	137	92	17	0	120	92
ЕН.00	36	24	36	24	0	0
ОП.00	827	551	614	409	213	142
ПМ.00	404	269	0	0	404	269
Вариативная часть	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>667</b>	<b>433</b>	<b>737</b>	<b>503</b>

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на

дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОГСЭ.03	Иностранный язык	17	0	
<b>ЕН.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	
ЕН.01	Математика	36	24	
<b>ОП.00</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>614</b>	<b>409</b>	
ОП.01	Инженерная графика	72	48	
ОП.02	Техническая механика	66	44	
ОП.03	Электротехника и электроника	57	38	
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	57	38	
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	90	60	
ОП.06	Теория горения и взрыва	90	60	
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	30	20	
ОП.08	Здания и сооружения	42	28	
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	36	24	
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	32	21	
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	42	28	

Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>120</b>	<b>92</b>	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	56	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	36	36	
<b>ОП.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>213</b>	<b>142</b>	
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	105	70	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска</li> </ul>

				<p>информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1- 9;</li> <li>– ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ОП.14	Основы предпринимательства	54	36	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.15	Основы финансовой грамотности	54	36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>404</b>	<b>269</b>	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	262	175	<p><b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления автомобилями категории «С»;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по</li> </ul>

				<p>сигналам регулировщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1- 9;</li> <li>– ПК 4.1-4.5.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> полученные умения и знания позволяют освоить профессию 11442 Водитель автомобиля.</p>
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	142	94	<p><b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения общепрофессиональных,</li> </ul>

			<p> тактических и специальных знаний, необходимых практических навыков и умений, позволяющих в дальнейшем успешно организовывать и проводить работы, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности; </p> <p> <b>уметь:</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнять обязанности личного состава отделения на автоцистерне;</li> <li>– обеспечивать выполнение правил охраны труда при несении караульной службы, сборе, выезде и следовании на пожар;</li> <li>– прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;</li> <li>– выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки;</li> <li>– проводить расстановку сил и средств на пожаре;</li> <li>– ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара;</li> <li>– проводить расстановку сил и средств;</li> <li>– ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> </ul> <p> <b>знать:</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии своевременного прибытия подразделения к месту вызова;</li> <li>– примерный расчет времени;</li> <li>– основы тушения пожара;</li> <li>– принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара;</li> <li>– обязанности должностных лиц на пожаре;</li> </ul>
--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>– обязанности должностных лиц.</li> <li>– ОК 1- 9;</li> <li>– ПК 4.7-4.9.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b> полученные умения и знания позволяют освоить профессию 16781 Пожарный.</p>
--	--	--	--	---

### **2.4.3. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** востребованы в пожарно-спасательных частях МЧС России. Выпускник может осуществлять свою деятельность как водитель автомобиля и пожарный.

### **2.4.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** подготовлен:

- к освоению образовательных программ ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки.



### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план разработан на 2021-2025 учебные годы и определяет следующие характеристики по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППСЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины -

ОПД и профессиональные модули - ПМ;

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 936 часов обязательных учебных занятий.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график для обучающихся разработан Учреждением на 2021-2025 учебные годы на основании учебного плана и включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестации.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики**

Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе

ФГОС СОО, СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми комиссиями, утверждены директором Учреждения.

Перечень рабочих программ предметов  
общеобразовательного учебного цикла

Индекс	Наименование предметов
	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История*
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	*Индивидуальный проект
<b>ОУП.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Обществознание
<b>ОУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ОУП.12	Родная литература / Химия в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин  
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность

Перечень рабочих программ дисциплин  
математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей,  
учебных и производственных практик профессионального учебного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника

ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.06	Теория горения и взрыва
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Здания и сооружения
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.14	Основы предпринимательства
ОП.15	Основы финансовой грамотности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора
МДК.02.02	Пожарная профилактика
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный
МДК.04.01	Выполнение работ профессии 11442 Водитель автомобиля
МДК.04.02	Выполнение работ профессии 16781 Пожарный
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором Учреждения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, других форм контроля проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **4.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при изучении теоретического материала и при прохождении практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены дополнительные сертификаты, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов. Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании цикловых комиссий. Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное изучение всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача всех квалификационных экзаменов, а также успешное прохождение предварительной защиты.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами Учреждения, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств

Реализация ППСЗ специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППСЗ:

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, лаборатории</b>
<b>Кабинеты</b>	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	40
математики	37
иностранного языка	30, 32, 35,38
инженерной графики	17, 21
технической механики	50
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	44
психологии	34
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	24
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	39
профилактики пожаров	42
аварийно-спасательной и пожарной техники	2
<b>Лаборатории</b>	
термодинамики, теплопередачи и гидравлики	24
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности	28
электроустановок	
теории горения и взрыва	43
пожарной и аварийно-спасательной техники	2
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности	44
противопожарного водоснабжения	24
пожарной автоматики	41
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания	41
<b>Мастерские</b>	
слесарная	
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
для работы на высотных объектах	
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)	
дымокамера	
для работы с дорожно-транспортными происшествиями	
<b>Учебная пожарно-спасательная часть</b>	
<b>Учебная пожарная башня</b>	
<b>Спортивный комплекс</b>	
спортивный зал	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
<b>Залы</b>	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	

Материальная база для реализации ППСЗ включает:

- персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше - 51шт.;
- персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 36шт.;



- проекторы – 3 шт., принтеры – 19 шт., сканеры – 2 шт.;
- вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д), другая кабельная связь, беспроводная связь;
- максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

#### **5.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются различные организации и предприятия, учреждения противопожарной, пожарно-спасательной, аварийно-спасательной службы, центры по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям Самарской и Ульяновской области, с которыми у Учреждения оформлены договорные отношения: ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области», Филиалы государственного учреждения Самарской области «Центр по делам гражданской обороны, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям», МБУ «Аварийно-спасательная служба г.о. Сызрань Самарской области» и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится на промышленных предприятиях и строительных организациях.

#### **5.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе Учреждения созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

Теоретической базой формирования общих компетенций являются учебные дисциплины: Общие компетенции профессионала (по уровням); Рынок труда и профессиональная карьера; Основы предпринимательства.

В Учреждении активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Студентов, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы Учреждения.

Социально-значимая деятельность студентов Учреждения

осуществляется через:

- участие в волонтерском движении;
- участие в областных и городских акциях;
- сотрудничество с Муниципальным учреждением «Дом молодежи организаций»;
- сотрудничество с ГУ СО «Центр «Семья г.о. Сызрань» и др.

Студенты принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в городских волонтерских программах.

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку специалистов проводятся в соответствии с планами воспитательной работы Учреждения учебных групп, в частности.

Разработчики:

Колбежина Е.Н., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СПК»

Гилева Т.А. начальник учебно-производственного отдела и взаимодействия с рынком труда

Котова Е.В., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

Комиссарова Т.Л., председатель ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Дронова С.В., председатель ЦК профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

Аржанова Ю.В., старший методист ГБПОУ «СПК»

Разиева Т.С., методист ГБПОУ «СПК»