

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор по персоналу  
АО «ТЯЖМАШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_  
С.Е. Володченков  
«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
О.Н. Шиляева  
«01» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 04 РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**  
профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 11 от « 30 » 06 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.А. Яковлева

Разработчик: Инчаков В.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны АО «ТЯЖМАШ».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор по персоналу  
АО «ТЯЖМАШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_  
С.Е. Володченков  
«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
О.Н. Шиляева  
«01» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ. 04 РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

реализуемой в системе дуального обучения с  
АО «Тяжмаш»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	36
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоении основного вида деятельности: разработка компьютерных систем и комплексов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для разработки программ повышения квалификации специалистов по компьютерным системам.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля

#### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- разработки компьютерных систем и комплексов;
- применения пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;
- проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей;
- выполнения мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- технического сопровождения компьютерных систем и комплексов в процессе их эксплуатации;
- применения источников питания в компьютерных системах и комплексах;

#### **уметь:**

- участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять техническое сопровождение компьютерных систем и комплексов в процессе их эксплуатации;
- участвовать в проектировании, монтаже и эксплуатации и диагностике компьютерных сетей;
- использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации;
- проводить оценку эффективности системы защиты информации;

- осуществлять техническое сопровождение компьютерных систем и комплексов;
- анализировать основные параметры и характеристики первичных и вторичных источников питания;
- организовывать питание и защиту электронных устройств;
- организовывать качественное и бесперебойное питание информационных систем без утечки информации;
- анализировать схемы реальных источников питания других видов электронной аппаратуры;

**знать:**

- типовой состав и принципы работы пакетов прикладных программ для компьютерных систем и комплексов, их применение в сфере профессиональной деятельности;
- типы сетей, серверов, сетевую топологию;
- типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов;
- установку и конфигурирование сетевого оборудования;
- основы проектирования и монтажа локальных вычислительных сетей;
- принципы построения телекоммуникационных вычислительных систем;
- методы и средства обеспечения информационной безопасности;
- защиту от несанкционированного доступа, основные принципы защиты информации;
- технические методы и средства защиты информации;
- правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации;
- особенности, параметры и метрики предоставления услуги сопровождения и технической поддержки;
- технические вопросы, связанные с эксплуатацией компьютерных систем и комплексов;
- первичные и вторичные источники питания;
- принципы действия трансформаторов, выпрямителей переменного тока, сглаживающих фильтров, стабилизаторов напряжения и тока линейного и импульсного типов;
- правила безопасности при организации электропитания объектов;
- возможности утечки информации по цепям питания и заземления и противодействие ей;
- сетевые фильтры и источники бесперебойного питания;
- гальванические и нетрадиционные источники питания;
- схемотехнические особенности источников питания компьютерных систем и комплексов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	911
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	463
Курсовая работа/проект (при наличии)	30
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа над курсовым проектом, оформление практических работ, подготовка докладов, рефератов.	232
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности разработка компьютерных систем и комплексов, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности
ПК 4.2	Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов
ПК 4.3	Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и пр. занятия, часов.	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	Раздел 1. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов	290	193	100	30	97	15	-	-
ПК 4.2	Раздел 2. Компьютерные и телекоммуникационные сети	165	110	54	-	55	-	-	-
ПК 4.3	Раздел 3. Технические методы и средства защиты информации	240	160	82	-	80	-	-	-
	Учебная практика	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Консультации	-							
	Промежуточная аттестация	-							
	<b>Всего:</b>	<b>920</b>	<b>463</b>	<b>236</b>	<b>30</b>	<b>232</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2		3	4		
<b>МДК 04.01</b> <b>Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов</b>			290			
<b>Раздел 1</b> <b>Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов</b>			290			
<b>Тема 1.1</b> <b>Инструментальные средства разработки программных продуктов</b>	<b>Содержание</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	2	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	1.	Введение. Инструментальные средства.				
	2.	Среды общего программирования. Языково-ориентированные среды. Синтаксически-управляемые среды.				
	3.	Программирование инженерных задач.				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	10	2	
	1.	Изучение редакторов, анализаторов, преобразователей.				
	2.	Использование инструментов поддержки процесса выполнения программ.				
3.	Работа в электронных таблицах.					
4.	Выполнение расчетов и анализ данных с применением финансовых функций.					
5.	Создание таблиц в Microsoft Word.					

<b>Тема 1.2 Базовое программное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	4	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	1.	Операционные системы. Сервисные программы.				
	2.	Инструментальные ПО. Программы технического обслуживания.			2	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	8		
	1.	Создание текстовых документов с использованием StartOffice Writer.				
	2.	Создание растровых документов с использованием StartOffice Image.				
	3.	Создание векторных документов с использованием StartOffice Draw.				
4.	Создание мультимедийных презентаций.					
<b>Тема 1.3 Инструментальное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	4	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	1.	Входной язык программирования. Трансляторы (компиляторы, интерпретаторы). Машинный язык.				
	2.	Программные продукты и их основные характеристики.			2	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	8		
	1.	Кодирование на языке Assembler.				
	2.	Примеры интерпретации программного кода.				
	3.	Примеры компиляции программного кода.				
4.	Работа с библиотеками стандартных программ.					
<b>Тема 1.4 Инструментальные средства сопровождения программных средств</b>	<b>Содержание</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	6	3	ОК 1-9 ПК 4.1
	1.	Инструментальные среды, системы и технологии программирования.				
	2.	Рабочие места компьютерной технологии. Среды общего программирования.				
	3.	Изучение языково-ориентированные среды. Изучение интерпретирующей среды и синтаксически-управляемой среды.			2	

