

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор по персоналу  
АО «ТЯЖМАШ»  
\_\_\_\_\_ С.Е.Володченков  
«30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Шиляева  
Приказ № 138-од от «01» июля 2021г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
углубленной подготовки

Квалификация – специалист по компьютерным системам

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33748 укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Цель ППССЗ
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды деятельности и компетенции
- 2.4. Специальные требования
  - 2.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента
  - 2.4.2 Формирование вариативной части ППССЗ
  - 2.4.3 Востребованность выпускников
  - 2.4.4 Возможности продолжения образования выпускника

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 4.2. Государственная итоговая аттестация

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 5.4. Базы практики
- 5.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее – Учреждение) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 08 июля 2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 09 февраля 2018 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33748 от 21 августа 2014 г.) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№ 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (в ред. от 25 ноября 2016 г.);

– Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18 февраля 2021 года № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы

квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 4 г. 10 мес. (251 неделя).

#### **1.3.3 Трудоемкость ППССЗ**

|  |            |
|--|------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 158 недель |
| Учебная практика                                     | 29 недель  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |            |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 недели   |
| Промежуточная аттестация                             | 9 недель   |
| Государственная итоговая аттестация:                 | 6 недель   |
| -Подготовка выпускной квалификационной работы        | 4 недели   |
| -Защита выпускной квалификационной работы            | 2 недели   |
| Каникулярное время                                   | 45 недель  |
| Всего  | 251 неделя |

#### **1.3.4. Особенности ППССЗ**

Подготовка специалистов ведется на технической основе, обеспечивает сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации ФГОС СПО – технологический.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной

недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

### **1.3.5. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
  - сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся Учреждения в учебной и во внеурочной деятельности;
  - студенты, обучающиеся по специальности **09.02.01**
- Компьютерные системы и комплексы;**
- администрация и коллективные органы управления Учреждением;
  - абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности и компетентности**

Специалист по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| <b>Код</b> | <b>Наименование</b>   |
|------------|---|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество         |
| ОК 3       | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                              |
| ОК 7       | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат       |



|      |  |
|------|--|
|      | выполнения заданий   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  |

Специалист по компьютерным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным **видам деятельности**:

| <b>Код</b>  | <b>Наименование</b>  |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <b>Проектирование цифровых устройств</b>   |
| ПК 1.1      | Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции   |
| ПК 1.2      | Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств   |
| ПК 1.3      | Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств  |
| ПК 1.4      | Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств   |
| ПК 1.5      | Выполнять требования нормативно-технической документации   |
| <b>ВД 2</b> | <b>Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования</b>   |
| ПК 2.1      | Создавать программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем  |
| ПК 2.2      | Проводить тестирование и отладку микропроцессорных систем  |
| ПК 2.3      | Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств  |
| ПК 2.4      | Выявлять причины неисправности периферийного оборудования  |
| <b>ВД 3</b> | <b>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</b>  |
| ПК 3.1      | Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов  |
| ПК 3.2      | Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов   |
| ПК 3.3      | Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурирования и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ |
| ПК 3.4      | Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу   |
| ПК 3.5      | Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований   |
| ПК 3.6      | Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений   |
| <b>ВД 4</b> | <b>Разработка компьютерных систем и комплексов</b>   |
| ПК 4.1      | Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности        |
| ПК 4.2      | Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов   |
| ПК 4.3      | Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах  |
| <b>ВД 5</b> | <b>Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-</b>  |

|         | <b>ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН</b>   |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы  |
| ПК 5.2. | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов  |
| ПК 5.3. | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования |
| ПК 5.4. | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации  |
| ПК 5.5. | Производить наладку технологического оборудования  |

## 2.4 Специальные требования

### 2.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента

Абитуриент должен при поступлении в Учреждение представить аттестат об основном общем образовании.

### 2.4.2 Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть в количестве 1944 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 1296 часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Вариативная часть в количестве 1944 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 1296 часов обязательных учебных занятий) использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение дополнительных дисциплин и МДК.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам

| Индексы циклов    | Распределение вариативной части по циклам, часов |             |   |            |  |            |
|-------------------|--|-------------|---|------------|--|------------|
|                   | Всего  |             | в том числе                                       |            |  |            |
|                   |  |             | на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК |            | на введение дополнительных дисциплин и МДК |            |
|                   | макс.  | обяз.       | макс.   | обяз.      | макс.                                      | обяз.      |
| ОГСЭ.00           | 138  | 92          | 18  | 0          | 120  | 92         |
| ЕН.00             | 0  | 0           | 0   | 0          | 0  | 0          |
| ОП.00             | 453  | 302         | 75  | 50         | 378  | 252        |
| ПМ.00             | 1353   | 902         | 636   | 424        | 717  | 478        |
| Вариативная часть | <b>1944</b>                                      | <b>1296</b> | <b>729</b>  | <b>474</b> | <b>1215</b>                                | <b>822</b> |

Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

| Циклы          | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части                   | Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч. | Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч. | Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла |
|----------------|---|--|--|--|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Обязательная часть</b>   | <b>18</b>                                    | <b>0</b>                                     | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части                        |
| ОГСЭ.04        | Иностранный язык  | 18   | 0  |  |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Обязательная часть</b>   | <b>75</b>                                    | <b>50</b>                                    |  |
| ОП.09          | Основы алгоритмизации и программирования  | 75   | 50   |  |
| <b>ПМ.00</b>   | <b>Обязательная часть</b>   | <b>654</b>                                   | <b>436</b>                                   |  |
| ПМ.01          | Проектирование цифровых устройств   | 111  | 74   |  |
| МДК.01.01      | Цифровая схемотехника   | 45   | 30   |  |
| МДК.01.02      | Проектирование цифровых устройств   | 66   | 44   |  |
| ПМ.02          | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования | 123  | 82   |  |
| МДК.02.02      | Программирование микропроцессорных систем   | 45   | 30   |  |
| МДК.02.03      | Установка и конфигурирование периферийного оборудования                               | 78   | 52   |  |
| ПМ.03          | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем                                 | 132  | 88   |  |
| МДК.03.01      | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов                    | 78   | 52   |  |
| МДК.03.02      | Системы управления базами данных  | 54   | 36   |  |
| ПМ.04          | Разработка компьютерных систем и комплексов   | 270  | 180  |  |
| МДК.04.01      | Инструментальные  | 114  | 76   |  |

|           |  |     |    |  |
|-----------|--|-----|----|--|
|           | средства разработки компьютерных систем и комплексов |     |    |  |
| МДК.04.02 | Компьютерные и телекоммуникационные сети             | 45  | 30 |  |
| МДК.04.03 | Технические методы и средства защиты информации      | 111 | 74 |  |

### Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

| Циклы          | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части | Кол-во часов максимальной учебной нагрузки | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки | Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения   |
|----------------|--|--|--|---|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Вариативная часть</b>   | <b>120</b>                                 | <b>92</b>                                  |   |
| ОГСЭ.06        | Общие компетенции профессионала (по уровням)                       | 84   | 56   | Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда   |
| ОГСЭ.07        | Социально значимая деятельность                                    | 36   | 36   |   |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Вариативная часть</b>   | <b>378</b>                                 | <b>252</b>                                 |   |
| ОП.14          | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                 | 95   | 63   | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы,</li> </ul> |

|       |  |    |    |   |
|-------|--|----|----|---|
|       |  |    |    | <p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 2 – 8;</li> <li>– ПК 3.4 – 3.6.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b><br/>освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> |
| ОП.15 | Математические и логические основы электронно-вычислительной техники | 99 | 66 | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять информацию в различных системах счисления;</li> <li>– составлять логические схемы для вычислительных операций;</li> </ul> <p>производить сборку компьютера и подключать внешние устройства.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логические и математической основы ЭВМ;</li> <li>– схемы логических операций;</li> </ul>  |

|              |                                     |            |            |  |
|--------------|-------------------------------------|------------|------------|--|
|              |                                     |            |            | <p>– устройства компьютера.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>– ОК 1 – 9;</p> <p>– ПК 1.1.-1.5.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>   |
| ОП.16        | Экономика отрасли                   | 94         | 63         | <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– основы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>– основы макро- и микроэкономики.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <p>– ОК 6-7;</p> <p>– ПК 3.4 – 3.6.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> |
| ОП.17        | Основы предпринимательства          | 36         | 24         | Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда  |
| ОП.18        | Основы финансовой грамотности       | 54         | 36         |  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Вариативная часть</b>            | <b>717</b> | <b>478</b> |  |
| МДК.05.01    | Выполнение работ по профессии 16199 | 717        | 478        | <b>Обучающийся должен иметь практический опыт:</b>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;</li> <li>– подготовки к работе, настройки и обслуживания вычислительной техники;</li> <li>– подготовки к работе, настройки и обслуживания периферийных устройств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать к работе вычислительную технику;</li> <li>– работать в различных программах-архиваторах;</li> <li>– вводить, редактировать, форматировать, и печатать текст в текстовом редакторе;</li> <li>– сканировать текстовую и графическую информацию;</li> <li>– создавать компьютерные слайды, применять анимацию и осуществлять настройку презентации;</li> <li>– вводить, редактировать, форматировать и распечатывать данные в электронных таблицах;</li> <li>– пользоваться электронной почтой;</li> <li>– создавать и редактировать и форматировать графические объекты;</li> <li>– использовать антивирусные программы;</li> <li>– работать с мультимедийными обучающими программами;</li> <li>– устанавливать и обновлять программные продукты;</li> <li>– пользоваться диагностическими программами;</li> <li>– выполнения мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и назначение основных и периферийный устройств компьютера;</li> <li>– разновидности компьютерных вирусов и их действие на программы;</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедиа, аппаратные и программные средства мультимедиа;</li> <li>– разновидности и функции прикладных программ;</li> <li>– назначение и основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>– назначение и основные возможности компьютерной презентации;</li> <li>– назначение и основные возможности электронных таблиц;</li> <li>– представление об электронной почте;</li> <li>– назначение и возможности графических редакторов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1 – 7;</li> <li>– ПК 5.1-5.2.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b><br/>полученные умения и знания позволяют освоить профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p> |
|--|--|--|--|---|

