

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор по персоналу  
АО «ТЯЖМАШ»  
\_\_\_\_\_ С.Е. Володченков

«30» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Шиляева

«01» \_\_\_\_\_ июля \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональный учебный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла 15.01.05, 15.01.25, 15.01.32,  
43.01.09, 18466, 13.01.10

Протокол № 11 от «30» июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р. Х. Багдалова

Разработчик: Цапаев В.Ю., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «29» января 2016 г. № 50.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5	Приложение 1	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС ГБПОУ «СПК» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные меры пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
ответы на вопросы, заполнение таблицы, подготовка сообщения	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b> <b>Чрезвычайные ситуации в мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного времени. 2. Современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 3. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценка обстановки.	4	продуктивный	ОК 1-7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы.	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. МЧС России. 2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 3. Гражданская оборона, ее структура и задачи.	2	продуктивный	ОК 1-7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		

	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы.	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Отработка навыков в планировании организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	репродуктивный	ОК 1-7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	4		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка сообщения.	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики. 2. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.	2	репродуктивный	ОК 1-7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы.	2		
<b>Раздел 2</b>		<b>30</b>		



<b>Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Ракетные войска стратегического назначения. 3. Сухопутные войска. 4. Военно-морской флот. 5. Военно-космические силы. Военно-воздушные силы и другие войска	2	репродуктивный	ОК 1-7
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка сообщения. 3. Заполнение таблицы.	4		
<b>Тема 2.2</b> <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые основы военной службы. 2. Воинская обязанность и ее составляющие. 3. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. 4. Прохождение военной службы по призыву и контракту. 5. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. 6. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 7. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих.	4	репродуктивный	ОК 1-7
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы.</li> <li>2. Подготовка сообщения.</li> <li>3. Заполнение таблицы.</li> </ol>			
<b>Тема 2.3</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружба, войсковое товарищество, основа боевой готовности частей и подразделений.</li> <li>2. Военские Уставы-основы военной службы.</li> <li>3. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.</li> </ol>	2	репродуктивный	ОК 1-7
	<b>Практические занятия:</b>	не предусмотрено		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы.</li> <li>2. Подготовка сообщения.</li> <li>3. Заполнение таблицы.</li> </ol>	2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о медико-санитарной подготовки.</li> </ol>	2	репродуктивный	ОК 1-7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.</li> <li>2. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.</li> <li>3. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</li> <li>4. Первая помощь при отравлениях, кровотечениях.</li> </ol>	10		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы.</li> <li>2. Подготовка сообщения.</li> <li>3. Заполнение таблицы.</li> </ol>	2		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Консультации</b>		не предусмотрено		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- карточки;
- схемы.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. – М.: Академия, 2018. – (Эл. учеб.)
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособ. – М.: Академия, 2019. – (Эл. учеб.)
3. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Эл. учеб.)
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М. – Форум, 2017. – (Эл. учеб.)
5. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]: Учеб. пособ. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. Ун-т, 2018. – 180 с. – (Эл. учеб.)
6. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учеб. пособ. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2018. – 270 с. – (Эл. учеб.)

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru>

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. /Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Академия, 2009.
2. Бондин В.И. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. – М.: Дашков и К.: Академкнига, 2009.

3. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. – М.: Дашков и К, 2008.

4. Тверская С.С. Безопасность жизнедеятельности: словарь – справочник. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во Московского психосоциального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Самостоятельная работа.</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>– Оценка выполнения практического задания(работы).</li> <li>– Дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные меры пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	Деловая игра	ОК 1-7
2.	Гражданская оборона, ее структура и задачи.	2	Мозговой штурм	ОК 1-7
3.	Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы	2	Диспут	ОК 1-7
4.	Дружба, войсковое товарищество, основа боевой готовности частей и подразделений	2	Круглый стол	ОК 1-7