	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено		
<b>Тема 1.5 Жизненный цикл ПС с использованием компьютерной технологии</b>	<b>Содержание</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	22	2	ОК 1-9 ПК 4.1
	1.	Прототипирование ПС. Разработка спецификаций ПС.				
	2.	Автоматизированный контроль спецификации ПС. Кодогенерация ПС.				
	3.	Автоматизированное документирование ПС.				
	4.	Комплексное тестирование и отладка ПС. Аттестация ПС.				
	5.	Проведение автоматизированного контроля спецификации ПС.				
	6.	Проведение комплексного тестирования и отладки ПС.				
	7.	Проведение аттестация и документирование ПС.				
	8.	Жизненный цикл программ.				
	9.	Классификация программных продуктов.				
	10.	Стадии разработки системы и документации.				
	11.	Методы проектирования программных продуктов.				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	22		
	1.	Создание текстовых документов.				
	2.	Создание растровых документов.				
	3.	Создание векторных документов.				
	4.	Создание мультимедийных презентаций.				
	5.	Изучение инструментального средства CiscoPacketTracer.				
	6.	Построение модели информационной системы ERwin Process Modeler.				
	7.	Создание модели функционирования ИС «Учет ремонта оборудования машиностроительного предприятия».				

	8.	Анализ предметной области: перечень станков, оборудования, перечень запчастей, график ремонта оборудования, заявки на внеплановый ремонт станков, персонал, выполняющий ремонт оборудования, приход запчастей.				
	9.	Построение локальной вычислительной сети.				
	10.	Построение локальной вычислительной сети «Звезда».				
	11.	Подбор программного обеспечения для локальной вычислительной сети.				
<b>Тема 1.6 Разработка программных продуктов для компьютерных систем</b>	<b>Содержание</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	25		ОК 1-9 ПК 4.1
	1.	Основные понятия объектно-ориентированного программирования (ООП).			2	
	2.	Формы, элементы управления. Свойства объектов.			2	
	3.	Инкапсуляция, наследование, полиморфизма. Элементы управления для принятия решения.			3	
	4.	Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций.			3	
	5.	Серверы. Кластерная структура сервера.			3	
	6.	Архитектура информационной системы типа файл-сервер. Средства разработки файл-серверных приложений.			3	
	7.	Способы адаптации файл-серверных приложений к архитектуре клиент-сервер.			2	
	8.	Классификация программного обеспечения КС. Выбор ПО КС.			3	
	9.	Классификация прикладного программного обеспечения.			2	
	10.	Операционные системы Windows Server 2003. Особенности установки и организация доменной работы.			2	
11.	Создание доверительных отношений. Конфигурирование клиентов.	2				

	12.	Специализированные программные пакеты и утилиты администрирования КС. Антивирусные программы.			3	
	13.	Использование Интернет-технологий в КС. Модульное программирование.			3	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем	52		
	1.	Использование методов, взаимосвязи методов и свойств.				
	2.	Обработка событий в программе.				
	3.	Создание Windows-приложения в интегрированной среде разработки VB 6.0.				
	4.	Программы шифрования и расшифровки информации.				
	5.	Создание многооконного приложения. Меню проекта.				
	6.	Создание электронного пособия «Геометрия».				
	7.	Построение графиков тригонометрических функций.				
	8.	Знакомство с CASE-средством разработки информационных систем BPwin.				
	9.	Изучение методологии IDEF0 создания функциональных моделей промышленного производства.				
	10.	Создание контекстной диаграммы.				
	11.	Создание диаграммы декомпозиции.				
	12.	Создание FEO-диаграммы.				
	13.	Расщепление и слияние моделей.				
	14.	Создание диаграммы IDEF3.				
	15.	Проведение стоимостного анализа (Activity Based Costing).				
	16.	Использование категорий UDP.				
	17.	Создание диаграммы DFD.				
	18.	Создание отчетов в BPWin.				

	19.	Применение методологии IDEF1X.				
	20.	Создание логической модели в ERWin.				
	21.	Создание физической модели. Нормализация.				
	22.	Создание отчетов в ERWin.				
	23.	Установление связей между таблицами базы данных, используя возможности языка FoxPro.				
	24.	Обработка событий в Visual FoxPro.				
	25.	Создание отчетов и этикеток.				
	26.	Создание проекта приложения Visual FoxPro.				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов</b> 1. Работа над курсовым проектом. 2. Оформление практических работ. 3. Подготовка докладов, рефератов.						ОК 1-9 ПК 4.1
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Структурное программирование. 2. Ошибки программного обеспечения. 3. Отладка программ. 4. Тестирование программ. 5. Сопровождение программ. 6. Защита программ. 7. Организация работ при коллективной разработке программных продуктов. 8. Экономические аспекты создания и использования программных продуктов.				97		

<p><b>Тематика курсовых проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Библиотека».</li> <li>2. Разработка электронного учебного пособия «Системы счисления».</li> <li>3. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Туристическая фирма».</li> <li>4. Разработка и проектирование программно-методического обеспечения практических работ междисциплинарного курса «Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов».</li> <li>5. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Учет успеваемости студентов».</li> <li>6. Разработка сайта фирмы, занимающейся ремонтом и обслуживанием компьютерной техники.</li> <li>7. Проектирование локально-вычислительной сети второго этажа ГБПОУ «СПК».</li> <li>8. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Учет вычислительной техники предприятия».</li> <li>9. Разработка сайта «Книга рецептов».</li> </ol>		30		
--	--	----	--	--