### 2.4.3. Востребованность выпускников

Выпускники специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** востребованы на предприятиях и фирмах различной отраслевой направленности. Выпускник может осуществлять свою деятельность как оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

### 2.4.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** подготовлен:

- к освоению образовательных программ ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки.



### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ**

#### **3.1. Учебный план**

Календарный план разработан для обучающихся Учреждением на 2021-2026 уч.г. и определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и лабораторные работы, включает семинары и выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 100:50. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

ППСЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины - ОПД и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1296 часов обязательных учебных занятий.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан для обучающихся Учреждением на 2021-2026гг. на основании учебного плана и включает в себя следующие элементы:

- календарный график учебного процесса;
- календарный график аттестации.

### 3.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рассмотрены и одобрены цикловыми комиссиями, утверждены директором Учреждения.

#### Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного учебного цикла

| Индекс        | Наименование дисциплин                                    |
|---------------|---|
| <b>ОУП.00</b> | <b>Общие учебные предметы</b>                             |
| ОУП.01        | Русский язык  |
| ОУП.02        | Литература  |
| ОУП.03        | Иностранный язык  |
| ОУП.04        | Математика  |
| ОУП.05        | История*  |
| ОУП.06        | Физическая культура                                       |
| ОУП.07        | Основы безопасности жизнедеятельности                     |
| ОУП.08        | Астрономия  |
|               | *Индивидуальный проект                                    |
| <b>ОУП.00</b> | <b>По выбору из обязательных предметных областей</b>      |
| ОУП.09        | Информатика   |
| ОУП.10        | Физика  |
| ОУП.11        | Обществознание  |
| <b>ОУП.00</b> | <b>Дополнительные учебные предметы</b>                    |
| ОУП.12        | Родная литература / Химия в профессиональной деятельности |

#### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

| Индекс  | Наименование дисциплин                       |
|---------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии                             |
| ОГСЭ.02 | История                                      |
| ОГСЭ.03 | Психология общения                           |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык                             |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура                          |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) |
| ОГСЭ.07 | Социально значимая деятельность              |

#### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

| Индекс | Наименование дисциплин                          |
|--------|---|
| ЕН.01  | Элементы высшей математики                      |
| ЕН.02  | Теория вероятностей и математическая статистика |

|       |  |
|-------|--|
| ЕН.03 | Информационные системы в профессиональной деятельности |
|-------|--|

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик профессионального учебного цикла

| Индекс       | Наименование дисциплин  |
|--------------|---|
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |
| ОП.01        | Инженерная графика  |
| ОП.02        | Основы электротехники   |
| ОП.03        | Прикладная электроника  |
| ОП.04        | Электротехнические измерения  |
| ОП.05        | Информационные технологии   |
| ОП.06        | Метрология, стандартизация и сертификация   |
| ОП.07        | Операционные системы и среды  |
| ОП.08        | Дискретная математика   |
| ОП.09        | Основы алгоритмизации и программирования  |
| ОП.10        | Управление качеством  |
| ОП.11        | Управление проектами  |
| ОП.12        | Основы исследовательской деятельности   |
| ОП.13        | Безопасность жизнедеятельности  |
| ОП.14        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                    |
| ОП.15        | Математические и логические основы электронно-вычислительной техники                  |
| ОП.16        | Экономика отрасли   |
| ОП.17        | Основы предпринимательства  |
| ОП.18        | Основы финансовой грамотности   |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проектирование цифровых устройств</b>  |
| МДК.01.01    | Цифровая схемотехника   |
| МДК.01.02    | Проектирование цифровых устройств   |
| МДК.01.03    | Нормативно-техническая документация в области информационных технологий               |
| УП.01        | Учебная практика  |
| ПП.01        | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| ПМ.02        | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования |
| МДК.02.01    | Микропроцессорные системы   |
| МДК.02.02    | Программирование микропроцессорных систем   |
| МДК.02.03    | Установка и конфигурирование периферийного оборудования                               |
| УП.02        | Учебная практика  |
| ПП.02.       | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем</b>                          |
| МДК.03.01    | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов                    |
| МДК.03.02    | Системы управления базами данных  |
| МДК.03.03    | Маркетинг   |
| УП.03        | Учебная практика  |
| ПП.03.       | Производственная практика (по профилю специальности)                                  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Разработка компьютерных систем и комплексов</b>                                    |
| МДК.04.01    | Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов                 |