<p>10. Разработка сайта фирмы, занимающейся созданием АИС.</p> <p>11. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Отдел кадров».</p> <p>12. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Закупки УПИВЦ».</p> <p>13. Разработка и верстка сайта преподавателя СПО.</p> <p>14. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Обслуживание автомобилей».</p> <p>15. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Учет товаров».</p> <p>16. Проектирование локально-вычислительной сети малого предприятия.</p> <p>17. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Грузовые и пассажирские перевозки».</p> <p>18. Разработка сайта фирмы, занимающейся ремонтом и обслуживанием автомобилей.</p> <p>19. Разработка сайта «Сызранский политехнический колледж».</p> <p>20. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Билетные кассы железнодорожного вокзала».</p> <p>21. Проектирование локально-вычислительной сети третьего этажа ГБПОУ «СПК» Разработка сайта «Город Сызрань».</p> <p>22. Проектирование локально-вычислительной сети первого этажа ГБПОУ «СПК».</p> <p>23. Разработка и проектирование программно-методического обеспечения практических работ междисциплинарного курса «Компьютерные и телекоммуникационные сети».</p> <p>24. Проектирование и создание автоматизированной информационной системы «Студенты отделения управления и информации».</p>				
--	--	--	--	--

<b>МДК. 04.02</b> <b>Компьютерные и телекоммуникационные сети</b>			165			
<b>Раздел 2</b> <b>Компьютерные и телекоммуникационные сети</b>			165			
<b>Тема 2.1 Архитектура компьютерных сетей</b>	<b>Содержание</b>				ОК 1-9 ПК 4.2	
	1.	История развития вычислительных сетей. Назначение компьютерных сетей. Основные проблемы и перспективы компьютерных сетей. Архитектура компьютерных сетей	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	4		1
	2.	Классификация компьютерных сетей. Типы сетевых архитектур, серверов. Топологии компьютерных сетей				1
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Изучение среды передачи данных	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	4		
	2.	Изучение методов доступа к среде передачи данных				
<b>Тема 2.2 Технологии локальных сетей</b>	<b>Содержание</b>				ОК 1-9 ПК 4.2	
	1.	Методы доступа в сетях	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	12		1
	2.	Принцип работы сетей Ethernet, Token Ring, ArcNet				2
	3.	Структурированная кабельная система. Характеристики беспроводных каналов связи				2
	4.	Состав и назначение аппаратных компонентов сетей				2
	5.	Принцип работы сетевого адаптера. Виды и характеристики модемов				2
	6.	Контрольная работа				2
	<b>Практические занятия</b>					
1.	Работа мостов и коммутаторов	Лаборатория	12			

	2.	Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	компьютерных сетей и телекоммуникаций				
	3.	Подключение и настройка модема					
	4.	Подключение и настройка сетевого адаптера					
	5.	Создание презентаций					
	6.	Создание мультимедийных презентаций					
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Аппаратные компоненты локальных компьютерных сетей</b>	<b>Содержание</b>					ОК 1-9 ПК 4.2	
	1.	Структурированная кабельная система	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	6	2		
	2.	Характеристики беспроводных каналов связи			2		
	3.	Мосты. Коммутаторы			2		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	Изучение состава и назначения аппаратных компонентов сетей	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	6			
	2.	Изучение принципа работы сетевого адаптера					
	3.	Изучение видов и характеристик модемов локальных компьютерных сетей					
	<b>Тема 2.4 Сетевые модели</b>	<b>Содержание</b>					
1.		Понятие «открытая архитектура». Семиуровневая модель (OSI). Модель TCP/IP	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	8	1		
2.		Протоколы: основные понятия и принципы взаимодействия			2		
3.		Адресация в IP-сетях. Форматы IP-адресов и их преобразование.			2		
4.		Реализация IP-маршрутизации. Принципы объединения сетей на основе протоколов сетевого уровня.					
<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено				
<b>Практические занятия</b>							
1.		Изучение модели OSI	Лаборатория компьютерных	6			
2.		Преобразование форматов IP-адресов					

	3.	Объединение сетей	сетей и телекоммуникаций			
<b>Тема 2.5 Протоколы</b>	<b>Содержание</b>			4	2	ОК 1-9 ПК 4.2
	1.	Понятия и принципы взаимодействия протоколов	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	2.	Стандартные стеки коммуникационных протоколов	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Изучение стандартных стеков коммуникационных протоколов	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	2		
<b>Тема 2.6 Адресация в сетях</b>	<b>Содержание</b>			6	2	ОК 1-9 ПК 4.2
	1.	Принципы адресации в IP сетях	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	2.	Организация доменов и доменных имен	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	3.	Назначение служб DNS, DHCP, WINS	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	<b>Практические занятия</b>			8		
	1.	Организация доменов и доменных имен	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	2.	Преобразование форматов IP-адресов	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	3.	Адресация в IP-сетях. Подсети и маски	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	4.	Определение IP-адресов	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
<b>Тема 2.7 Маршрутизация пакетов</b>	<b>Содержание</b>			6	2	ОК 1-9 ПК 4.2
	1.	Принципы маршрутизации пакетов	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	2.	Алгоритмы маршрутизации	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			
	3.	Маршруты пакетов	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций			

			ций				
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	Настройка протокола TCP/IP в операционных системах	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	6			
	2.	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP					
	3.	Решение проблем с TCP/IP					
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено			
<b>Тема 2.8 Компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов</b>	<b>Содержание</b>					ОК 1-9 ПК 4.2	
	1.	Характеристика уровней протокола X.25. Общая характеристика протокола Frame Relay	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	4	2		
	2.	Основные принципы технологии АТХ			2		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	Изучение алгоритмов маршрутизации	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	4			
2.	Работа с модемом на коммутируемых аналоговых линиях						
<b>Тема 2.9 Информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня</b>	<b>Содержание</b>					ОК 1-9 ПК 4.2	
	1.	Основные протоколы электронной почты	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	6	2		
	2.	Информационные ресурсы Internet			2		
	3.	Информационные ресурсы Intarnet			3		
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	Настройка удаленного доступа к компьютеру с помощью модема	Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций	6			
	2.	Работа с программой Outlook Express					
	3.	Настройка свойств Web-браузера					
	4.	Работа с почтовыми клиентами					
<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено				

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела компьютерные и телекоммуникационные сети:</b> 1. Оформление практических работ. 2. Подготовка докладов, рефератов.					ОК 1-9 ПК 4.2
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Анализ классификации компьютерных сетей. 2. Подготовить доклады по типам серверов и топологиям сети. 3. Оформление таблицы по стандартам IEEE 802.x. 4. Сравнительный анализ моделей OSI и TCP/IP. 5. Презентация по настройке протокола TCP/IP в операционной системе Windows. 6. Анализ схемы организации виртуального канала между двумя компьютерами глобальной сети. 7. Анализ моделей OSI и TCP/IP. 8. Обзор программных средств защиты. 9. Подготовка таблицы по стекам протоколов.			55		
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>			не предусмотрено		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			не предусмотрено		
<b>МДК. 04.03 Технические методы и средства защиты информации</b>			240		
<b>Раздел 3 Технические методы и средства защиты информации</b>			240		
<b>Тема 3.1 Системный подход к защите информации</b>	<b>Содержание</b>		20	Лаборатория информационных технологий	ОК 1-9 ПК 4.3
	1.	Основные концептуальные положения инженерно-технической защиты информации. Структура и основные характеристики технических каналов утечки информации			
	2.	Характеристика инженерно-технической защиты информации как области информационной безопасности			
	3.	Основные проблемы инженерно-технической защиты информации			

	4.	Представление сил и средств защиты информации в виде системы			2		
	5.	Основные параметры системы защиты информации. Классификация технических каналов утечки информации			2		
	6.	Особенности информации как предмета защиты			2		
	7.	Свойства информации. Виды, источники и носители защищаемой информации			2		
	8.	Демаскирующие признаки объектов наблюдения, сигналов и веществ			2		
	9.	Понятие о текущей и эталонной признаковой структуре			2		
	10.	Состав и краткая характеристика основных и вспомогательных технических средств, и систем. Источники опасных сигналов.			3		
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	Определение разрешения объектов защиты от возможного наблюдения с использованием современных визуально-оптических и оптико-электронных приборов	Лаборатория информационных технологий	10			
2.	Расчёт уровней речевых сигналов в местах возможного нахождения злоумышленника или его подслушивающих технических средств						
3.	Оценка утечки информации по радиоканалу при использовании специальных технических средств (закладных устройств) и за счёт побочных электромагнитных излучений						
4.	Расчёт зон 1 и 2 для основных технических средств и систем, размещённых в помещении						
<b>Тема 3.2 Технические средства добывания и инженерно-технической защиты</b>	<b>Содержание</b>					ОК 1-9 ПК 4.3	
1.	Классификация технических разведок и методы противодействия им. Визуально-оптические приборы. Фотоаппараты. Оптоэлектрические	Лаборатория информационных технологий	26	1			

<b>информации</b>		приборы наблюдения в видимом и инфракрасном диапазонах				
	2.	Акустические приемники. Направленные микрофоны			1	
	3.	Структура комплексов перехвата			2	
	4.	Особенности сканирующих радиоприемников			2	
	5.	Закладные устройства, средства ВЧ-навязывания и лазерного подслушивания. Автономные средства разведки			2	
	6.	Основные инженерные конструкции, применяемые для предотвращения проникновения злоумышленника к источникам информации			2	
	7.	Средства управления доступом			2	
	8.	Классификация и характеристика охранных, охранно-пожарных и пожарных извещателей			2	
	9.	Средства акустической разведки и их технические характеристики.			2	
	10.	Автоматизированные интегральные системы охраны			2	
	11.	Методы и средства технической защиты информации, объектов информатизации и их классификация			3	
	12.	Помехоподавляющие фильтры			3	
	13.	Классификация способов и средств защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам			3	
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>						
1.	Работа с техническими средствами защиты информации. Технические средства защиты речевой информации в телефонных линиях	Лаборатория информационных технологий	28			
2.	Технические средства обнаружения, локализации и нейтрализации специальных технических средств негласного получения информации, излучающих в радио- и инфракрасном диапазонах					



	3.	Технические средства обнаружения, локализации и нейтрализации специальных технических средств негласного получения информации, использующих силовые линии сети переменного тока и линии систем пожарной и охранной сигнализаций				
	4.	Контроль эффективности защиты речевой информации				
	5.	Микрофонный эффект в основных и вспомогательных технических средствах.				
	6.	Устройства несанкционированного съема акустической информации				
	7.	Методы и средства съема информации с телефонных линий				
	8.	Побочные электромагнитные излучения средств вычислительной техники				
	9.	Электромагнитные наводки от средств вычислительной техники в линейных коммуникациях				
	10.	Выявление информативных частот ПЭМИН ПК				
	11.	Выделение речевого сигнала на фоне шумов и помех				
<b>Тема 3.3 Программно-аппаратные средства защиты информации</b>	<b>Содержание</b>					ОК 1-9 ПК 4.3
	1.	Основные компоненты подсистемы защиты Unix. Файловая система - как основа подсистемы защиты	Лаборатория информационных технологий	20	1	
	2.	Основные компоненты подсистемы защиты Windows NT и Windows 2000			2	
	3.	Политики. Понятие домена			2	
	4.	Особенности установления доверительных отношений. Создание и удаление бюджетов пользователей			2	
	5.	Основы взаимодействия элементов гетерогенных сетей. Шлюзы NFS, SMB в Unix. Использование сервера Samba для разделения доступа к сетевым ресурсам в домене Windows NT			2	