|              |  |
|--------------|--|
| МДК.04.02    | Компьютерные и телекоммуникационные сети   |
| МДК.04.03    | Технические методы и средства защиты информации  |
| УП.04        | Учебная практика   |
| ПП.04        | Производственная практика (по профилю специальности)   |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b> |
| МДК.05.01    | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин        |
| УП.05        | Учебная практика   |
| ПП.05        | Производственная практика (по профилю специальности)   |

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором Учреждения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, других форм контроля за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, комплексного экзамена проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **4.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, ОК и ПК при

изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены дополнительные сертификаты, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора Учреждения не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами Учреждения, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ППСЗ специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППСЗ:



| №                           | Наименование  |
|-----------------------------|---|
| <b>Кабинеты:</b>            |   |
| 1                           | Истории   |
| 2                           | Иностранного языка  |
| 3                           | Социально-экономических дисциплин                             |
| 4                           | Математических дисциплин                                      |
| 5                           | Безопасности жизнедеятельности                                |
| 6                           | Метрологии, стандартизации и сертификации                     |
| 7                           | Инженерной графики  |
| 8                           | Проектирования цифровых устройств                             |
| 9                           | Экономики и менеджмента                                       |
| <b>Лаборатории:</b>         |   |
| 1                           | Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники |
| 2                           | Операционных систем и сред                                    |
| 3                           | Интернет-технологий   |
| 4                           | Информационных технологий                                     |
| 5                           | Компьютерных сетей и телекоммуникаций                         |
| 6                           | Автоматизированных информационных систем                      |
| 7                           | Программирования  |
| 8                           | Электронной техники   |
| 9                           | Цифровой схемотехники   |
| 10                          | Микропроцессоров и микропроцессорных систем                   |
| 11                          | Периферийных устройств  |
| 12                          | Электротехники  |
| 13                          | Электротехнических измерений                                  |
| 14                          | Дистанционных обучающих технологий                            |
| <b>Мастерские:</b>          |   |
| 1                           | Электромонтажная  |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |   |
| 1                           | Спортивный зал  |
| <b>Залы:</b>                |   |
| 1                           | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет           |
| 2                           | Актный зал  |

Материальная база для реализации ППСЗ включает:

- персональные компьютеры с процессорами Pentium-4 и выше - 51 шт.;
- персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 36 шт.;
- проекторы – 3 шт., принтеры – 19 шт., сканеры – 2 шт.;
- вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д), другая кабельная связь, беспроводная связь;
- максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

#### 5.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются различные организации и предприятия, промышленные предприятия и строительные

организации, с которыми у Учреждения оформлены договорные отношения: АО «Тяжмаш», ООО «СЕЛЬМАШ», «Центр защиты информации» и др.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится на промышленных предприятиях и строительных организациях.

### **5.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе Учреждения созданы условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.

Теоретической базой формирования общих компетенций является учебная дисциплина Общие компетенции профессионала (по уровням).

В Учреждении активно действует орган студенческого самоуправления - студенческий совет. Студентов, принимающих участие в деятельности студенческого совета, объединяет стремление к совместной деятельности, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач. Работа в коллективе и команде является отличным стимулом для их профессионального и личностного развития.

Для формирования общих компетенций используется потенциал воспитательной работы Учреждения.

Социально-значимая деятельность студентов Учреждения осуществляется через:

- участие в волонтерском движении;
- участие в областных и городских акциях;
- сотрудничество с Муниципальным учреждением «Дом молодежных организаций»;
- сотрудничество с ГУ СО «Центр «Семья г.о. Сызрань» и др.

Студенты принимают участие в конференциях, форумах, предметных декадах, днях открытых дверей, конкурсах различного уровня. Также развита волонтерская деятельность посредством участия в городских волонтерских программах.

Внеурочные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, спортивно-массовые мероприятия), направленные на подготовку специалистов проводятся в соответствии с планами воспитательной работы Учреждения и учебных групп, в частности.

Разработчики:

Колбекина Е.Н., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «СПК»

Гилева Т.А., начальник учебно-производственного отдела и взаимодействия с рынком труда

Котова Е.В., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

Комиссарова Т.Л., председатель ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Ерофеева Л.В., председатель ЦК профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

Инчаков В.А., методист ГБПОУ «СПК»

Муштафина Е.В., старший методист ГБПОУ «СПК»