6	Программно-аппаратные средства защиты информации. Методы и средства ограничения доступа к компонентам ЭВМ			2	
7	Структура подсистемы безопасности операционных систем и выполняемые ею функции. Методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям			2	
8	Структура подсистемы безопасности операционных систем и выполняемые ею функции. Методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям			2	
9	Методы и средства хранения ключевой информации			2	
10	Защита программ от изучения. Защита от разрушающих программных воздействий. Защита от изменения и контроль целостности			2	
<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>					
1.	Разработка подсистемы защиты операционной системы Linux	Лаборатория информационных технологий	28		
2.	Реализация подсистемы защиты операционной системы Windows				
3.	Обеспечение защиты вычислительной сети				
4.	Настройка межсетевых экранов для организационной защиты ВС				
5.	Организация защиты данных СУБД SQL Server 2008				
6.	Настройка антивирусной защиты операционной системы Windows				
7.	Работа с антивирусной программой «Касперский»				
8.	Управление доступом в операционных системах				
9.	Идентификация и аутентификация пользователей операционных систем				
10.	Аудит в операционных системах				
11.	Программно-аппаратные средства защиты информации				

<b>Тема 3.4 Защита информации в вычислительных сетях</b>	<b>Содержание</b>				ОК 1-9 ПК 4.3	
	1.	Понятие атаки. Типы угроз. Классификация атак по основным механизмам реализации угроз. Сетевые сканеры	Лаборатория информационных технологий	12		2
	2.	Понятие адаптивности безопасности и системы обнаружения атак				2
	3.	Протоколы аутентификации удаленного доступа в программных средствах Microsoft				2
	4.	Понятие политики информационной безопасности для организации. Основные требования к политике безопасности. Этапы ее разработки				2
	5.	Угрозы безопасности БД: общие и специфичные. Требования безопасности БД				2
	6.	Критерии защищенности компьютерных систем. Критерии оценки надежных компьютерных систем. Понятие политики безопасности				2
	7.	Классификация моделей. Аспекты исследования моделей безопасности. Классификация компьютерных вирусов и вредоносных программ			2	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Интеграция защищенных операционных систем в защищенную сеть	Лаборатория информационных технологий	16		
	2.	Сетевые атаки				
	4.	Пакетные фильтры и межсетевые экраны				
	5.	Виртуальные частные сети				
	6.	Средства и методы обеспечения целостности данных в СУБД				
	7.	Средства и методы обеспечения конфиденциальности данных СУБД				
	8.	Особенности защиты распределенных СУБД				
9.	Построение политики безопасности, обеспечивающей высокую защищенность от					

		программных закладок				
	10.	Настройка и использование специализированного антивирусного программного обеспечения				
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела технические методы и средства защиты информации</b>						
1. Оформление практических работ. 2. Подготовка докладов, рефератов.						
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
1. Управление доступом в операционных системах. 2. Критерии защищенности ОС. 3. Изучить аппаратно-программные средства защиты. 4. Рассмотреть комбинированный метод шифрования информации. 5. Журнализация. Регистрация действий пользователя. 6. Осуществить взаимную проверку подлинности пользователей.				80		
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>				не предусмотрено		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>				не предусмотрено		
<b>Учебная практика</b>						
<b>Виды работ</b>						
1. Работа с прикладными программами. 2. Работа с информационными сетями. 3. Изучение сетевого оборудования. 4. Проектирование систем и сетей. 5. Изучение информационной безопасности. 6. Защита информации. 7. Изучение источников питания. 8. Безопасность при организации электропитания оборудования.				72		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>						
<b>Виды работ</b>						
1. Изучение СУБД, используемое на предприятии базы практики. 2. Проектирование и разработка приложений базы данных для автоматизации деятельности предприятия. 3. Реализация запросов на языке SQL для управления базой данных конкретного предприятия. 4. Проектирование, монтаж и настройка компьютерной сети для автоматизации				144		

деятельности предприятия.				
5. Защита компьютерной сети предприятия.				
6. Защита базы данных на примере предприятия.				
<b>Консультации</b>		не предусмотрено		
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>				

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: лабораторий – микропроцессоров и микропроцессорных систем, компьютерных сетей и телекоммуникаций, информационных технологий.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторный стенд «Основы технологии Интернета вещей»;
- лабораторный стенд «Архитектура встраиваемых ЭВМ (моноплатных компьютеров) на базе Raspberry Pi»;
- лабораторный стенд «Архитектура ЭВМ»;
- лабораторный стенд «Сетевая безопасность»;
- лабораторный стенд «Глобальные компьютерные сети»;
- лабораторный стенд «Операционные системы и среды виртуализации».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- выход в Интернет.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- стол;
- стул;
- компьютер;
- технологическая документация;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- витая пара;
- сетевое оборудование;
- набор инструментов.

## 4.2 Информационное обеспечение

### Основные источники

Для преподавателей

1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: Учеб. Пособие для студентов сред. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2015
2. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М.: Финансы и статистика, 2015
3. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие /Под редакцией проф. Хомоненко А.Д. – СПб.: КОРОНА принт, 2016
4. Торокин А.А. Инженерно-техническая защита информации: Учебное пособие. - М.: Гелиос-АРВ, 2015
5. Бузов Г.А., Калинин С.В., Кондратьев А.В. Защита от утечки информации по техническим каналам: Учебное пособие. - М.: Горячая линия, 2015
6. Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. ГОСТ Р 51275-2006" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 374-ст) // М., Стандартинформ, 2016

Для студентов

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Крейг Дж. К., Уэбб Дж. Microsoft Visual Basic 6.0. /Пер. с англ. – М.: Издаельско-торговый дом «Русская редакция», 2015
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015
4. Павловская Т.А. С/С++ Структурное программирование, Т.А.Павловская, Ю.А.Щупак, - СПб. Питер, 2013
5. Семакин И.Г. Основы программирования: Учебник для сред. проф. бразования – М.: Издательский центр «Академия», 2014
6. Основы алгоритмизации и программирования: учеб. пособие (ГРИФ) // Колдаев В.Д. / Под ред. Л.Г. Гагариной — М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2013

### Интернет-ресурсы

1. Информатика и вычислительная техника: Форма доступа: <http://www.twirpx.com>
2. Информационные технологии: Форма доступа: <http://itru.info>
3. Информационные технологии: Курс лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.tspu.tula.ru/ivt/old\\_site/umr/inform/lect/lect6.htm](http://www.tspu.tula.ru/ivt/old_site/umr/inform/lect/lect6.htm)

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Касперский К. Записки исследователя компьютерных вирусов. СПб.: Питер, 2015
2. Жоголев, Е.А. Технология программирования.– М.: Научный мир, 2015
3. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие /Под редакцией проф. Хомоненко А.Д. – СПб.: КОРОНА принт, 2016
4. Торокин А.А. Инженерно-техническая защита информации: Учебное пособие. - М.: Гелиос-АРВ, 2015
5. Бузов Г.А., Калинин С.В., Кондратьев А.В. Защита от утечки информации по техническим каналам: Учебное пособие. - М.: Горячая линия, 2015
6. Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. ГОСТ Р 51275-2006" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 374-ст) // М., Стандартинформ, 2016

### Для студентов

1. Синаторов, С.В. Информационные технологии – учебное пособие – М.: Альфа – М: ИНФРА–М., 2014
2. Крейг Дж. К., Уэбб Дж. Microsoft Visual Basic 6.0. /Пер. с англ. – М.: Издаельско-торговый дом «Русская редакция», 2014
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2015
4. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: учебник/ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
5. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб. пособие/ В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. -3-е изд.. -Москва; Санкт- Петербург; Н. Новгород: ПИТЕР, 2014
6. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Новые технологии и оборудование IP-сетей. СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 2015
7. Павловская Т.А. С/С++ Структурное программирование, Т.А.Павловская, Ю.А.Щупак, - СПб. Питер, 2013
8. Семакин И.Г. Основы программирования: Учебник для сред. проф. бразования – М.: Издательский центр «Академия», 2014
9. Основы алгоритмизации и программирования: учеб. пособие (ГРИФ) // Колдаев В.Д. / Под ред. Л.Г. Гагариной — М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2013

### Интернет-ресурсы

1. Информатика и вычислительная техника: Форма доступа: <http://www.twirpx.com>
2. Информационные технологии: Форма доступа: <http://itru.info>
3. Информационные технологии: Курс лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.tspu.tula.ru/ivt/old\\_site/umr/inform/lect/lect6.htm](http://www.tspu.tula.ru/ivt/old_site/umr/inform/lect/lect6.htm)



### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ. 04 Разработка компьютерных систем и комплексов производится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ.04 предполагает последовательное освоение МДК04.01 Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов, МДК 04.02 Компьютерные и телекоммуникационные сети, МДК 04.03 Технические методы и средства защиты информации, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.07 Операционные системы и среды, ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования, ОП.05 Информационные технологии.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях компьютерных сетей и телекоммуникаций, программирования, микропроцессоров и микропроцессорных систем, информационных технологий.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение практических занятий, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования</p>	<p>– экспертная оценка защиты практических занятий;</p> <p>– зачеты по учебной, производственной практике, курсовому проектированию и по разделам профессионального модуля;</p> <p>квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 4.2 Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов</p>	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования</p>	<p>– экспертная оценка защиты практических занятий;</p> <p>– зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля;</p> <p>квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 4.3 Проводить мероприятия по</p>	<p>Оценка «отлично» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант</p>	<p>– экспертная оценка защиты</p>

защите информации в компьютерных системах и комплексах	<p>конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования с помощью встроенных средств.</p> <p>Оценка «хорошо» - предложенное программное обеспечение установлено, обоснован вариант конфигурации, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - предложенное программное обеспечение установлено, обеспечен доступ различным категориям пользователей, обеспечена совместимость компонент с ранее установленными программными продуктами, проконтролировано качество функционирования</p>	<p>практических занятий;</p> <p>– зачеты по учебной, производственной практике и по разделам профессионального модуля;</p> <p>квалификационный экзамен по модулю.</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- поставлены задачи, отражающие пути достижения цели,</p> <p>- в соответствии с целями и задачами выбраны оптимальные методы работы</p> <p>- методы носят научный характер</p>	процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- Использование различных источников, включая электронные.</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее	- обязанности распределены равномерно между всеми членами	

сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	команды
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное определение целей проекта, задач и методов
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области инвентаризации имущества и обязательств организации

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения квалификационных требований АО «ТЯЖМАШ» и ФГОС СПО по специальности 09.02.01  
Компьютерные системы и комплексы**

<b>Обобщенная трудовая функция (АО «ТЯЖМАШ»)</b>	<b>Вид деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ: Разработка и отладка программного кода	Формулировка ВД: Разработка компьютерных систем и комплексов
Формализация и алгоритмизация поставленных задач Написание программного кода с использованием языков программирования, определение и манипулирования данными	ПК 4.1 Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности
Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения	ПК 4.3 Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах

<b>Требования АО «ТЯЖМАШ»</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Формализация и алгоритмизация поставленных задач	ПК 4.1 Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
– составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов; – разработка алгоритмов	– разработки компьютерных систем и комплексов; – применения пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.	– составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов; – разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;	– подготовка к практическим занятиям; – ответы на вопросы; – решение задач; – работа с технической документацией

<p>решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;</p> <p>– оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач.</p>		<p>– оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>	
<p><b>Необходимые умения</b></p>	<p><b>Умение</b></p>	<p><b>Практические задания</b></p>	
<p>– использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач;</p> <p>– использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов;</p> <p>– применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях.</p>	<p>– участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных сетей;</p> <p>– использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации.</p>	<p>– разрабатывать проектную документация с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– спроектировать компьютерные сети;</p> <p>– производить обработку и передачу информации компьютерной сети.</p>	
<p><b>Необходимые знания</b></p>	<p><b>Знание</b></p>	<p><b>Темы/ЛР</b></p>	
<p>– методы и приемы формализации задач;</p> <p>– языки формализации функциональных спецификаций;</p> <p>– методы и приемы алгоритмизации поставленных задач;</p>	<p>– типовой состав и принципы работы пакетов прикладных программ для компьютерных систем и комплексов, их применение в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– правила применения,</p>	<p>Тема 1.6 Разработка программных продуктов для компьютерных систем.</p> <p>Тема 2.7 Маршрутизация пакетов.</p>	

– нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов; – алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения.	эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации; – особенности, параметры и метрики предоставления услуги сопровождения и технической поддержки; – технические вопросы, связанные с эксплуатацией компьютерных систем и комплексов.		
<b>Требования АО «ТЯЖМАШ»</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Написание программного кода с использованием языков программирования, определение и манипулирование данными	ПК 4.1 Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
– создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями); – оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств; – оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач.	– разработки компьютерных систем и комплексов; – применения пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.	– разработать программный код в соответствии с техническим заданием; – произвести оптимизацию программного кода с помощью программных средств; – произвести согласование сроков выполнения поставленных задач.	– подготовка к практическим занятиям; – ответы на вопросы; – решение задач; – работа с технической документацией
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
– применять выбранные	– участвовать в разработке	– разрабатывать проектную документация с	

<p>языки программирования для написания программного кода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;</li> <li>– использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры.</li> </ul>	<p>проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в проектировании, монтаже и эксплуатации и диагностике компьютерных сетей;</li> <li>– использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации.</li> </ul>	<p>использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спроектировать компьютерные сети;</li> <li>– производить обработку и передачу информации компьютерной сети.</li> </ul>
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;</li> <li>– методологии разработки программного обеспечения;</li> <li>– методологии и технологии проектирования и использования баз данных;</li> <li>– технологии программирования;</li> <li>– особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типовой состав и принципы работы пакетов прикладных программ для компьютерных систем и комплексов, их применение в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации;</li> <li>– особенности, параметры и метрики предоставления услуги сопровождения и технической поддержки;</li> <li>– технические вопросы, связанные с эксплуатацией компьютерных систем и комплексов.</li> </ul>	<p>Тема 1.3 Инструментальное обеспечение. Тема 1.5 Жизненный цикл ПС с использованием компьютерной технологии.</p>



<b>Требования АО «ТЯЖМАШ»)</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения	ПК 4.3 Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– установка программного обеспечения;</li> <li>– настройка программного обеспечения с соблюдением требований по защите информации;</li> <li>– инструктаж пользователей о соблюдении требований по защите информации при работе с программным обеспечением;</li> <li>– настройка встроенных средств защиты информации программного обеспечения по заданным шаблонам;</li> <li>– проверка функционирования встроенных средств защиты информации программного обеспечения;</li> <li>– своевременное обнаружение признаков наличия вредоносного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей;</li> <li>– выполнения мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях;</li> <li>– технического сопровождения компьютерных систем и комплексов в процессе их эксплуатации;</li> <li>– применения источников питания в компьютерных системах и комплексах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести монтаж и эксплуатацию компьютерных сетей;</li> <li>– произвести установку ПО;</li> <li>– произвести настройки ПО;</li> <li>– разработать инструкцию о соблюдении требований по защите информации при работе с программным обеспечением;</li> <li>– произвести проверку функционирования встроенных средств защиты информации программного обеспечения;</li> <li>– произвести проверку ПК на наличия вредоносного программного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к практическим занятиям;</li> <li>– ответы на вопросы;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– работа с технической документацией</li> </ul>

программного обеспечения;			
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать программное обеспечение в соответствии с технической документацией;</li> <li>– выполнять настройку параметров работы программного обеспечения, включая системы управления базами данных и средства электронного документооборота;</li> <li>– работать с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации;</li> <li>– устанавливать обновления программного обеспечения, включая программное обеспечение средств защиты информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку эффективности системы защиты информации;</li> <li>– осуществлять техническое сопровождение компьютерных систем и комплексов;</li> <li>– анализировать основные параметры и характеристики первичных и вторичных источников питания;</li> <li>– организовывать питание и защиту электронных устройств;</li> <li>– организовывать качественное и бесперебойное питание информационных систем без утечки информации;</li> <li>– анализировать схемы реальных источников питания других видов электронной аппаратуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести оценку эффективности системы защиты информации;</li> <li>– производить техническое сопровождение компьютерных систем и комплексов;</li> <li>– произвести анализ основных параметров и характеристик первичных и вторичных источников питания;</li> <li>– организовывать питание и защиту электронных устройств;</li> <li>– организовывать качественное и бесперебойное питание информационных систем без утечки информации;</li> <li>– установить обновления программного обеспечения, включая программное обеспечение средств защиты информации.</li> </ul>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок настройки программного обеспечения, систем управления базами данных и средств электронного документооборота;</li> <li>– общие принципы функционирования вредоносного программного обеспечения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы сетей, серверов, сетевую топологию;</li> <li>– типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов;</li> <li>– установку и конфигурирование сетевого оборудования;</li> <li>– принципы построения телекоммуникационных</li> </ul>	Тема 3.3 Программно-аппаратные средства защиты информации.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы функционирования средств антивирусной защиты;</li> <li>– сущность и содержание понятия информационной безопасности, характеристики ее составляющих;</li> <li>– источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;</li> <li>– признаки наличия вредоносного программного обеспечения;</li> <li>– типовые уязвимости программного обеспечения и методы их эксплуатации;</li> <li>– общие принципы функционирования средств защиты информации программного обеспечения, в том числе, средств криптографической защиты информации;</li> <li>– порядок эксплуатации средств антивирусной защиты</li> <li>– порядок обеспечения безопасности информации при эксплуатации программного обеспечения;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты информации.</li> </ul>	<p>вычислительных систем (ТВС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– защиту от несанкционированного доступа, основные принципы защиты информации;</li> <li>– технические методы и средства защиты информации;</li> <li>– правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации;</li> <li>– особенности, параметры и метрики предоставления услуги сопровождения и технической поддержки;</li> <li>– технические вопросы, связанные с эксплуатацией компьютерных систем и комплексов;</li> <li>– первичные и вторичные источники питания;</li> <li>– правила безопасности при организации электропитания объектов;</li> <li>– возможности утечки информации по цепям питания и заземления и противодействие ей;</li> <li>– сетевые фильтры и источники бесперебойного питания.</li> </ul>		
---	--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Перечень квалификационных требований АО «ТЯЖМАШ», установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности рабочих и специалистов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

<b>Обобщенная трудовая функция</b>	Разработка и отладка программного кода
<b>Трудовая функция</b>	Формализация и алгоритмизация поставленных задач
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;</li> <li>– разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов;</li> <li>– оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач.</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных сетей;</li> <li>– использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации.</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы формализации задач.</li> <li>– языки формализации функциональных спецификаций;</li> <li>– методы и приемы алгоритмизации поставленных задач;</li> <li>– нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов;</li> <li>– алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения.</li> </ul>
<b>Трудовая функция</b>	Написание программного кода с использованием языков программирования, определение и манипулирование данными
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);</li> <li>– оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств;</li> <li>– оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять выбранные языки программирования для написания программного кода;</li> <li>– использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;</li> <li>– использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры.</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования;</li> <li>– методологии разработки программного обеспечения;</li> <li>– методологии и технологии проектирования и использования баз</li> </ul>

	<p>данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии программирования;</li> <li>– особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</li> </ul>
<b>Трудовая функция</b>	Обслуживание средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установка программного обеспечения;</li> <li>– настройка программного обеспечения с соблюдением требований по защите информации;</li> <li>– инструктаж пользователей о соблюдении требований по защите информации при работе с программным обеспечением;</li> <li>– настройка встроенных средств защиты информации программного обеспечения по заданным шаблонам;</li> <li>– проверка функционирования встроенных средств защиты информации программного обеспечения;</li> <li>– своевременное обнаружение признаков наличия вредоносного программного обеспечения.</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать программное обеспечение в соответствии с технической документацией;</li> <li>– выполнять настройку параметров работы программного обеспечения, включая системы управления базами данных и средства электронного документооборота;</li> <li>– работать с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации;</li> <li>– устанавливать обновления программного обеспечения, включая программное обеспечение средств защиты информации.</li> </ul>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок настройки программного обеспечения, систем управления базами данных и средств электронного документооборота;</li> <li>– общие принципы функционирования вредоносного программного обеспечения;</li> <li>– принципы функционирования средств антивирусной защиты;</li> <li>– сущность и содержание понятия информационной безопасности, характеристики ее составляющих;</li> <li>– источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;</li> <li>– признаки наличия вредоносного программного обеспечения;</li> <li>– типовые уязвимости программного обеспечения и методы их эксплуатации;</li> <li>– общие принципы функционирования средств защиты информации программного обеспечения, в том числе, средств криптографической защиты информации;</li> <li>– порядок эксплуатации средств антивирусной защиты</li> <li>– порядок обеспечения безопасности информации при эксплуатации программного обеспечения;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты информации.</li> </ul>

Руководитель рабочей группы  
(начальник методического отдела) \_\_\_\_\_

О.В.Коннова

Член рабочей группы (методист)	_____	Ю.В.Аржанова
Член рабочей группы (преподаватель)	_____	В.А. Инчаков
Представители АО «ТЯЖМАШ»:		
Директор по персоналу АО «Тяжмаш»	_____	С.Е. Володченков
Заместитель главного технолога по автоматизации технологических процессов АО «Тяжмаш»	_____	А.Н. Сысуев
М.П.		

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Примеры интерпретации программного кода Ошибки программного обеспечения Проектирование открытки на HTML	Активная форма - Использование презентаций в ходе преподавания нового материала	ПК 4.1; ОК 1–9
2.	Настройка протокола TCP/IP в операционных системах	Активная форма - Проблемная лекция	ПК 4.2; ОК 1–9
3.	Принцип работы сетевого адаптера. Виды и характеристики модемов	Активная форма - Кейс-технологии	ПК 4.2; ОК 1–9
4.	Организация защиты данных СУБД SQL Server 2008	Интерактивная форма - Мозговой штурм	ПК 4.3; ОК 1–9
5.	Программно-аппаратные средства защиты информации	Интерактивная форма - Метод проектов	ПК 4.3; ОК 1–9

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>